

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: María Luisa Villarino de Del Carril

CUE 7000271-00

DOCENTE: M. Claudia Díaz Grandi, Silvia Pereyra,

GRADO: 5° “A” y “B”

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Matemática, Ciencias Naturales.

TÍTULO: Ayudamos a la economía familiar y al medio ambiente

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Matemática: Relaciones numéricas. Múltiplos y divisores de un número natural. Interpretación, registro y comparación de cantidades usando números naturales y/o fracciones. Operaciones con Números Naturales. **Ciencias Naturales:** Ambientes. Características adaptativas generales de los seres vivos en diferentes ambientes. El ciclo del agua en la naturaleza. Clasificación de plantas según el lugar donde se encuentren. Nutrición y alimentación saludable. Importancia de la huerta en el impacto del medio ambiente.

INDICADORES DE LOGROS PARA LA NIVELACIÓN

AREA MATEMÁTICA

- Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas.
- Comprende un enunciado.
- Reconoce diferentes formas de expresar un número (naturales, y fraccionarios)
 - Resuelve problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones y otros en los que la información esté presentada en distintos portadores.
 - Reconoce relaciones entre múltiplos y divisores.
 - Realiza diferentes representaciones en el espacio.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- Realiza registros de lo observado en la naturaleza.
- Distingue y clasifica seres vivos.
- Reconoce el ciclo del agua.
- Establece comparaciones, registro y conclusiones de los ciclos de la vida observados.
 - Identifica la influencia del medio ambiente en el desarrollo de los cultivos,
 - Propone acciones responsables a llevar a cabo para la preservación y cuidado del medio ambiente.
- Reconoce los alimentos saludables para una buena nutrición.

- Adquiere hábitos saludables.

DESAFÍO: Los alumnos de 5to A y B realizarán una huerta vertical.

Para ello necesitarán recolectar los siguientes materiales: botellas de plástico, tierra, semillas de diferentes verduras y frutas o hierbas aromáticas (tomate, lechuga, acelga, semillas de naranja, mandarina, limón, etc.), Acá te dejo imágenes para que te guíes. Puedes crear tu propio diseño.



IMPORTANTE: Cuando termines las actividades de cada día, envía fotos a tu Maestra por whatsapp.

DIA 1

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES

1) Los chicos de 5to juntaron, cada uno, para hacer su huerta ,24 botellas de plástico del mismo tamaño y recolectaron cuatro variedades de semillas. Necesitan saber:

- a) Si cada grado tiene 23 alumnos, ¿cuántas botellas recolectó cada grado?
- b) Entre los dos grados, ¿cuántas botellas juntaron? Cuéntame qué operaciones puedes utilizar para responder a esta pregunta.
- c) ¿Cuántos recipientes utilizará, cada niño, por cada variedad de semillas?

2) Los papás de los chicos quieren participar en este proyecto. Para ello fueron a la Semillería y compraron:

10 cajas de semillas de lechuga con 5 paquetes cada una.

7 cajas de semillas de tomate con 6 paquetes cada una.

3 cajas con semillas de zapallito con 9 paquetes cada una.

6 cajas con semillas de lechuga con 8 paquetes cada una.

Calcula ¿Cuántos paquetes de cada semilla compraron?

¿Si en cada paquete vienen 10 gramos de semillas, cuántos gramos de semillas , compraron en total? El resultado , ¿representa más o menos de 1 kg?

B. Ordenaron los paquetes en bolsas

BOLSAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PAQUETES	4		12	16	20	24			36	

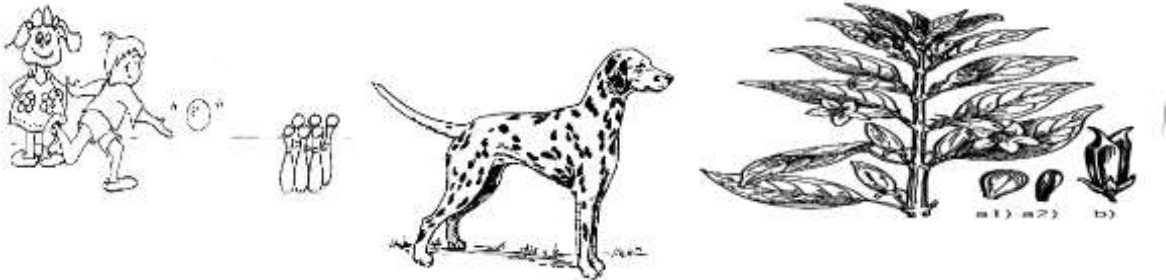
COMPLETA:

- a) Cuantos paquetes puso en 2 bolsas? ¿Y en 7 bolsas? ¿Y en 8 bolsas? ¿Y en 10 bolsas?
- b) Cuantas bolsas usó para guardar 16 paquetes?
- d) ¿Por qué en la fila de paquetes no aparece el 21? (piensa en múltiplos y divisores)

ÁREA CIENCIAS NATURALES

SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.

Observa las imágenes. En la naturaleza podemos decir que lo observado son seres.....ó factores bióticos

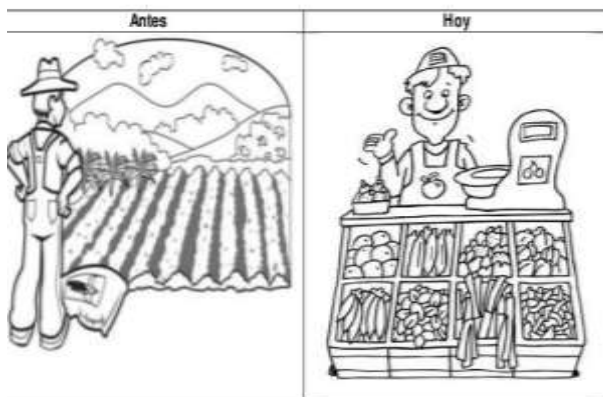


Encuentra tres seres vivos y tres seres no vivos. Escríbelo en dos listas (seres vivos o factores bióticos y seres no vivos o factores abióticos).

P	L	R	O	C	A
L	Z	C	E	S	G
A	S	D	M	I	U
N	I	Ñ	O	R	A
T	I	E	R	R	A
A	O	R	R	E	P
S	Ñ	O	N	M	Q

1- Explica qué necesita una planta para sobrevivir y desarrollarse.

Observa la siguiente imagen y reflexiona:



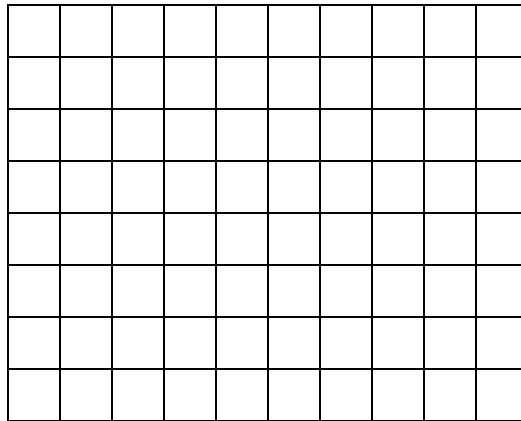
En la imagen que dice “antes” que factores bióticos y abióticos intervienen para el desarrollo de la huerta.

En la imagen que dice “hoy” haz un listado de los productos de huerta que se pueden encontrar en una verdulería.

Reflexiona: ¿Qué diferencia habrá entre los productos que se consumen directamente de la huerta y los que se compran en la verdulería? ¿Cuál dirías que es más sano y natural? ¿Porqué?

.DIA 2 ÁREA MATEMÁTICA

1) Para colgar las botellas de la huerta, utilizaremos una madera cuadrada, que podemos dividir de la siguiente manera:



¿Podrías indicar cuantos cuadrados tiene en total la imagen?

- a. ¿Cómo hiciste para calcular la respuesta?
- b. Escribe la fracción que representa la mitad de la figura
- c. Divide el espacio de 3 formas diferentes, de modo que cada niño utilice el mismo espacio para cultivar.

-Usa 3 papeles de 10cm x 10 cm para ayudarte en la actividad.

-Realiza plegados de manera que cada papel, quede dividido de diferente manera, pero que representen idéntico espacio
¿Qué figuras geométricas obtuviste?



Construye un triángulo equilátero y señala sus partes.

2) Resolvemos problemas

Rocío debe regar su huerta. La última vez que lo hizo, fue el sábado 31 de octubre. Si cada 4 días debe regar las plantas:

- a. Marca en el calendario, los días que regará.



b. Valentina prepara las semillas para plantar. Ya preparó sus maceta y va sembrando de dos en dos. Cuántas semillas habrá sembrado, luego de realizar 18 veces la misma acción.



c. ¿Puede haber plantado en algún momento 18 semillas?
¿Porqué?

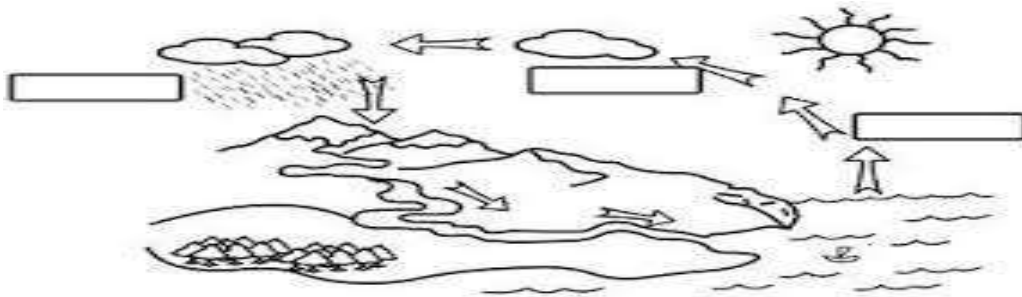
ÁREA CIENCIAS NATURALES:

-Piensa la huerta como un mini ecosistema. ¿Podrías indicar los componentes que lo conforman?

-¿Será un ecosistema natural o artificial?

-¿Podremos plantar cualquier semilla en distintos momentos del año?,

-Para regar nuestras macetas utilizamos agua, que se encuentra en estado líquido.
Completa el siguiente esquema.



DIA 3 ÁREA MATEMÁTICA:

Ignacio pensó en distribuir sus macetas (botellas) de la siguiente manera:

1.Si Ignacio utilizará 3 variedades de semillas ¿cómo dividiría el espacio? ¿Qué operaciones utilizaría ? Escríbelas.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Piensa en los cultivos que pondrás en tu huerta y responde:

¿Qué materiales de desechos utilizarías como abono?

¿De qué manera tener una huerta en casa, ayudaría a la economía familiar?

Haz una lista de los cuidados que deberás tener, para que tu huerta sea muy productiva.

DIA 4 MATEMÁTICA: ADIVINA ADIVINADOR

1) Como faltaron semillas, algunos chicos de 5to ,compraron con sus ahorros los paquetes que les faltaron. El paquete costaba 7\$. Luciano puso 77\$, Emiliano 117\$, Alan 21\$, Luis 35\$ y Valentina 217\$. ¿a quiénes no le dieron vuelto?

2) Completa la siguiente frase:

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando.....ese número pornúmeros.

3) Completa:

a) 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$

b) 75 es múltiplo de 5 porque $\dots \times \dots = 75$

c) 70 es múltiplo de 2 porque $\dots \times \dots = 70$.

d) agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 5

8 110 6 2 21 195 15 63 55

ÁREA CIENCIAS NATURALES: observa la imagen y completa eligiendo alguna/s de las siguiente/s palabras: viento ,contaminación, agua,, hombre, animales, clima.



Nosotros para nuestra huerta compramos las semillas. En la naturaleza las semillas se dispersan por la acción del.....

DIA 5: AREAS MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

Haz un registro de los pasos que realizaste para cumplir con el desafío de tener una huerta en casa.

De acuerdo a lo que sembraste, escribe un menú saludable en el que incorpores las verduras/frutas o aromáticas que sembraste.

ENVIA A LA SEÑO LAS ACTIVIDADES RESUELTAS. POR FAVOR CONSULTA TUS DUDAS.

EL DESAFÍO ESTARÁ CUMPLIDO CUANDO LA MAESTRA RECIBA TU FOTO O VIDEO CON EL ARMADO DE TU HUERTA VERTICAL.

Directora Nidia Neira.