

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

GUIA PEAGOGICA N°8

- Escuela :JINZ N°12 Escuela Horacio Mann
- Docente de Sala :Salinas María
- Profesor de Educación Física : Meni Marcelo
- Profesora de Artes Visuales :Sepúlveda Eliana
- Profesora de Educación Musical : Riveras Mónica
- Profesora de Teatro : Escobedo María Alejandra
- Nivel Inicial, Plurisala
- Turno: Mañana
- Título de la Propuesta: **"Nuestra Banderita Celeste y Blanca"**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.

AMBITO: Ambiente Social

NUCLEO: Historias Personales de la localidad y la comunidad.

El contenido seleccionado es: Valoración y respeto de los símbolos patrios (La Bandera).

CAPACIDADES: Aprender, Aprender

Trabajo con Otros.

Comunicación.

Las siguientes actividades son pensadas y planificadas por la docente de la sala y los profesores de áreas especiales para realizar en los hogares.

Primer Semana: 15/06 al 19/06

Día 1

- Le pedimos a un adulto que nos lea información sobre nuestra Bandera (el día en que se creó, el lugar, y quien la creó) escuchamos con atención y aprendemos.

Actividad de Educación Física

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y un tacho o caja para encestar.

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Nos colocamos a 1 metros de distancia y tratamos de encestar, luego a 2 metros y encestramos y por ultimo a tres metros y encestramos.

JUEGO: Basquetbolista

Con ayuda de mama o papa; jugamos a encestar la mayor cantidad de pelotas en nuestra tacho; pero ojo este tacho se mueve, mama o papa deberán mover lentamente el tacho

Día 2

- Con ayuda de nuestra familia comenzamos a crear nuestra bandera y adornos para ornamentar nuestra casa para festejar su día.

Buscaremos hojas, afiches o telas (lo que encontremos) de color celeste o blanca.

Actividad de Teatro

Con la ayuda de mamá me pinto con los colores de la Banderita de mi ARGENTINA...mis manos. LOS COLORES SON: Celeste – Blanco – Celeste.

Busco un pequeño lienzo claro. Y con la ayuda de un mayor marco con la palma de mis manos el lienzo.

Dejo que seque unos minutos.

Día 3

- En una hoja A5 realizaremos un dibujo de nuestra Bandera, la pintaremos con crayones o con lo que tenemos a disposición, podemos guiarnos con el siguiente dibujo.



J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Actividad de Artes Visuales

En esta actividad, podrás utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de tu familia y mascotas.

Debes elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más te guste.

Artistas: Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh, Frida Kahlo, Rene Magritte, Munch, etc.

Puedes elegir un espacio del hogar para recrear la escenografía, luego puedes usar prendas similares o pintarte para imitar la obra que hayas elegido, realizar registro fotográfico.



Día 4

- Con lo recolectamos el segundo día, comenzamos a realizar nuestra Bandera, podemos realizar gallardetes o flores de color celeste y blanca.

Actividad de Música

Observar y escuchar atentamente el video de la canción "Lento, muy lento".

Conversar con el adulto que nos acompaña de las diferentes velocidades que nos propone la canción.

Buscar en casa un pañuelo para realizar expresión corporal al ritmo de la canción.

Nos movemos utilizando el pañuelo

Día 5

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- Ya terminados los adornos, en familia decoramos la puerta o ventana de nuestro hogar con: el dibujo, la bandera, gallardetes, flores, etc, que realizamos, para celebrar el día de nuestra Bandera Nacional (sacamos fotos para enviarle a la docente).

Segunda Semana:

Día 1

- Con ayuda de un adulto escuchamos y aprendemos la marcha de la Bandera , la repasamos los siguientes días.

Actividad de Música

Buscar en casa un pañuelo para realizar expresión corporal al ritmo de la canción que aprendimos la semana pasada en Música.

Nos movemos utilizando el pañuelo siguiendo el ritmo de la velocidad.

Día 2

- En una hoja A5 utilizando papelitos de color celeste, blanco y plasticola realizo mi bandera, (en forma de collage).

Actividad de Teatro

Ya listo el lienzo de la semana pasada

Lo tomo con mis dos manos y lo levanto

Pronuncio con voz fuerte... ¡VIVA NUESTRA BANDERA ARGENTINA!...

Día 3

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- Con la Banderita de mano que confeccionamos para Música o el lienzo que realizamos en Teatro y la marcha a la bandera ensayamos (marchamos como soldaditos) para realizar un video que enviaremos a la docente.

Actividad de Educación Física

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y un tacho o caja para encestar y un almohadón o almohada.

Ponemos la pelotita arriba de la almohada, tomamos la almohada con nuestras manos y tratamos de encestar en el tacho la pelotita,

Primero lo hacemos caminando y cuando llegamos cerca del tacho la encestamos, luego lo hacemos de más lejos.

JUEGO: Tiburón

Jugamos en familia: de un lado de la isla están los patitos, que deben cruzar hasta la otra isla; pero en el medio está el tiburón que no nos puede atrapar:

Los patitos antes de cruzar cantan: TUBURON, TIBURON, TIBURON A LA VISTA, BAÑISTA, BAÑISTA, EL TIBURON NO NOS VA A COMER, VAMOS A CORRER. En ese momento los patitos corren a la isla sin ser atrapados.

Día 4

Actividad de Artes Visuales

“Creando mi propia obra” Para esta actividad necesitarás revistas, diarios, hoja nº5 o de cuaderno, tijera y plasticola. Utilizaremos la técnica de fotomontaje. La idea es crear una imagen única utilizando fragmentos de otras. Se pueden utilizar, fondos, objetos, figuras humanas o animales. La nueva creación puede ser abstracta o figurativa.

Abstracto: no representa cosas concretas de la naturaleza, sino que propone una nueva realidad.

Figurativo: imágenes reconocibles con objetos que pertenecen a la realidad ya que los representan de manera concreta.



Día 5

- Con ayuda de un adulto me preparo como soldadito para marchar al ritmo de la música (marcha a la Bandera), luego realizamos el video que enviarán a la docente.

¡Feliz Día Banderita!

Desde casa te seguimos idolatrando y respetando

Equipo Directivo: Adriana Camacho.