

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: Provincia de Chaco CUE; 700047100

Docentes: Hugo Salinas-Myriam Giménez- Alicia Guevara

Grado: 6° A-B-C Turno mañana y tarde Fecha: desde el 9 al 13/11

Área/s: Matemática-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Organizando el cumpleaños”

Contenidos: **Matemática EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES:** - El reconocimiento y uso de los números naturales, de expresiones decimales y fraccionarias, de la organización del sistema decimal de numeración, y la explicitación de sus características, en situaciones problemáticas que requieran:- interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números tanto para los números naturales como para fracciones y/o expresiones decimales y eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver; - argumentar sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número; - Interpretar y organizar información en situaciones problemáticas presentada en textos, tablas y distintos tipos de gráficos, incluyendo los estadísticos. El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales, fracciones y expresiones decimales, y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas que requieran: - operar seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados, que resulten más convenientes en función de la situación y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido; - **EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA** - El reconocimiento y uso de relaciones espaciales y de sistemas de referencia en situaciones problemáticas que requieran: - ubicar puntos en el plano en función de un sistema de referencia dado; - interpretar, elaborar y comparar representaciones del espacio (croquis, planos) - El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos y la producción y el análisis de construcciones, considerando las propiedades involucradas en situaciones problemáticas que requieran: - describir, comparar y clasificar figuras en base a las propiedades conocidas; - copiar y construir figuras a partir de diferentes informaciones sobre propiedades y medidas, utilizando compás, regla, transportador y escuadra, evaluando la adecuación de la figura obtenida; **C. Naturales LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS** Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. El reconocimiento de la alimentación para la salud en base a la composición de los alimentos. Prevención y protección de la salud con una dieta saludable. **EN RELACIÓN CON LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS** La identificación de diferentes transformaciones de los materiales, en particular la combustión. El aire. Composición, propiedades.

F. Ética y Ciudadana EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado. El análisis crítico de discursos emitidos por los medios de comunicación masiva, identificando valores vigentes, concepciones de la felicidad y estereotipos. **EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES:** El conocimiento y reflexión de los valores y la resolución de conflictos en la vida cotidiana. Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. La libertad y la voluntad como algo característico del ser humano, la toma de decisiones en los actos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: - Registra números naturales como fracciones y/o expresiones decimales. - Argumenta sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número. -Realiza diferentes tipos de cálculos. –Resuelve situaciones problemáticas de vida cotidiana y obtiene los resultados esperados -Sistematiza en situaciones problemáticas resultados y estrategias de cálculo escrito y mental para operar. -Interpreta, elabora y compara representaciones del espacio. -Identifica figuras en base a sus propiedades y cuerpos geométricos. -Analiza y reflexiona los distintos procedimientos para estimar y calcular medidas en situaciones problemáticas. **C. Naturales**-Identifica de manera reflexiva la dieta saludable. – Demuestra claridad de ideas en la explicación y argumentación del tema. - Logra anticipar y obtener conclusiones mediante la experimentación. Utiliza de manera precisa distintos recursos que favorezcan al tema. -Logra organizar las tareas realizadas **F. Ética y Ciudadana** Analiza, reflexiona y da su opinión acerca de los valores existentes en distintas situaciones cotidianas con coherencia y precisión.

Actividades

Desafío: *Armar la organización de un cumpleaños infantil saludable resolviendo diferentes situaciones que se presentan en el ámbito familiar.*

Situación1: “Ubicamos a los invitados”

La mamá envía a los invitados el plano de la ciudad donde va a realizarse el cumple.

- a) Observa que las calles:
- Calle de Segovia con calle de Linneo forman rectas perpendiculares
 - Paseo de los Melancólicos y Paseo Imperial forman rectas secantes



- Busca, nombra y marca un par de calles paralelas
- b) Descubre a dónde queda la casa del cumpleaños y di entre qué calles está y qué clases de rectas forman esas calles. ■

Situación 2: “Pensamos en la decoración”



Para la decoración de la fiesta se formaron grupitos de 8 globos metalizados. Cada globo por unidad tiene un valor de \$25,50. Pero al comprar el paquete de 12 de globos cuesta \$284. ¿Cuánto nos ahorramos comprando el paquete de 12 globos?

¿Cuántos globos se necesitan para completar 10 grupos? Si al poner la decoración se revientan 12 ¿Cuántos globos grupos completos quedan? Si en cada grupo se reventaron 4 ¿Cuántos globos quedan en total?

Situación 3: “La bebida no puede faltar” “Para la realización de la fiesta se requiere repartir jugo con la torta

Si cada botella de jugo de $2\frac{1}{4}$ cuesta \$120 ¿Cuánto cuestan 10 botellas?
 ¿Cuántos litros de jugo tienen en 10 envases de $2\frac{1}{4}$?

Situación 4: “Algo dulce y sano se puede probar”.



Si se pretende dar 3 bombones de avena a cada invitado, se tiene previsto que asistirán 24 personas. ¿Cuántos bombones se deben comprar?

Situación 5: “Una torta para el cumpleaños”

Quieren elegir el modelo de la torta y estas son las tres opciones.



- Marca el contorno o borde de las figuras con un lápiz color rojo. ¿Qué representa?
- Pinta su interior con un lápiz color verde. ¿Qué representa?
- Elige la forma que prefieras y completa el cuadro

Nombre cuadrilátero	Características	
	Cantidad de lados..... Los lados son Cantidad de ángulos Cantidad de ángulos rectos	

Situación 6: “Llegó la hora del juego”

a. La mamá les da el tangram a los chicos para jugar.



b. Trabajamos con el cuadrado y el gato. (se enviará aparte)

Responde a) ¿Qué figura tiene mayor superficie? Explica cómo llegas a esa conclusión. b) Mide el perímetro de las figuras. ¿Cuál tiene mayor perímetro?

Situación 7: “Partiendo y repartiendo 1. Facundo tiene chocolates para compartir entre sus 5 amigos: Lucía, Malena, Sebastián, Diego y Matías. La mamá le dio 3 tabletas grandes de chocolate porque sabe que les encanta. a) Si fueras Facundo, ¿cómo harían el reparto para que les toque a todos (incluido él) la misma cantidad sin que sobre chocolate? b) ¿Cuánto le tocaría a cada uno? c) Dibuja las tabletas de chocolate y muestren cómo las partirían.

Situación 8: “Otro juego para el final” Para culminar el cumple se organizó el siguiente juego:

- En un juego con aros se gana cierta cantidad de puntos según se acierte en blancos cada vez más alejados del tirador. El dibujo muestra el campo de juego:



a) Lucas acertó 3 aros en el blanco de 1.000.000, 5 en el de 100.000, 4 en el de 10.000, 2 en el de 1.000, 1 en el de 100, 1 en el de 10, y 5 en el de 1. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?

Situación 9: “La mamá del cumpleaños piensa mucho en la salud de su hijo y de sus invitados así que organizó el festejo basado en una dieta rica y saludable.”

1. Lee la siguiente información

La **Alimentación**: Es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos (hábitos y creencias culturales y religiosas, accesibilidad a determinados nutrientes, presión de la publicidad, recursos económicos, etc.) La **Nutrición**: Es un concepto relacionado con una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo transforma y utiliza las sustancias contenidas en los alimentos mediante la digestión.

Una alimentación completa, variada, adecuada y suficiente, permite que el organismo funcione con normalidad, es decir que cubra por un lado las necesidades básicas y por otro reduce el riesgo de padecer enfermedades o ciertos trastornos alimentarios, como anorexia, bulimia, desnutrición, obesidad, entre otras.

2. Completa:

La alimentación es un procesoyy depende de algunos factores como,,

En la nutrición, el organismoy.....las sustancias contenidas en los alimentos mediante la

Una alimentación,y.....permite que el organismo funcione con Por un lado cubre lasy por otro lado reduce el riesgo de padecer enfermedades, por ejemplo:

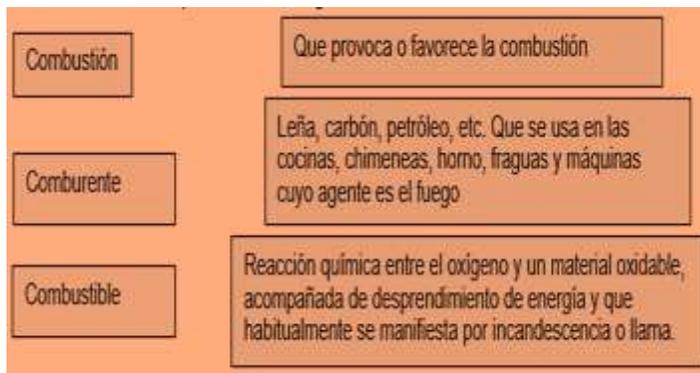
f- - Fíjate en las imágenes y ayuda a la mamá a elegir los alimentos más saludables b-Explica tu elección



g-Escribe una oración con cada grupo de palabras: - *deporte/alimentación/ higiene - alimentos / grasas/ moderación.*

Situación 10: El papá del cumpleaños prende el fogón con mucha leña para preparar alimentos para los invitados y no lo descuida a-Completa: Cuando un leño arde se produce una transformación química llamada

c- Une con flechas



d- Explica cuándo se produce la combustión

Situación 11: “Un acto de magia para entretener” a- En el cumpleaños, el mago realizó varios trucos de magia con globos y otros objetos

Primer truco: 1- Encendió una vela. 2. La colocó en un lugar fijo. 3. La tapó con un recipiente de vidrio. **Segundo truco:** - Flotó pelotitas de papel (aluminio) con un embudo de cartón y unos sorbetes



b- Realiza cada experiencia. No te olvides antes de formular una hipótesis de lo que sucederá . Luego escribe una conclusión .

c- Tacha las frases incorrectas

El aire caliente desciende.
 El aire pesa.
 El aire no tiene color.
 El aire ocupa espacio.
 El aire tiene sabor.

e-Responde: ¿Por qué en las fiestas decoradas de globos, algunos empiezan a reventarse al transcurrir las horas?

Situación 12: a-Reflexiona sobre comer sano y las dietas mirando un cuadro comparativo y escribe un breve texto con tu opinión.

¿Qué significa para ti hacer dieta?	¿Qué significa para ti comer sano?
Sacrificio	Disfrute
Aburrimiento	Variedad
Fecha de caducidad	Para toda la vida
Abandono	Para toda la familia
sufrimiento	aprendizaje

d- Observa la imagen:



Explica: ¿Qué es un estereotipo? ¿Cuáles son los estereotipos de cuerpo saludable que a veces vemos en la sociedad y medios de comunicación? ¿Son buenas las dietas estrictas? ¿Por qué?

Situación 13: *En la fiesta hubo quienes aceptaban la comida y otros no.* a-Fíjate en las imágenes b- ¿Qué actitudes puedes diferenciar en cada imagen?



Tolerancia- amor- respeto- rechazo- enojo- amabilidad- armonía c- ¿Qué consejos le darías a uno de los personajes?

Situación 14: Arma un organizador (en cartulina) con las tareas realizadas ,con estos datos :

ORGANIZACIÓN	GASTOS para 24 invitados
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Temática del cumpleaños: ❖ Ubicación: ❖ Cantidad de invitados: ❖ Torta: elige una forma con sus características ❖ Lista de alimentos saludables: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Globos para 24 personas ❖ Jugo (por 10 botellas) ❖ Bombones de avena para cada invitado

Directora: Carina Castillo -Vicedirector: Daniel Gil