

## GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°7

Semanas del 08/06 al 19/06.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez.- Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS- TURNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio - Cultural transversal a la Dimensión Formación Personal y Social.

### TÍTULO: **“NUESTRA IDENTIDAD... DE MI BARRIO A MI PAÍS”**

#### Propósito:

- Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social a través de nuevas informaciones, en un marco de respeto conociendo realidades diferentes a la propia, para enriquecer y complejizar las representaciones que los niños tienen de la sociedad.
- Iniciar a los niños en la valoración de la Historia Provincial y Nacional.

#### Actividad 1:

**Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas” Duración: 20 minutos.** (Repetir cada día durante toda la guía).

Continuarán trabajando los días de la semana, el estado del tiempo y las tarjetas de asistencia tal como se realizó en la guía anterior.

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente social. Contenido Espacio social. Duración: 20 minutos.**

Para comenzar hablarán de qué es un barrio, que podemos encontrar en cada barrio.

Se mostrarán imágenes, de comercios, de plazas, y charlarán de todo lo que pueden encontrar a los alrededores de sus casas. Finalmente observarán las imágenes reflexionarán sobre ella, qué más pueden encontrar en un barrio y en sus barrios hay algo más que no se haya nombrado.

## **E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-**

### Actividad 2:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente social. Contenido Espacio social. Duración: 20 minutos.**

A partir de las hipótesis de que lugares rodearán sus casas, saldrán a recorrer el barrio, una vuelta a la manzana.

Observarán que encontraron en cuanto a espacios sociales, e irán registrando todo lo que ven. Tomaran fotos para luego recordar los lugares observados y dibujarán lo que más les llamó la atención.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Desplazamiento: la marcha. Formas de Lanzamiento: Puntería - Docente: María Eugenia Godoy - Duración: 20 minutos.**

Caminarán por el patio o la cocina, a la orden del adulto, se convertirán en un soldado y se desplazarán marchando por un circuito de líneas rectas, previamente marcado en el piso con tiza o una soga. Esta actividad se puede repetir varias veces.

Deberán dibujar en cualquier hoja que tengas en tu casa círculos de tres tamaños diferentes, los más grandes los pintarán de color celeste, los medianos quedarán blancos y los más pequeños de color amarillo; luego los pegarán juntitos en una pared. El primer participante desde una distancia de 1,5 metros aproximadamente tomará una pelota y la lanzará en dirección a la pared tratando de que ésta golpee algún círculo. De acuerdo al color que golpee tomará un rectángulo de papel previamente cortado y lo pintará del color del círculo y lo llevará marchando hasta la mesa, luego le toca a otro participante.

Se sentarán en el piso cada uno con los rectángulos de colores que consiguió y charlarán sobre la Bandera Argentina y sus colores.

### Actividad 3:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente social. Contenido La Plaza. Duración: 20 minutos.**

Observarán una imagen de una plaza, ¿que hay en las plazas?; ¿cómo son, para qué servirán, todas tendrán juegos, o algunas no? ¿Quién se encargará de cuidar las plazas?

Se les propondrán realizar una visita a la plaza, la recorrerán, observarán todo lo que hay en ella, ¿está limpia, quién se encargará de su limpieza?

## **E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-**

Recogerán todo tipo de elementos naturales que encuentren para realizar un collage al volver a la casa.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Espacio. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 40 minutos. Collage de donde vivo.**

Indagarán en familia, sobre el barrio donde viven, recordarán cómo está compuesto, pueden salir a observar qué elementos o parte tiene. Realizarán un collage, buscarán en revistas o diarios y recortarán los niños con tijeras, elementos que componen un barrio (casas, departamentos, árboles, calles, plaza, etc.) Comenzaran a pegar ocupando todo el plano de la hoja.

### Actividad 4:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente Natural. Contenido El ambiente y su protección. Duración: 20 minutos.**

Para comenzar esta actividad se le propondrá escuchar el siguiente cuento **Cuidando Nuestro Barrio.**

En el barrio había dos amigos que se llamaban Paulo y Juan.

Ellos cuidaban su barrio, pero había otros dos niños que lo destruían, eran Julián y Andrés. En cambio Paulo y su amigo querían la paz, alegría, amistad y seguridad.

Los dos equipos se peleaban por que querían apoderarse del barrio. Los malos querían lo peor para su sector.

Ya cansados de este problema decidieron reunirse para hablar y los buenos dijeron:

-Ayúdenos a cuidar nuestro barrio – y los malos los escucharon, decidieron ponerse de acuerdo para empezar a trabajar.

Un día se levantaron muy temprano y comenzaron a hacer el aseo de las calles, también sembraron árboles. Después organizaron los parques para poder jugar y por último hicieron las paces, prometiendo compartir como buenos vecinos. Así todos unidos continúan cuidando su barrio.

Luego conversarán sobre la importancia del cuidado e higiene de los espacios públicos. Y se les pedirá que con ayuda de su familia armen una pequeña maqueta del barrio con material descartable (cajitas, tapitas, rollitos de papel).

**Ámbitos: Educación Musical – Contenido: El sonido – Docente: Tello Tamara – Duración: 20 minutos.**

## E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Buscarán sonidos que provengan del entorno. El alumno hará silencio para poder escuchar todos aquellos sonidos que estén dentro de la casa, luego irá al fondo para también identificar qué sonidos se escuchan por ejemplo : un auto , un perro , etc. Dibujarán los distintos sonidos en una hoja y hablarán con algún adulto, le comentarán todo lo escuchado. ¿Cuál sonido les gusta más?

### Actividad 5:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente Social. Contenido: Historia Provincial. Duración: 20 minutos.**

El 13 de Junio se celebra el Día de Nuestra Provincia San Juan, en honor a la fundación de la misma en 1562. Hasta aquí, los alumnos ya han conocido el barrio en que viven, ahora deberán contarles, cómo se llama el barrio? y explicarles que este barrio forma parte de la Provincia de San Juan; que es el lugar en donde todos vivimos. A continuación con ayuda de ustedes, colocarán de título en una hoja: “- mi nombre es, - soy de la provincia de San Juan, - vivo en el Barrio...” Finalmente realizarán el dibujo de sus casas, colocando los nombres de las calles principales. Si desean antes de realizar el trabajo pueden teñir la hoja que utilicen con té o café.

### Actividad 6:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente Social. Contenido: Historia Provincial. Duración: 20 minutos.**



Observen las siguientes imágenes de la Provincia de San Juan, pertenecientes al Valle de la Luna. Luego busquen en casa materiales que les permitan realizar un paisaje similar en 3 dimensiones, utilicen barro, cajas, tubos de papel. Lo que tengan, no olviden mandar la foto del paisaje a la seño.

### Actividad 7:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente Social. Contenido: Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales. Duración: 30 minutos.**

## **E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-**

A raíz de los temblores que suceden en nuestra provincia San Juan debemos tomar medidas para estar preparados ante un sismo de mayor magnitud, para esto prepararemos junto a los papás un plan de “Acción Familiar” y la Mochila de Emergencia- **Para el plan de acción:**

- Cada integrante de la familia deberá cumplir un rol ante la emergencia ( que deberán hacer según el lugar donde estén y organizarse padre , hijos etc)

-Pensar y elegir un punto de encuentro familiar en caso de no estar en la vivienda (ej .plaza) y también un punto seguro dentro de casa.

- Es importante que algún integrante de la familia aprenda prácticas de primeros auxilios, para ayudar a los lesionados

-Deberán planear quién cortará la luz, el gas, y conocer dónde estará la mochila de emergencia.

Este plan incluirá el ARMADO DE UNA MOCHILA DE EMERGENCIA:

Documentos y duplicado de llaves, alimentos no perecederos, agua, mantas y ropa de abrigo, elementos de aseo personal, radio a pilas botiquín de primeros auxilios, linternas y silbatos, cuchilla multiuso.

**Ámbito: Educación Física – Contenidos: Proyecto de Catástrofe: Sismo - Docente: María Eugenia Godoy - Duración: 20 minutos. ¿Qué hacer en caso de Sismo?**

Se sentarán en una silla junto a la familia, frente a la computadora o el celular, para ver el video del siguiente link “Recomendaciones en caso de Sismo” <https://youtu.be/ELfXxJVbbqw>

Realizarán las actividades que propone el video y conversarán con los niños sobre la posición de seguridad. Pasos a seguir: antes, durante y después de un sismo.

Actividad 8:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente social. Contenido: Historia Nacional, las efemérides. Duración: 20 minutos.**

Para comenzar la actividad las mamás preguntarán sobre ¿qué saben de la bandera, para que sirve, donde la vemos y que colores tiene? Seguidamente les leerán la historia de su creador.

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1058668-la-historia-de-manuel-belgrano/> Al finalizar conversarán sobre lo leído y se les propondrán realizar una pintura con los

## **E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-**

colores de la bandera con diferentes técnica (de impresión: enrollaran lana en un cuadrado de madera luego lo pasarán por la tempera del color celeste y pintaran sobre una hoja, y así lo realizarán con el color blanco y amarillo, collage recortar de revistas los colores que se necesita y pegarlos en la hoja, pintar con lápices, elegir la técnica según lo que tengan en casa siempre respetando los colores de la bandera.)

**Ámbitos: Educación Musical – Contenido: El sonido – Docente: Tello Tamara – Duración: 20 minutos.**

Escucharemos muy atentos: <https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A> “Así es mi bandera”. Identificamos distintos instrumentos y voces ya sea hombre, mujer o niño y con la ayuda de un adulto aprenderemos la letra .Una vez aprendida la cantaremos paraditos y luego acompañamos con el instrumento armado en las guías anteriores (palo de agua).

### Actividad 9:

**Dimensión Ambiente natural y social. Ámbito Ambiente social. Contenido: Historia Nacional, las efemérides. Duración: 20 minutos.**

Les leerán a los alumnos la Poesía de la Bandera, volverán a conversar de los colores y de su creador.

A continuación buscarán materiales que tengan en casa y realizarán un barrilete con los colores de la Bandera, para salir por su barrio el día sábado 20 a hacerlo volar, creando una barrileteada virtual en honor a nuestra Enseña Patria.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Espacio. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 40 minutos. Bicentenario de Nuestra Banderita.**

Sobre un afiche, cartulina o algún papel de tamaño grande, confeccionarán una bandera en honor a nuestro Gral. Manuel Belgrano, utilizarán los elementos que tengan en casa, pueden hacer un collage con pedazos de papeles, témperas, sellos de manos, etc. Una vez listo el día 20 de junio, será expuesto fuera de su casa o en alguna ventana.

**Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.**