

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2.

ESCUELA: Campaña del Desierto.

CUE: 700027800

DOCENTES: Andrea Cabello – Andrea Leiva /Profesora: Ana González.

GRADO: 5° A y B

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática - Ciencias Naturales - Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugar para aprender.

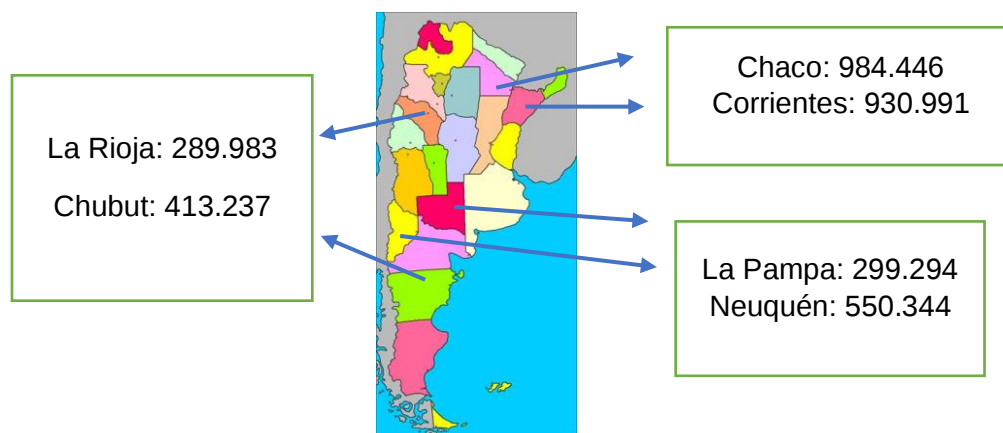
CONTENIDOS: **Matemática:** Números naturales. Descomposición. Valor posicional. Lectura y escritura de números naturales. Situaciones problemáticas. Fracciones. Figuras. Perímetros. Gráficos estadísticos. **Ciencias Naturales:** Nutrición. Alimentación. El cuerpo humano. Funciones y sistemas. **Educación Musical:** La voz cantada. Movimientos corporales: libre y pausado. Estilos: música folclórica, popular. Patrimonio cultural nacional: las tradiciones argentinas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Matemática:** Interpreta y registra cantidades y números eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver. Comprende el concepto de perímetro y realiza procedimientos. **Ciencias Naturales:** Reconoce la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. Identifica las partes del cuerpo, sus funciones y sistemas. **Educación Musical:** Entona, canta, interpreta con valor y sentimiento (en forma individual o grupal), repertorio de canciones familiares. Utiliza su voz y su cuerpo para expresar con creatividad las propuestas que le sugiere el Juego (Rosco) en forma individual o grupal. Participa con entusiasmo y dedicación de la construcción de una propuesta individual o grupal para expresar los contenidos musicales a partir de un disparador creativo, el Juego (Rosco de Pasapalabra).

DESAFÍO: Diseñar un juego (rosco) orientado a la integración de las áreas de los contenidos aprendidos.

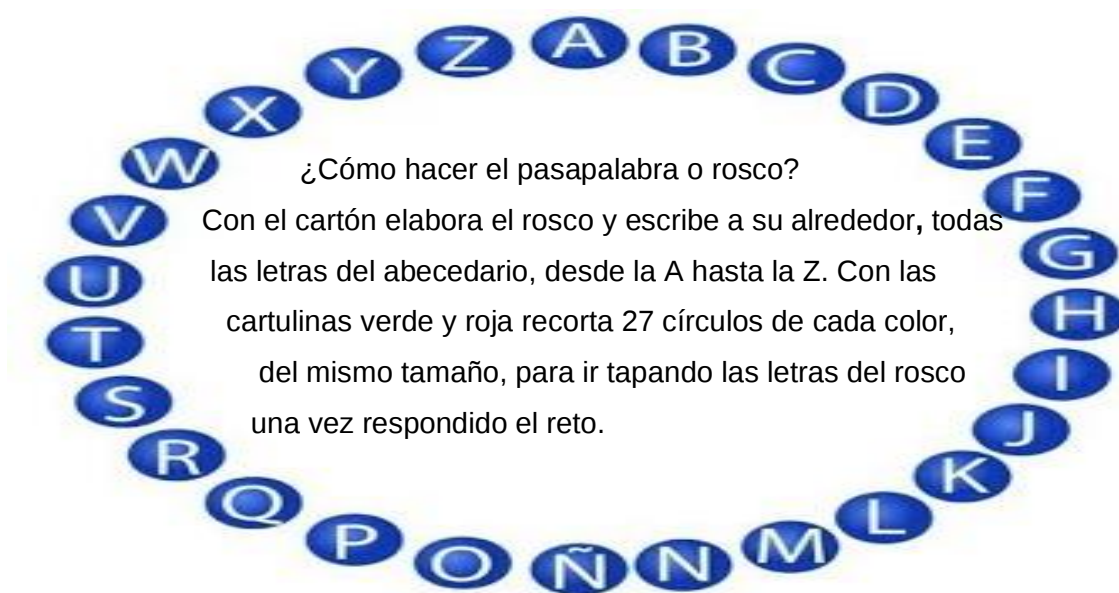
Actividades: Día N° 1 Áreas: Matemática, Ciencias Naturales.

1. ¡Vamos a jugar al pasapalabra! Materiales que vas a necesitar: cartón, marcadores, pegamento, cartulina verde y cartulina roja, cinta con pegamento.
2. En este mapa, se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias, según el censo 2010.



- ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?
 - ¿En cuál hay menor cantidad?
 - ¿Cuál tiene más población, Chaco o Corrientes?
 - ¿Cuál es la diferencia entre Corrientes y la provincia de La Pampa?
 - ¿Cuánto suman el total de las provincias señaladas? Escribe en letras esa cantidad.
 - Descompone ese total en forma posicional.
 - De la población actual de Argentina, que son 45.376.763 habitantes, cada cifra 3, 7, 6; ¿tiene el mismo valor? ¿Por qué? ¿Qué valor tiene el número 5?
3. ¿La población de seres humanos es la única que existe? ¿Qué otras conoces? ¿A qué se llama población? Da ejemplos de otras poblaciones. Define que es individuo y especie.

Actividades: Día N° 2 Áreas: Ciencias Naturales, Matemática.

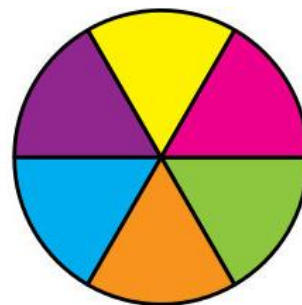


4. Este rosco está dividido en partes, ¿en cuántas?

Escríbelo en número fraccionario.

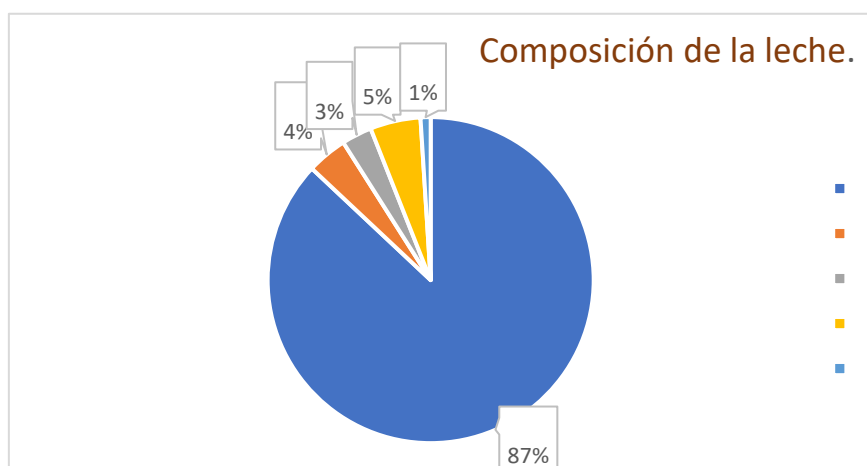
¿Qué parte del entero representa el color amarillo?

¿Qué fracción del total representan los colores amarillo, fucsia y verde?



5. ¿Qué entiendes por nutrición? ¿La leche es importante para una buena nutrición? ¿Qué productos se elaboran a partir de la leche? ¿El agua y los minerales son fundamentales para la vida? ¿Por qué? ¿Cómo incorporamos el agua los seres humanos?
6. Observa en este cuadro la composición de la leche de vaca y completa el gráfico de torta. ¿Qué nutrientes corresponde a cada color?

Componentes	Leche de vaca
Agua	87%
Grasa	4%
Proteínas	3%
Hidratos de carbono(lactosa)	5%
Minerales	1%



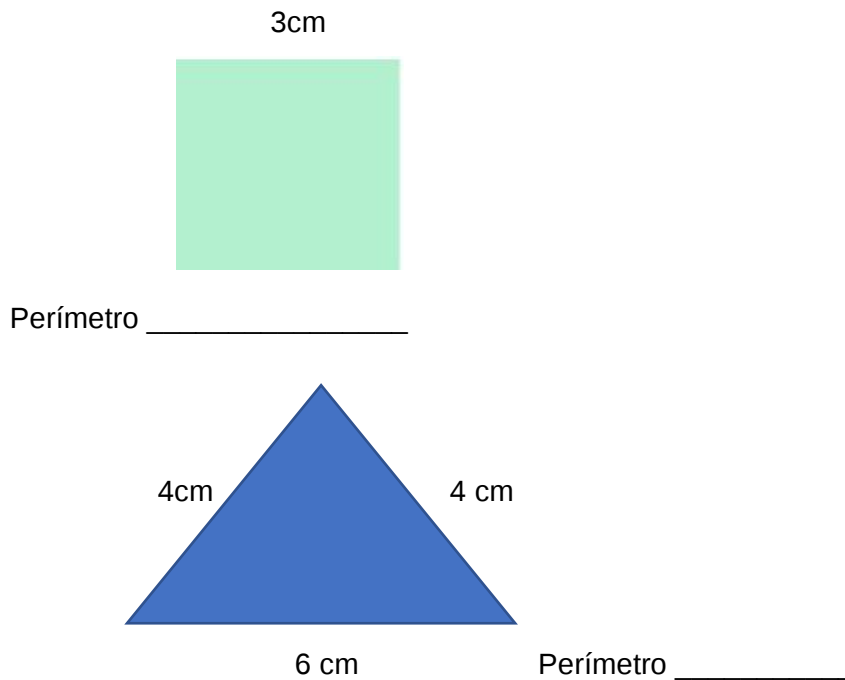
Actividades: Día N° 3 Área: Matemática.

7. ¡A pensar!

Roxana hizo tres docenas de sándwiches y anotó en el pedido:

- ✓ 12 / 36 son de jamón y queso. Varios son de primavera.
- ✓ 10/36 son de choclo. El resto son de roquefort.
- ✓ ¿Cuántos sándwiches hizo en total? ____
- ✓ ¿Cuántos sándwiches de primavera hizo? ____
- ✓ ¿Cuántos sándwiches de jamón y queso más que de choclo hizo? ____

8. Identifica las figuras y averigua su perímetro.



¿Por qué el cuadrado tiene la medida solo en uno de sus lados?

9. ¿Qué necesito saber para jugar al rosco? Puedes jugar con una o varias personas de tu familia.

Debes elaborar tarjetas, por lo menos dos, con cada letra del abecedario, de un lado escribes la letra, ej. A, y al dorso escribirás la referencia que debes contestar. Siempre siguiendo el orden alfabético. Si un participante acierta con lo que se pide, se pega con cinta un círculo verde sobre la letra correspondiente. Y si pierde, se coloca un círculo rojo sobre dicha letra y sigue el otro equipo. El jugador tiene la opción de pasar palabra, en este caso, al otro equipo. Gana el que haya acertado el mayor número de *palabras*.

Actividades: Día N° 4 Área: Ciencias Naturales.

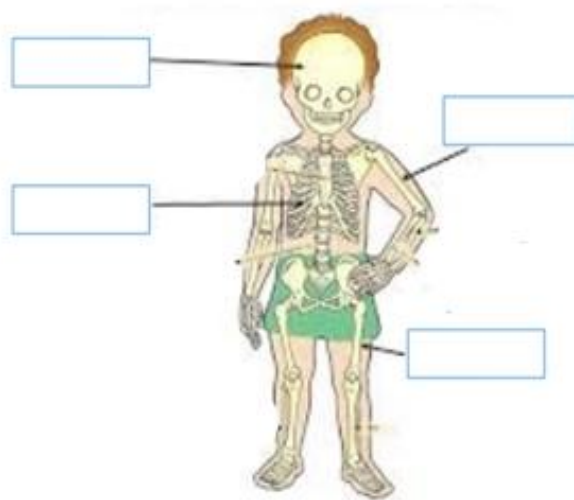
10. Observa detenidamente la imagen y coloca el nombre de los huesos dónde corresponda.

Cabeza: cráneo

Tronco: costillas

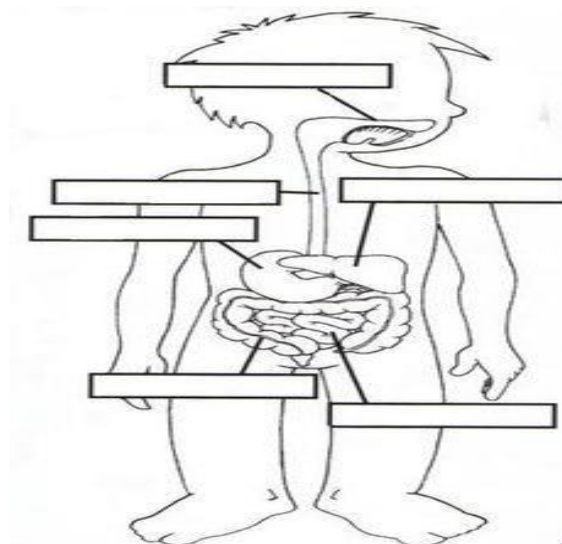
Extremos superiores: húmero

Extremidades inferiores: fémur



¿Qué parte del cuerpo humano será la más importante? ¿Podemos vivir sin una de ellas? Justifica tu respuesta.

11. Mira con detenimiento. ¿Con qué sistema estudiado relacionas la imagen? Anótalo. Completa las partes.



Actividades: Día N° 5 Área: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical.

12. ¡Es hora de jugar! Estas son las referencias que debes escribir en cada tarjeta:

Letra A: Es fundamental para nuestro organismo y el cuerpo tiene un elevado porcentaje de ella.

Letra B: Instrumento musical de percusión con timbre muy grave.

Letra C: Está ubicada arriba de nuestro cuerpo.

Letra D: Posición de un número.

Esc. Campaña del Desierto – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

Letra E: Individuos que tienen características físicas, comportamientos parecidos y pueden reproducirse.

Letra F: Evita la formación de caries.

Letra G: Representa información en círculos.

Letra H: Conjunto organizado de piezas óseas, forma el esqueleto.

Letra I: Órgano del sistema digestivo.

Letra J: Actividad lúdica.

Letra K: Fruto comestible.

Letra L: Órgano del sistema respiratorio.

Letra M: Comparar una cantidad con su unidad.

Letra N: Se ocupa de la relación entre alimentos y salud.

Letra Ñ: Alimento que se prepara los 29 de cada mes.

Letra O: La palabra significa lugar para danzar.

Letra P: Instrumentos que producen sonidos cuando se golpean, raspan o agitan.

Letra Q: Alimento que contiene calcio, fundamental para la salud de huesos y dientes.

Letra R: Pequeña cantidad de alimento.

Letra S: Una de las operaciones básicas de la matemática.

Letra T: Nombre de una figura geométrica.

Letra U: Sistema del cuerpo humano.

Letra V: Instrumento de cuatro cuerdas.

Letra W: Instrumento musical muy simple construido originalmente en el cuello de una calabaza gruesa.

Letra X: Forma parte de los instrumentos de percusión.

Letra Y: De color amarillo y está rodeada por la clara.

Letra Z: Líquido obtenido en el tejido de las frutas que puede extraerse.

13. Sigue jugando ...Canta una canción folclórica en familia. Menciona nombres de notas musicales.
14. Acompaña una obra folclórica musical con objetos sonoros o instrumentos que tengas en casa. Menciona tres costumbres familiares y tres comidas tradicionales argentinas. Baila junto a tu familia una danza folclórica.
15. Invita a familiares o amigos para compartir y divertirse con el juego realizado. Saca fotos o graba videos para compartir con tus compañeros en el grupo de WhatsApp, conmigo y al correo de la seño Ana pentagrama753@gmail.com
16. ¿En qué otras actividades aplicarías este juego?

Vice Directora: Adriana Araya

Directora: Marcela Silva