

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

DOCENTE: Fernández Cecilia

NIVEL INICIAL: Sala 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PATRIA MIA”

CONTENIDOS:

- *Imagen positiva de sí mismo
- *Cuidado de sí mismo.
- *Disfrute de escuchar y bailar canciones.
- *El cuerpo y su cuidado.
- *Disfrute de las producciones individuales y con otros.
- *Historia Nacional, la efeméride a través del tiempo.
- *Valoración por los Símbolos Patrios.
- *Eventos Importantes: “28 de Mayo día de los Jardines”

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia.

***SALUDOS CORPORALES:** Realizar saludos corporales, con las partes que indica el adulto. Nos saludamos con la cintura, los pies, la cabeza, las piernas, dedos, etc. Resaltar la importancia del saludo entre la familia para una buena convivencia.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Símbolos Patrios.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Adivinanzas. - Artes

Visuales: Collage.

*Recordar que el 18 de Mayo fue el día de la “ESCARAPELA”: Comentar con un adulto en forma de relato que la escarapela es un símbolo patrio creado con los mismos colores de la respectiva bandera nacional a la que representa y que sirve como insignia distintiva para denotar un sentimiento de unidad ante determinados festejos y sentimientos patrios. En Argentina, la Escarapela Nacional tiene los colores blanco y azul celeste. Inicialmente se utilizó para distinguirse de los enemigos y fomentar el sentimiento de unidad y fuerza.

*Proponer en familia escuchar la poesía:

“LA ESCARAPELA”

Que linda es,

Que hermosos colore,

Como el cielo limpio

Sobre blanca flores,

Es mi escarapela

Bella y delicada como una mariposa

Va sobre mi pecho en días festivos,

Símbolo de orgullo de ser argentino.



*Preguntar: ¿De quién habla la poesía?, ¿Qué colores tiene?, ¿En qué parte del cuerpo se coloca?

DIA 2:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia.

*A la hora del almuerzo, en familia debatir y llegar a un acuerdo de que se preparara para comer, invitando a los niños a ayudar a la mamá en la elaboración. Por ejemplo: lavarse las manos antes de comenzar, lavar las verduras, etc.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Socio – Cultural: Símbolos Patrios.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Adivinanzas. - Artes Visuales: Collage.

7000194_alberguedrjuancarlosnavarro_nivelinicial_sala5años_areasformacionpersonalysocialcomunicativayartisticaamientenaturalysociocultural_guia6_pdf.

*Jugamos con Adivinanzas:

*Un adulto deberá leerles las adivinanzas.

-Un pedacito de cielo y nube, de mi patria y nación, prendida siempre va en mi pecho, como símbolo de unión. (La Escarapela)

-Celeste y blanca como mi bandera, a veces son cintas a veces son redondas, cualquiera puede usar, mostrándola con orgullo sobre mi pecho. (La Escarapela)

*Con ayuda de un adulto crear diferentes formas de escarapelas y realizar un collage con diferentes materiales que tengamos en casa. (Cartón, hoja, lana, papel crepe, con lápices de colores, etc.).

*Guardar el trabajo para llevarlo al jardín al regreso.

DIA 3:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Independencia.

*Se sugiere a un adulto, después de que los niños se vistan solitos al levantarse, enseñarles ayudarles a atarse los cordones repitiendo este versito: el cordón de la derecha junto con el cordón de la izquierda, un nudo formara, para luego con un moño terminar y así poder salir a jugar.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Historia Nacional: 25 de Mayo.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – literatura Infantil.

* Estimulando el hábito de escuchar atento una narración, sugiero en el momento que los adultos vean apropiado, contarle un cuento al pequeño.

*Acondicionar un rincón en nuestra casa con almohadones para disponernos a escuchar un cuento.

*Invitar a todos hacer silencio y que un adulto comience a relatar el cuento:

*Se adjunta el link del cuento a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84>

*Cuento: “25 DE MAYO”

Esto paso hace mucho años, fue en 1810, en Buenos Aires no era un gran ciudad sino una pequeña aldea. Las calles no estaban pavimentadas, la mayoría de ellas eran de tierra y unas pocas estaban empedradas. Las casas eran de un solo piso. ¡Ah! No existían kioscos de golosinas.

Esta aldea está gobernada por el virrey, se llama así porque mandaba en el nombre del Rey de España, este país queda muy lejos, al otro lado del océano.

Cerca del fuerte donde vivía el virrey estaba la plaza del pueblo. Allí vendía sus empanadas Feliciano, a veces la ayuda su amiguito Pedro.

Entre los pobladores de Buenos Aires había criollos y españoles. Los criollos habían nacido aquí en el país. Ellos querían ser libres. Para eso tenía que dejar de gobernar el virrey.

Por eso los criollos que deseaban organizarse para conseguir la libertad tenían que hacer sus planes sin que el virrey se enterara.

