

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Guía pedagógica N°5

Sección: Habilidades I

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro-

Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio

Título de la Propuesta: ¡Las mascotas forman parte de la familia!

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Contenidos:

Área Lengua: Escritura de palabras sencillas. Interpretación de consignas.

Área: Matemática: Figuras geométricas.

Área Ciencias Naturales: animales domésticos y salvajes

Área Ciencias Sociales: La Familia – Oficios

Educación Física: Habilidades motoras básicas tales como desplazamientos, saltos, lanzamientos y equilibrios. Habilidades coordinativas

Educación Musical: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. “Himno Nacional Argentino.

Desarrollo de actividades:

Día 1- Actividad de Ciencia Naturales

- Observamos la siguiente imagen:



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Un 29 de Abril de 1926 se fundó la Asociación Protectora de Animales en Argentina siendo presidente Domingo Faustino Sarmiento.

Se creó una ley que estaba destinada a dar a todos los animales protección e impedir de esta manera la caza indiscriminada y el maltrato por parte de los seres humanos.

- Comentamos en casa lo leído. -
- Dibujo a las mascotas que tenemos en casa y escribo sus nombres.

Actividad de Educación Física ¿Te animas a confeccionar un cubo mágico?

-Cubo mágico: necesitaremos los siguientes materiales:



Caja mediana en desuso Papeles

colores, revistas, diarios, etc.

Lápiz para dibujar y dibujos de animalitos.

Procedimiento: en una caja que encuentres en casa la puedes forrar o no. Buscar o dibujar animales en cada cara de la caja. La caja será el cubo que lanzará al aire una vez cada integrante

de la familia, por ejemplo: a papá le tocó relinchar como un caballo. ¡A jugar sin vergüenza!

Día 2: Actividad de Lengua

Escribo y pinto los carteles, con rojo animales domésticos y con azul, animales salvajes:

león

víbora

cotorras

perro

gato

cerdos

tigres

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Actividad de Educación Física

La Oca de la Educación física:

Descripción: ¡El juego de la OCA de la Educación Física! ¡dibújenlo ustedes mismos, es muy fácil!;y muchas ganas de divertirse y seguir aprendiendo!

Reglas:

- La cantidad de jugadores es libre, así que puede jugar ¡toda la familia!
- La ficha que recorre el tablero, será a elección de cada jugador (puede ser una bolita de papel, un botón, un poroto, etc.).
- Cada casillero tiene un desafío por hacer Cada vez que caen en uno, deberán.



cumplirlo... ¡No vale hacer trampa! El n°5 retroceder 2 lugares, n°11 saltar 3 lugares, el n°24 tirar el dado dos chances.

- Luego de realizar el desafío, tira el dado el jugador que sigue.

- El primer jugador en llegar al casillero de la medalla (casillero 26), es

el ganador. - El ganador debe saludar con un choque de codos al resto de los participantes. ¡Fomentemos el buen juego!

- Ultima regla, y no menos importante... ¡Luego de jugar, a lavarse las manos!

Día 3

Actividades de Ciencias Sociales y Música

“El día del Himno Nacional Argentino se conmemora el 11 de mayo de 1813, como "Himno" a la marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes y la música fue creada por Blas Parera.

Conversamos en familia como debemos comportarnos al cantar nuestra canción patriótica.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Marcamos la opción correcta con una X (lo que NO debemos hacer)

Debo pararme apoyado en la pared	
Debo comer chicle	
Debo cantarlo con mucho orgullo	
Debo adoptar posición firme	
Converso y me rio, mientras lo cantan	

Lee la letra del Himno Nacional Argentino. Dibuja o escribe los instrumentos que escuchas en esta canción.

HIMNO NACIONAL ARGENTINO

OÍD MORTALES, EL GRITO SAGRADO

¡LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD!

OID EL RUIDO DE ROTAS CADENAS

VED EL TRONO A LA NOBLE IGUALDAD

YA SU TRONO DIGNISIMO ABRIERON

LAS PROVINCIAS UNIDAD DEL SUD

Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN

¡AL GRAN PUEBLO ARGENTINO, SALUD!

SEAN ETERNO LOS LAURES

QUE SUPIMOS CONSEGUIR

CORONADOS DE GLORIA VIVAMOS

O JUREMOS CON GLORIA MORIR

O JUREMOS CON GLORIA MORIR.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

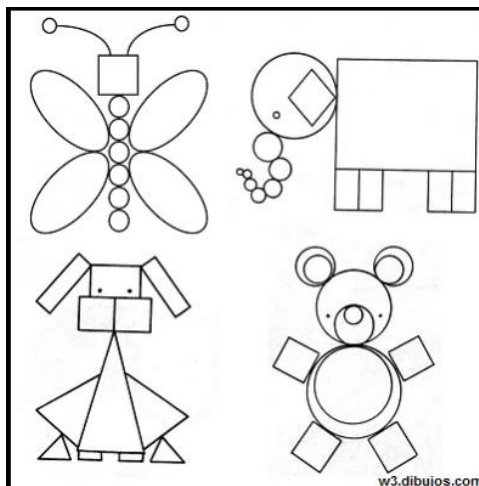
Día 4 – Actividades de Matemáticas

Observo atentamente:

¿Qué figuras geométricas veo en los animales?

Escribo el nombre de las figuras geométricas.

Elaboro a partir de las siguientes figuras un animalito

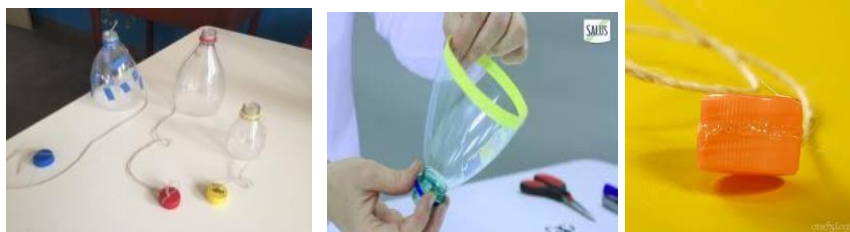


Actividad de tecnología

“Jugamos con formas / figuras y material reciclado”

Confeccionamos un balero para jugar en familia, teniendo en cuenta las instrucciones.

Materiales: tres tapas de botellas descartables, una botella, pegamento, piola o cordón o lana.



Importante: las tapas unidas se pueden sustituir por una pelotita o corcho o juguete pequeño.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS



Día 5 Actividades de lengua

“Oficios y Profesiones “

- Escribo el oficio que corresponde al dibujo:

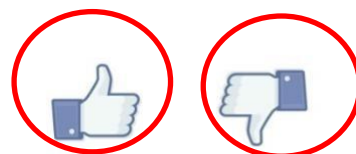
Actividades de Educación Física” La Kermes de la puntería”

Jugamos con integrantes de la familia a interpretar estos roles sin voz, solo con gestos

MATERIALES: Corchos, tapitas, pelotas de papel de diario, tuppers, vasos de plástico, maple de huevos, cajas, botellas de plástico.

DESCRIPCIÓN: Armar una mini kermesse, hacer 4 "kioscos"

- 1) Embocar tapitas en los tuppers
- 2) Bowling con botellas y la pelota de **diario**
- Hacer una torre de vasos de plástico y
- tirarlas con la pelota de diario
- Embocar los corchos en los agujeros del maple de huevos o cartón de huevo, o latas o vasos de plástico.



Si te gustaron las actividades señalo la manito correcta:

Directivos: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú