

E.E.E India Mariana:

Docente: María de los Angeles Sirerol.

Grado: 5to "A" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales-Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo juntos"

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Lengua: Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios.

Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Ciencias Naturales: Localización y funciones de los principales órganos del Sistema Digestivo.

Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Teatro: El cuerpo: Desplazamientos en relación a objetos. Calidades de movimientos.

Agropecuaria: Las Plantas: clasificación según su tamaño: árboles, arbustos, hierbas.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Lengua- Ciencias Sociales:

1-Lee atentamente el siguiente texto:

"Fundación de San Juan , nuestra provincia":

Nuestra provincia fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufré, bajo el nombre de San Juan de la Frontera. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas llamaban Tucuma. El nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes. Ellos se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El

Docentes Responsables: Sirerol M. Ángeles- Ruiz Carla-Almeida Ayelén- Cataldo Antonio-Guerrero David.

fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas. Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

2- Comenta con tu familia el texto leído y luego en tu cuaderno responde: ¿Quién fue el fundador de San Juan? ¿En qué año fue fundado? ¿Quiénes eran los habitantes de las tierras dónde fue fundada nuestra provincia?

Área Agropecuaria: -Observar junto a un adulto el video: "La clasificación de las plantas según su tamaño", que la docente enviara a través de whatsApp. Link: https://youtu.be/AHn_1xQEgk0.

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto: ¿De qué se trata el video? ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño? ¿Qué diferencias hay entre ellas? ¿Qué tipo de planta es el perejil? La mora es ¿un árbol o es un arbusto?

-Completar con la ayuda de un adulto, para ello debes observar nuevamente el video.

Los árboles son.....Los arbustos son
.....Las hierbas son.....

Día 2: Lengua- Ciencias Sociales: **1**-Lee nuevamente el texto Fundación de San Juan y realiza un listado con las actividades que realizaban los Huarpes.

2- Busca en el diccionario o internet el significado de: **Mulatos - Artificial – Drupas.**

Matemática: Resuelve: *Los Huarpes sembraron 150 semillas de maíz, 200 de poroto y 148 de calabaza. Calcula el total de las semillas sembradas.

*El año anterior los Huarpes cosecharon 255 calabazas, Este año cosecharán el doble que el año pasado. Calcula cuánto es el total.

Área Educación Física: Trotamos suavemente, durante 4 minutos, moviendo los brazos en forma de círculo. Colocamos cinco latas separadas sobre una mesa y nos ubicamos a diez pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos

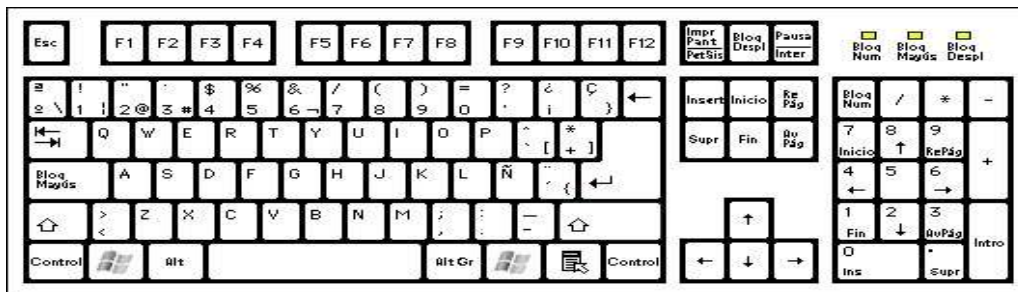
el ejercicio lanzando con la otra mano Trotamos suavemente, durante seis minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.

Día 3: Lengua: **1-** Extrae del texto del día 1 Sustantivos comunes y Sustantivos propios.

2- Realiza oraciones con ellos.

3- Dibuja los Huarpes y alguna actividad que ellos realizaban (escribe de que actividad se trata lo que dibujaste).

Área Computación: Actividad: Completar el teclado con lo que le corresponde a cada tecla:



Día 4: Ciencias Naturales: **1-** Observa la siguiente imagen: **"Sistema Digestivo"**



2- En tu cuaderno escribe los nombres de cada parte del aparato digestivo como te muestra la imagen (puedes dibujarlo).

3- Lee atentamente: ¿Cómo funciona el sistema digestivo?

La función principal del sistema digestivo es que los nutrientes de la comida puedan ir a la sangre y luego a todas las células del cuerpo para que estas puedan transformar los nutrientes sanguíneos en energía. La **boca**: se encarga de triturar los alimentos y en ella comienza el proceso de digestión con la saliva. **Faringe**: es un tubo que une la boca y el esófago. El **Esófago**: es otro tubo musculoso que une la faringe con el estómago. El **Estómago**: es un ensanchamiento con forma de saco donde participan distintos ácidos para digerir el bolo alimenticio. Sus paredes poseen una fuerte musculatura y están formadas por repliegues. El **Hígado**: interviene en el metabolismo de los alimentos, fabrica bilis y almacena nutrientes. El **Páncreas**: se encuentra detrás del estómago. Genera ácidos para digerir los alimentos y, además, controla los niveles de glucosa en nuestro cuerpo. El **Intestino delgado**: Es un tubo largo, de entre 3 y 5 metros. En él se realiza la mayor parte de la digestión y se absorben los nutrientes y el agua. El **Intestino grueso**: Es un tubo más ancho y corto que el anterior, de 1,5 metros. Los nutrientes que no necesite nuestro cuerpo, los almacena aquí y los convierte en heces. El **Recto**: Es una bolsa donde se almacenan las heces y luego son expulsadas del cuerpo por el ano. **Ano**: Por donde se expulsan las heces.