Pedro quería la libertad más que las empanadas de Feliciano. Los criollos no perdían la oportunidad de hablar del tema de un gobierno propio. Lo hacían en sus casas, donde nadie pueda espiarlos. En aquella época la gente se reunía en sus hogares a conversar y tomar chocolate. Es que no existían otras diversiones: ni el cine, ni la televisión, ni los juguetes electrónicos. Estas reuniones se llaman tertulias. Pedro era muy chiquito para ir a esas reuniones, por eso jugaba con otros niños a la escondidita.

Hombres muy importantes decidieron pedir al virrey una reunión. Él virrey no pudo decirles que no porque eran muchos y fuertes. Así que se hizo una reunión muy importante en el cabildo, allí se discutían todas las cosas importantes. Se discutió mucho y al final se votó.

El 2 de Mayo el pueblo se reunió frente al cabildo, llovía mucho pero no importaba, porque la gente esperaba la noticia del cabildo. Había dos patriotas entregando cinta blanca y celeste como símbolo de unión.

Los hombres reunidos en el cabildo salieron al balcón y anunciaron a la gente que el virrey renuncio. La gente festejaba... que habían formado un gobierno por criollos.

*Realizar un adulto las siguientes pregunta reforzando el cuento narrado: ¿Cómo eran las casas?, ¿Cómo eran las calles?, ¿Cómo se vestían en esa época?, ¿Cómo se trasportaban de un lugar a otro?, ¿Cómo se llamaba la casa donde se decidían las cosas importantes?, etc.

7000194_alberguedrjuancarlosnavarro_nivelinicial_sala5años_areasformacionpersonalysocialcomunicativayartisticaamientenaturalysociocultural_guia6_pdf.

*Con ayuda de un adulto dibujar el cabildo y realizar un collage con diferentes materiales que tengan en casa. (Cartón, hoja, lana, papel crepe, con lápices de colores, etc.).

*Guardar el trabajo para llevarlo al jardín al regreso.

DIA 5:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia.

*En familia ordenamos y aprendemos como guardar cada juguete en su lugar, para cuando lo busque se encuentre siempre en el mismo lugar. Decidir entre todos donde se debe colocar, cada juguete.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Social: Eventos Importantes.

*Comentar a nuestros pequeños que el 28 de Mayo es el día de los jardines de infantes y el día de la maestra jardinera:



“Cada 28 de mayo celebramos el Día de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria y reconocimiento a Rosario Vera Peñaloza, precursora y defensora de la educación de niños. Su vocación por la enseñanza y los niños la llevó a fundar el primer jardín de infantes argentino. Para esta celebración se tomó el 28 de mayo, por ser el día en que falleciera la primera maestra jardinera argentina, Rosario Vera Peñaloza.”

*En familia cantamos y bailamos recordando los lindos momentos que pasamos en el jardín.

*Se adjunta el link de la canción a continuación.

https://www.youtube.com/watch?v=4yJV8N2WHYs&list=PLoT02igia3zC-IY_2dzHkfON1hAr3ul-f

“Hadas en el Jardín” (Cecilia Rogier-Chacho Marceillac)

Mi jardín tiene hadas, pero son verdaderas, no salieron de cuentos, todas son jardineras.

Duendecitos traviesos, de caritas alegres, aunque a veces me retan yo sé bien que me quieren.

Señorita hoy te canto con mucha emoción, y te llevo muy dentro de mi corazón.

Porque estás a mi lado y de tu mano aprendí que las hadas existen aquí en el jardín.

Tienen muchas sorpresas dentro de sus bolsillos y un corazón grande como si fuera un nido.

Y por eso les canto con amor este día, porque yo quiero mucho, mucho a mis señoritas.

*Con ayuda de un adulto dibujamos a mi señorita e intentamos escribir su nombre. (Trabajar en una hoja o papel que tengamos en casa y pintamos con lápices de colores).

DIA 6:

Dimensión: Formación Personal y Social: Trabajo Individual y con otros

*Compartir y recordar en familia el siguiente video sobre el “Valor de Compartir”:

<https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfeh>

¡¡QUERIDA FAMILIA!!

*Leer las siguientes instrucciones y realizar los anteojos con los materiales que tengamos en casa.

Contagiamos VALORES
Viralicemos las buenas acciones

Convocamos a las COMUNIDADES de las INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS a participar de la actividad "ANTEOJOS MÁGICOS"

1 Invitá a las familias de tu comunidad y envíales las bases y condiciones que recibirás por mail.

2 Enviarnos las fotos que recibas al mail o WhatsApp de la fundación, para participar de esta cadena de valores y contagiar a nuestras comunidades con buenos ejemplos.

Empezamos a recibir las fotos a partir del 25 de Mayo de 2020

¡Usemos nuestros ANTEOJOS MÁGICOS para MIRAR y RECONOCER los VALORES de nuestra sociedad!

FUNDACIÓN HORACIO ZORRAQUÍN

DIRECTORA: SILVANA GONZALEZ