

Cens N° - 2do año –Lengua y Literatura – ad – Guía N° 9

Escuela: Cens N° 174

Docente: Rosa Taillant

Curso: 2do año Ciclo: Secundario Nivel: Adulto Turno: Noche

Área: Lengua y Literatura

Título: Clases de palabras.

Contenidos:* Los adjetivos: Concepto. Clasificación Semántica y Morfológica

*Comprensión Lectora

Objetivos:* Conocer el concepto de adjetivo y sus variaciones.

*Diferenciar las clases de adjetivos según los criterios morfológicos y semánticos.

*Reconocer los adjetivos y su concordancia con el sustantivo.

Capacidades:*Fortalecer las competencias de lectura y escritura

*Generar nuevos conocimientos sobre el tema

*Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción de contenidos.

Actividad 1

1- ¡A divertirse!

a-Rodea con color las cualidades (adjetivos)

SOPA DE LETRAS DE ADJETIVOS

z	o	c	a	l	u	r	o	s	o	o
s	n	d	h	u	j	o	v	i	a	l
p	r	v	e	l	o	z	a	h	z	y
d	e	m	q	c	v	i	v	a	z	n
u	d	d	o	s	o	i	v	u	l	l
l	o	o	d	i	v	e	r	t	a	v
c	m	o	d	a	l	u	d	n	o	f
e	d	i	s	c	r	e	t	o	i	k
t	o	r	c	i	d	a	r	e	y	t
c	s	e	n	s	i	b	l	e	f	s
e	x	l	a	i	d	r	o	c	l	v

Atrevido
Caluroso
Cordial
Discreto
Dulce
Fiel
Jovial

Lluvioso
Ondulado
Sensible
Torcida
Veloz
Vivaz
Moderno

Actividad 2

1- Observa y analiza el siguiente esquema:

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa. La pelota verde. En este ejemplo, pelota es el sustantivo (la cosa) y verde es un adjetivo calificativo que sirve para dar

Clasificación semántica del adjetivo.



Importante

La clasificación gramatical de los adjetivos toma en cuenta su significado, por lo tanto es una clasificación semántica.

Los adjetivos se dividen en dos grandes grupos:

- A. **ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CONNOTATIVOS:** Tienen contenido, señalan alguna cualidad de los sustantivos a los que se refieren.
- B. **ADJETIVOS NO DESCRIPTIVOS O DENOTATIVOS:** No expresan ninguna característica del objeto al que se refieren.

Los **ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CONNOTATIVOS** pueden ser:

1. **Calificativos:** expresan una cualidad o nota que permite caracterizar el ser o cosa nombrado por un sustantivo. Por ejemplo: *tupida* cabellera.
2. **Numerales** indican cantidad. Se dividen en:
 - **Cardinales:** Indican número fijo. Por ejemplo: *cinco* regalos.
 - **Ordinales:** Señalan orden. Por ejemplo: *cuarto* banco.
 - **Partitivos:** Indican división numérica. Por ejemplo: *tercera* parte.
 - **Múltiplos o proporcionales:** Indican multiplicación numérica. Por ejemplo: *doble* jornada.
 - **Distributivos:** Atribuyen una misma cantidad a distintas personas o cosas. Por ejemplo: *sendos* (uno para cada uno) y *ambos* (el uno y el otro).

Los **ADJETIVOS NO DESCRIPTIVOS O DENOTATIVOS** pueden ser:

1. **Pronominales:** se clasifican en:
 - **Posesivos:** Indican pertenencia o posesión. Por ejemplo: *su* población.
 - **Demostrativos** Dan idea de lugar con respecto a las personas gramaticales. Por ejemplo: *cerca* de la 1^{ra} persona: *este* banco, *lejos* de la 1^{ra} persona: *ese* banco, *más lejos:* *aquel* banco.
 - **Indefinidos:** Refieren al objeto de un modo vago, general o con idea de cantidad indeterminada. Por ejemplo: *escasa* población, *mucho* tiempo, *varias* décadas, *algunos* jóvenes.
 - **Gentilicios:** Indican lugar de origen o nacionalidad. Por ejemplo: *buque alemán*, *hombres argentinos*.

Actividad 3

- 1- Realiza un esquema con la clasificación de los adjetivos.
- 2- Escribe en tu cuaderno todos los adjetivos de la actividad 1 y clasifícalos.

Actividad 4

- 1- Reescribe las siguientes oraciones agregando adjetivos calificativos.
 - El lobo se acercó a su presa. El puerco espín se preparaba para la lucha. Minutos más tarde, la batalla había terminado. Había ganado el lobo

Actividad 5

- 1- Resuelve el siguiente acróstico, completa con un adjetivo. Respeta las indicaciones

A_____ (adjetivo calificativo)

M_____ (adjetivo posesivo)

I_____ (adjetivo calificativo)

S_____ (adjetivo gentilicio)

T_____ (adjetivo Indefinido)

A_____ (adjetivo demostrativo)

D_____ (adjetivo numeral)

Actividad 6

- 1- Lee la siguiente descripción literaria ¿Qué clase de adjetivos predomina? A partir de sus denotaciones y sus connotaciones .(subráyalos)

Durante un día de otoño, triste. Oscuro y silencioso cuando las nubes se cernían bajas y opresivas en el cielo, cruce solo, a caballo, una región singularmente lúgubre del país y, por fin, cuando ya caían las sombras de la noche alcance la melancólica casa de Usher (...) la propiedad, las paredes desnudas, las ventanas vacías que parecían ojos, los juncos escasos y siniestros, y los troncos blanquecinos de algunos árboles marchitos secos, con una completa depresión solamente comparable, como sensación terrena, con el despertar del fumador de

Cens N° - 2do año –Lengua y Literatura – ad – Guía N° 9

opio. El amargo deslizarse a la vida diaria, la odiosa caída del velo. Era una frialdad, un abatimiento, un malestar del corazón, una irremediable melancolía de pensamiento que ningún acicate de la imaginación podría tornar en algo sublime. ¿Qué era lo que amilanaba al contemplar la casa Usher?

“La Caída de la casa Usher, en Cuentos, Buenos Aires.pag.12

- 2- Rescribe el texto anterior cambiando los adjetivos de tal modo que la casa Usher se convierta en un lugar hospitalario. Puedes modificar también la escena (Ej. Durante un día de otoño,alegre,claro y bullicioso)

Actividad 7

- 3- Lee la siguiente descripción científica. Subraya los adjetivos. Si la comparas con la descripción literaria anterior, ¿En cuál hay menos adjetivos? ¿En cuál son más connotativos? ¿Por qué creen que se produce esta diferencia?

Desde el punto de vista anatómico, la neurona está constituida por un cuerpo cuyo protoplasma rodea un núcleo y su nucléolo. El protoplasma forma prolongaciones cortas, a menudo ramificadas, denominadas “dendritas”. A su vez, se prolonga en un eje protoplasmático regularmente calibrado, el axón emite ramas colaterales. Un estudio de la contextura íntima de la neurona revela la presencia de filamentos muy delgados que, según algunos especialistas, desempeñan un papel esencial en la trasmisión del impulso nervioso.

El desarrollo del lenguaje, Buenos Aires, Huemul;1976

Actividad 8

- 1- En las publicidades, abundan los adjetivos con connotaciones positivas. Busca una publicidad en revistas o diarios y analicen los adjetivos que se utilizan. ¿Con qué objeto el discurso publicitario apela a ellos?

Actividad 10

- 1- Piensen en un objeto que les parezca necesario y que no exista. Describan el objeto: especifiquen tamaño,dimensiones,material,color,pieza que lo componen y todo lo que sea necesario para caracterizarlo con precisión: especifiquen también para que sirve, Subrayen en la descripción los adjetivos usados

Actividad 11

- 1- Escribe el adjetivo que designa al sustantivo(respetando género y número)

Sabio:

Rendimiento:

Autores:

Familia:

Calificaciones:

Diploma:

Pacifista:

- 2- Algunas veces encontramos que de un adjetivo procede un sustantivo abstracto, por ejemplo, de largo procede largura. Teniendo en cuenta esto, indica el sustantivo abstracto que procede de los siguientes adjetivos:

Curioso

Ambicioso

Gordo

Bello

Inteligente

Malo

Bueno

Amplio

Oscuro

Luminoso

- 3- Investiga y completa con ejemplos la clasificación de los adjetivos según el cuadro de la actividad 2



Directora: Lic. Gabriela Moreno

Docente: Rosa Taillant