4- Copia la información en tu cuaderno y subraya con rojo cada parte del sistema digestivo.

Día 5: Matemática: **1-**Escribe los siguientes números: **Mil ciento treinta** _____
Mil noventa y nueve _____ **Ciento tres** _____ **Ciento noventa** _____

2-Ordena los números del punto 1 de menor a mayor.

3-Escribe diez números menores que 2.000 y diez números mayores que 900.

Área Teatro: Actividades: **El equilibrista**: Selecciona un espacio de tu casa, y elige tres objetos distintos. Ten en cuenta que no sean peligrosos para tu cuerpo y que no puedan lastimarte. Puedes elegir objetos como pelota, plato de plástico, vaso de plástico, cartón de huevos, cartón de papel higiénico, lápiz. Toma uno de los objetos e intenta hacer equilibrio con él. Puedes colocarlo en cualquier parte de tu cuerpo, intentando no usar tus manos. Por ejemplo: tomas la pelota y la colocas en tu espalda, no debes dejar que se caiga. Repite lo anterior tres veces como mínimo.

Día 6: Ciencias sociales –Lengua: **1-**Lee el siguiente texto:

"20 de Junio: Día de la Bandera": El Día de la Bandera se conmemora en Argentina todos los 20 de Junio en honor a su creador Manuel Belgrano, un militar y político fundamental en la Independencia Argentina, quién falleció el 20 de Junio de 1.820.

La Bandera fue creada por Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1.812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

2- Comenta lo leído con tu familia y luego escribe el texto en tu cuaderno.

3- Completa: Todos los 20 de Junio en Argentina se conmemora el día de _____, en honor a _____ su creador. La Bandera fue creada el _____ de 1.812.

Área Agropecuaria: ¿Sabías que podemos encontrar dos tipos de árboles? Los árboles se clasifican en: árboles frutales y árboles forestales.

Los árboles forestales son aquellos que dan sombra, y los árboles frutales, como su nombre lo dice, son aquellos que dan frutos.



ARBOLES FORESTALES (MORA).



ARBOLES FRUTALES (DURAZNO).

-Investigar por los alrededores del hogar los tipos de árboles que hay. Escribir los nombres de los árboles que encontraste.

Día 7: Lengua: **1-** Lee nuevamente el texto "20 de Junio Día de la Bandera" y extrae sustantivos comunes y sustantivos propios.

2- Ordena alfabéticamente los sustantivos del punto anterior.

Ciencias Sociales: **1-** Lee atentamente la oración a la Bandera:

**"Bandera de mi Patria celeste y blanca; símbolo de la unión y de la fuerza
Con que nuestros padres nos dieron independencia y libertad.**

Juremos defenderla hasta morir antes que verla humillada

Bandera de mi Patria celeste y blanca."

2- Copia la oración en tu cuaderno.

3- Busca en el diccionario o internet el significado de: **Libertad – símbolo- independencia.**

Área Educación Física: Actividades: Caminamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con ambas manos, lanzándola cada vez más arriba, lo hacemos por un minuto. Luego realizamos el mismo ejercicio pero trotando por un minuto.

Día 8: Matemática: Resuelve: * Para el 20 de Junio, Mario vendió por las casas de su barrio en la mañana 240 banderitas y 330 banderitas en la tarde. Calcula cuantas vendió total.

Marcelo vendió en su negocio 240 banderitas en la mañana y 210 en la tarde. ¿Quién vendió más banderas, Mario o Marcelo?

Área Computación: Piensa y escribe una oración sobre la Bandera. Si tienes computadora escribe esa oración en Word, si no tienes, cópiala en tu cuaderno y cuando nos encontremos realizaremos juntos la actividad en la computadora.

Día 9: Matemática: **1**-Recorta y pega de diarios, folletos de supermercado(o lo que tengas en casa) 10 números mayores que 100.

2- Ordena los números que recortaste de menor a mayor y pégalos en tu cuaderno.

3- Completa con los números que faltan en cada operación: **4 – 9 - 7- 10:**

$$2 \times \underline{\quad} = 8 \quad 199 - \underline{\quad} = 190 \quad 2 \times \underline{\quad} = 14 \quad 2 \times \underline{\quad} = 20$$

Día 10: Lengua: **1**-Con las siguientes palabras realiza oraciones: **Bandera- oración - respeto – Argentina.**

2-Con ayuda de tu familia escribe en tu cuaderno un pequeño cuento con el siguiente título: "**Manuel y su promesa a la Bandera.**"

Área Teatro: ACTIVIDADES: Almuerzo segmentado: Busca una mesa y despéjala. Luego, prepara en otra superficie los objetos que se necesitan para comer, por ejemplo: un mantel o individual, un vaso, un plato, una cuchara, una servilleta, una botella (de plástico). Después procede a preparar la mesa como si fueras a almorzar, colocando en ella los objetos que preparaste, pero tapándote el ojo izquierdo con la mano derecha. De esta manera, sólo podrás utilizar una mano. Repite el ejercicio dos veces más, en una oportunidad trasladándote con un solo pie, y en la otra, sin poder flexionar los dedos de la mano, manteniéndolos tiesos

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

Docentes Responsables: Sirerol M. Ángeles- Ruiz Carla-Almeida Ayelén- Cataldo Antonio-Guerrero David.