

E.N.I. N° 24 San Juan Pablo II – Nivel Inicial- Sala de 3 años

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Profesores de especialidades: Ed. Física Fátima Gordillo- Ed. Musical Macarena Leiva- Ed. Plástica Viviana López y Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Dimensión de la formación personal y social.

TÍTULO: ¡A jugar con los sentidos!

SELECCIÓN DEL CONTENIDO: Reconocimiento gradual del propio cuerpo y sus partes.

La construcción de la imagen corporal del niño, se enriquece a partir de la valoración que hacen los adultos de los vínculos afectivos, de las experiencias corporales y motrices.

El alumno también investiga su cuerpo, la curiosidad lo lleva a explorar los distintos orificios de su cara, la nariz, los oídos y la boca.

El explorar, observar y construir son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual de los infantes, es por ello que en esta guía se propone ofrecer variadas experiencias significativas relacionadas a los 5 sentidos.

Dimensión personal y social: -Identificación de sus pertenencias – Identificación de sus pertenencias- Adquisición de algunas prácticas higiénicas. – Participación paulatina en actividades compartidas.

Incorporar los siguientes hábitos de rutina:

-Desayunar y/o merendar colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

-Lavado de manos realizar correctamente antes de cada comida y regularmente teniendo en cuenta las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud.

-Ordenar y guardar juguetes y objetos.

ACTIVIDAD 1: Dimensión de la comunicación y expresión: Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras y frases.

Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Prof. especialidades: Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro

Observar un video en familia “Los 5 sentidos”, luego indagar,-¿Quiénes aparecen en el video.- ¿Qué partes del cuerpo nombra? -¿Para qué sirven? <https://youtu.be/-uRGISSQBfY>



Área: Educación Física - Título de la Actividad: Canción “El Grillo” - Contenido: Juegos maternos o de crianza: sostén, ocultamiento, persecución, narraciones y canción.

Con ayuda de un adulto aprender la siguiente canción:

“Cuando vengo ligerito//De mi casa//Hacia el jardín//Traigo un grillo en el bolsillo que me canta siempre así//Criqui, criqui.// Buenos días profesora//Buenos días mi jardín//Buenos días amiguitos//Otra vez estoy aquí//Crique, criqui.” (Audio de la profesora enviado por WhatsApp)

ACTIVIDAD 2: Dimensión ambiente social y natural: Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).

Escuchar la canción de “los 5 sentidos”, y preguntar al niño ¿cuál de los sentidos aparece primero?

Se propone mirarse al espejo escuchando la canción “me miro al espejo” luego conversar sobre lo que dice la misma https://youtu.be/ntaFg_5ebW0

Buscar fotos de cuando era bebé y ubicarse frente al espejo. Observar la foto de cuando eran bebés e indagar –¿Quiénes aparecen en la foto? - ¿Cómo están vestidos? - ¿Reconocen el lugar dónde fue tomada la foto? -¿Están igual que en la foto? -¿ Por qué estaban en brazos?



Área: Educación Musical: Título de la propuesta: “Yo le pido a mis pies.” Contenidos: La voz y sus posibilidades sonoras. Canciones que incorporen juegos corporales. Carácter: en obras musicales (alegre – triste – enojo- miedo) Actividad: Escuchar la canción “Yo le pido a mis pies”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uOovDYoge9Q>. Tomar a nuestros pies

Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Prof. especialidades:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro

como protagonistas: jugar descalzos o con zapatos. Escuchar nuevamente y realizar los diferentes modos de desplazamiento que propone la canción. ¿Se te ocurren más modos de mover los pies? ¿Cuáles?

ACTIVIDAD 3: Dimensión de la comunicación y expresión: Disfrute y placer en las diferentes experiencias sonoras y musicales.

¡Maracas ruidosas! : Crear con pequeñas botellas de plástico, ruidosas maracas para escuchar el sonido, las pueden rellenar con lo que tengan en casa legumbres, botones, y decorarlas como más les guste.



Área: Artes visuales. Docente: Viviana López TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Rojo, Amarillo y Azul”. Contenido: Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar

ACTIVIDAD: Con ayuda de un adulto leer en voz alta la canción al niño: “Soy el color AMARILLO y me gusta mucho el sol. También el color del mar, el AZUL así me llaman, cuando salgo a navegar. En la nariz del payaso soy el color ROJO apasionado y a todo el mundo QUIERO” (Enviada por WhatsApp). Luego en una hoja blanca (cualquiera) dibujar un sol y pintar con lápiz o pintura que disponga en casa de color amarillo, puede dibujarle ojitos y una sonrisa hermosa. En la misma hoja dibujar o buscar en una revista una imagen, pintar de color azul el mar.

ACTIVIDAD 4: Dimensión ambiente social y natural: Reconocimiento y exploración de los objetos

Con ayuda de algún integrante de la familia buscar un recipiente, puede ser pulverizador o algún frasquito, luego agregar agua y algún perfume que tengan en casa, se le puede colocar pétalos de flores, también pueden mezclar varios perfumes. Luego pulverizar en el hogar.



Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Prof. especialidades:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro

Área: Educación Física - Título de la Actividad: - Contenido: Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños y colores. // Desplazamientos con combinación de diferentes formas y direcciones.

Con una pelotita de media realizar diferentes movimientos corporales en un espacio mínimo de 3 mts., siguiendo las pautas dadas en cada ítem.

RODADAS: 1. Hacerla rodar por la espalda, brazos, piernas, etc. 2. Avanzar haciéndola rodar con una mano (hábil). 3. Después con la otra mano (inhábil). 4. Sentados hacerla rodar por delante, al costado y alrededor.

LANZAMIENTOS: 1. Con las dos manos hacia arriba lanzar pelotita y dejar caer. 2. Lanzar y tomar. 3. Lanzar y aplaudir. 4. Lanzar con mano hábil e inhábil.

ACTIVIDAD 5: Dimensión transversal “el juego”: Juegos maternos o de crianza: sostén, ocultamientos.

“Adivina, adivinador”: Colocar sobre una mesa pequeños recipientes con alimentos de diferentes sabores, puede ser una fruta, algo dulce o salado lo que tengan en casa, luego con ayuda de algún familiar tapar los ojos del alumno quien luego debe probar cada alimento y adivinar su sabor.



Área: Artes Visuales. Docente: Oro Maximiliano Contenido: Iniciación en la exploración gráfico plástica Actividad: Buscar una hoja negra (puede ser revista), una hoja blanca (cualquiera), plásticola o engrudo y lápiz o lapicera. Con ayuda de un adulto marcar a pulso sobre la hoja negra o revista líneas que no se corten de extremo a extremo de forma vertical. Luego realizar el ejercicio de rasgado por la línea marcada. Una vez realizado la misma, pegar éstos un poco separados en la hoja blanca y observar el efecto plástico que producen.

ACTIVIDAD 6: Dimensión ambiente social y natural: características de los objetos (forma, tamaño, color y textura).

¡Manos a la obra! Buscar diferentes materiales (retazos de jeans sin uso, lana, algodón, telas, sábanas, medias en desuso.) luego confeccionar en familia una pequeña alfombra compuesta por las diferentes texturas

Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Prof. especialidades:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro



Área: Educación Musical: Título: “Yo le pido a mis pies.” Contenidos: La voz y sus posibilidades sonoras. Canciones que incorporen juegos corporales. Carácter: en obras musicales (alegre – triste – enojo- miedo)

Actividad: Trabajar sobre las emociones que menciona la canción (pereza, enojo, alegría, miedo). Dibujar cada emoción. Pensar que sonido y movimiento corporal representa a cada emoción. Con la ayuda de un adulto, realizar el sonido y el movimiento corporal según el dibujo que señale. Escuchar las canciones y con los dibujos describir lo que cada canción nos hace sentir: <https://www.youtube.com/watch?v=51gjA-FerfE> <https://youtu.be/B-z4pv9UUoQ> <https://youtu.be/LpMxU9oR8zs> https://youtu.be/OR_qtRB54-Q (Videos enviados a los WhatsApp de los padres.)

ACTIVIDAD 7: Dimensión de la comunicación y expresión: Escucha interesada y atenta por periodos creciente de tiempos sonidos, canciones y estilos musicales.

¡Abrir bien las orejitas y mover bien el cuerpiito!: Con cintas de tela o papel bailar al compás de la música, siguiendo los diversos estilos musicales. La familia puede acompañar el baile con una gran orquesta, se puede emplear ollas, cucharas, cucharones.

<https://youtu.be/RNeO4MntTaA> <https://youtu.be/gqpgZBtUt78> https://youtu.be/litf24X2J_g



Al finalizar la actividad buscar en familia una caja pequeña para utilizar en la actividad 8.

Área: Artes Visuales. Docente: Oro Maximiliano. Contenido: Inicio en la representación plástica a través del uso de distintos materiales y herramientas.

Actividad: Buscar revistas, hoja blanca (cualquiera), marcador o lapicera, y engrudo o plásticola. Luego tomar la hoja blanca y hacer dos líneas, una de forma vertical en el centro y otra de forma horizontal de extremo a extremo para dividir la hoja en 4 partes iguales. Luego rasgar partes de revista, según el tamaño de lo rasgado (rasgar en 4 tamaños diferentes) va a ser la ubicación que le vamos a dar, por ejemplo, de menor a mayor va a ser la ubicación. Pegar estos con engrudo o plásticola.

Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Prof. especialidades:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro

ACTIVIDAD 8: Dimensión ambiente social y natural: Reconocimiento y exploración de los objetos (observación, exploración).

En la caja solicitada anteriormente, un integrante de la familia debe colocar todos los objetos trabajados previamente (alfombra, perfume, maracas ruidosas.)

Luego presentar la caja al alumno, para que a través de la observación y exploración pueda relacionar e identificar los elementos con cada uno de los sentidos.

Área: Artes visuales Docente: Viviana López. **Contenido:** Iniciación en la exploración gráfico plástica. **ACTIVIDAD:** En un cartón de 30x30 cm. dibujar un payaso con ayuda de un adulto. Luego realizar collage, pegar con engrudo o plástica: papeles de colores, botones, telas o cualquier otro material disponible (es decir lo que tengas en casa). Hacer un agujero en la parte superior, colocar una piola o lana para colgar.

Se les brinda a las familias una breve información para tener en cuenta:

El dengue es una infección vírica transmitida por la picadura de las hembras infectadas de mosquitos del género *Aedes aegypti*. Hay cuatro serotipos de virus del dengue (DEN 1, DEN 2, DEN 3 y DEN 4). Los síntomas aparecen 3–14 días (promedio de 4–7 días) después de la picadura infectiva. El dengue es una enfermedad similar a la gripe que afecta a lactantes, niños pequeños y adultos.

Observar el siguiente video informativo: https://youtu.be/whoFOBtO_7A



#Para abrir nuevos caminos hay que: experimentar, crecer, divertirse, equivocarse y animarse.

Directora: Prof. Ana María Rivas

Docentes: Dayana Maradona-Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. **Prof. especialidades:** Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro