

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**Título:** ¡VIVA MI BANDERA!

**Semana del 22 al 25 de Junio**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**Martes 22 de Junio**

**Área: LENGUA**

1- Lee el siguiente texto.

**INSTRUCCIONES PARA HACER BANDERINES**

Antes de empezar lee muy bien todas las instrucciones.

Tomá una hoja y hacé una pequeña marca en el lado más largo a 7 centímetros, a 14 centímetros, a 21 centímetros y a 28 centímetros, tanto en la parte de arriba de la hoja como en la de abajo.

Une con una línea recta las marcas de 28 centímetros (arriba y abajo). Con unas tijeras corta la tira que has marcado a 28 centímetros (puntos E J) para que nos quede el tamaño deseado. Ahora toca hacer los triángulos. Forma los segmentos uniendo puntos, debes hacerlo utilizando la regla. Los segmentos que tienes que hacer son:

Segmento A G, segmento G C, segmento C I, segmento I E.

Recorta por las líneas que has marcado.

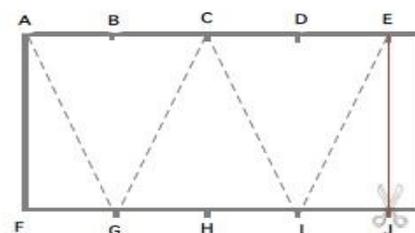
Una vez recortados, únelos como más te guste: con una cuerda, cordón o cinta.

Hacé lo mismo con el resto de las hojas hasta hacer nueve banderines.



**MATERIALES**

- Cartulinas/folios de colores.
- Cuerda.
- Lápiz y tijeras.
- Colores (si no tengo folios / cartulinas de color).
- Regla.
- Pegamento , grapadora o celo para unir los banderines..



2- Responde después de leer el texto:

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Qué dice el título del texto?
- ¿Aparte de las instrucciones qué otra parte presenta el texto?
- ¿Qué tipo de texto te parece que es? ¿Para qué te parece que sirven estos textos?

3- Recordamos lo aprendido en clase sobre los distintos tipos de textos.

# TEXTO INSTRUCTIVO

Los textos instructivos son como las recetas, tienen pasos a seguir para su realización.



## • Ejemplo:

*Voy a construir una nave espacial. Estos son los pasos que debo seguir: Primero, pegaré con goma la base de cartón.*

*Bien, ahora formaré la punta de la nave con cartulina...*

*Finalmente, le pondré sus propulsores de energía con dos tapitas de plástico.*

4- Completa con lo que sabes:

El texto nos da "instrucciones para hacer banderines" es un texto .....

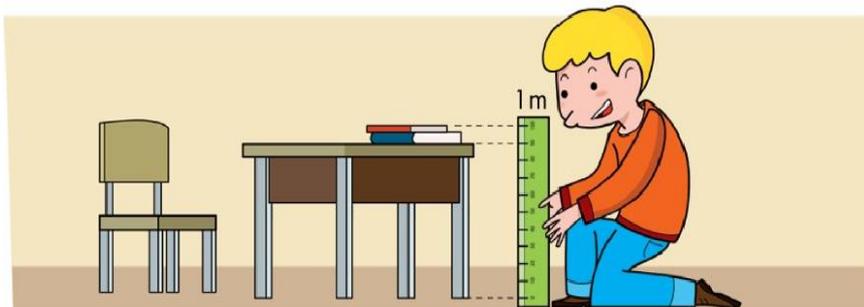
porque tienen los .....para seguir su realización.

## Área: Matemática:

### RECORDAMOS LO APRENDIDO

- 1- Ordena de menor a mayor los centímetros que te nombra el texto instructivo.
- 2- Responde. ¿Dónde encuentras los centímetros? ¿Qué compras por centímetros? ¿Y por Metro?
- 3- Recuerda:

El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.



La mesa mide menos de un metro de altura.

Carlos mide más de un metro de altura.

Un metro se escribe 1 m.

4- ¿Cuáles de estos ejemplos pueden medirse con el metro?

El tamaño de una hoja de cuaderno.

El alto de una puerta.

El ancho de una habitación.

El largo de una caja de zapatos.

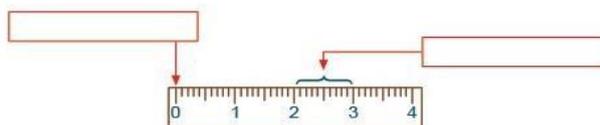
**MIÉRCOLES 23 de Junio: ACTO DE PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA 2021**

**Jueves 24 de Junio Área: Matemática**

1- Recuerda que EL METRO, tiene las siguientes unidades de medida más chicas.

Completa los recuadros con las siguientes palabras: **Centímetro – Milímetro.**

## MEDIDAS DE LONGITUD



\* La unidad principal de la longitud es el metro (m).

Las unidades de longitud más importantes son:

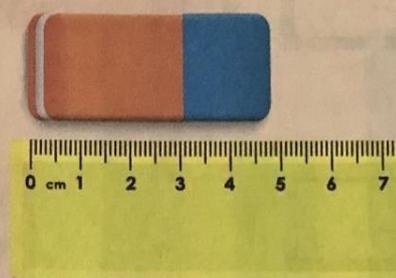
	se escribe	abreviatura	valor
unidad principal	metro	m	1 m
divisor	centímetro	cm	0,1 m

\* Para medir longitudes grandes se utiliza el kilómetro que es igual a 1 000 m.

## Uso de la regla

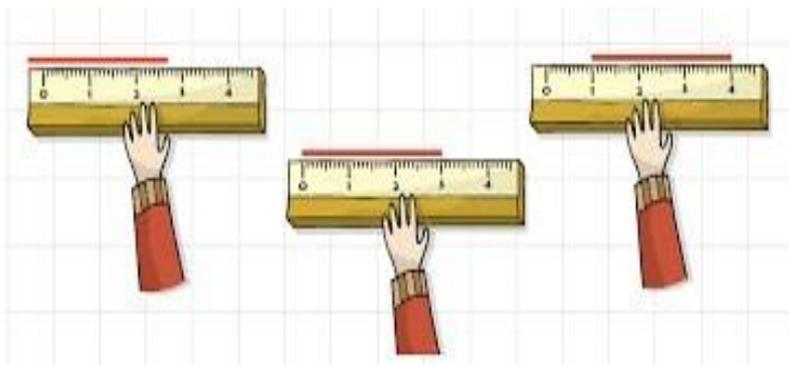
Una regla sirve para medir distancias, y se divide en centímetros. Cada centímetro está dividido en 10 partes iguales llamadas milímetros.

Para medir un objeto se coloca un extremo en la marca del 0 y se observa hasta dónde llega, por ejemplo:



La goma mide 4 centímetros con 8 milímetros.

Siempre que medimos comenzamos desde cero ¿Cuál de los ejemplos es correcto?



### LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Lee nuevamente el texto “INSTRUCCIONES PARA HACER BANDERINES” y comenta.
- 2- Subraya el verbo del título del texto.
- 3- Responde: ¿Por qué te parece que es un verbo la palabra que subrayaste?
- 4- Marca el verbo en la siguiente oración.  
NOSOTROS HAREMOS BANDERINES CELESTES Y BLANCOS.
- 5- Recuerda:



- 6- Responde con lo que sabes:
  - a) ¿Por qué se festeja el 20 de Junio el Día de la Bandera?
  - b) ¿Qué colores tiene nuestra Bandera?
  - c) ¿Cómo se llama el creador de la Bandera? Averigua el nombre completo.
  - d) ¿Nuestra Bandera es un símbolo Patrio?
  - e) ¿Qué otros símbolos tenemos que nos representan como argentinos?

### Viernes 25 de Junio Área: LENGUA

- 1- Lee nuevamente el texto instructivo.
- 2- Subraya los verbos que encuentres en el texto.
- 3- Escribe una oración con cada verbo subrayado.

**PASADO- PRESENTE – FUTURO**

4-Escribe el verbo **MARCAR** en:

**PASADO:** .....

**PRESENTE:**.....

**FUTURO:** .....

**Área: Artes visuales – Docente: Graciela Cabrera**

TÍTULO: Las texturas táctiles.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) Investigo y completo
  - ¿Qué significa textura?
  - ¿La textura táctil que sentido usa para reconocer la superficie texturada?
  - ¿La textura visual que sentido usa para reconocer la superficie texturada?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA – DOCENTE: DUILIO MONTIÓN

TÍTULO: Movamos el cuerpo

ACTIVIDADES:

- 1- Lanzar la pelota hacia arriba con mano derecha y atraparla con las dos manos.
- 2- Lanzar la pelota con mano izquierda y atraparla con las dos manos.
- 3- Lanzar con mano derecha y atraparla con la derecha, luego lanzar la pelota con izquierda y atraparla con izquierda.
- 4- Lanzar con puntería, colocar un blanco fijo que puede ser botellas descartables, colocarse a 5 o 6 metros y lanzar para pegarle a las botellas.
- 5- Juega con la pelota de distintas maneras.

Área Curricular: Educación Tecnológica – Docente: Susana Jofré

Título: Transformación de materiales

**Actividades**

Realizar un cuadro comparativo de productos y artefactos que contengan solo un tipo de material y los que contengan materiales combinados.

UN TIPO DE MATERIAL	MATERIALES COMBINADOS
Cuaderno-papel	Termoplástico-vidrio
Vaso-vidrio	Computadora- plástico metal

Área: Ed. Agropecuaria – Docente: Carina Montañó

- 1- Con la información brindada en la guía n° 2 completa:

Los utensilios de cocina son los ....., ya .....están presentes .....las casas, sin ..... instrumentos, resulta imposible .....e ingerir los .....

Cuchara de madera: se utiliza para ..... y servir comida, se utiliza cuchara de madera porque no ..... y no se ..... cuando ..... los dulces.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA – DOCENTE: HUGO PÉREZ

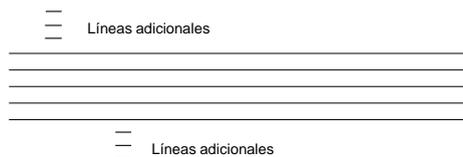
Ritmo: es todo aquello que pertenece al movimiento que impulsa a la música en el tiempo.

Pentagrama: (*penta: cinco / gramma: líneas*) Los signos de la música, que a partir de este momento llamaremos notas, se escriben en cinco líneas paralelas, horizontales y equidistantes, las cuales conforman el Pentagrama. El mismo cuenta con cinco líneas y cuatro espacios que comienzan a contarse desde abajo.

5ta línea  
4to espacio



En algunos casos las notas debido a la altura en la que se encuentran, no pueden escribirse en las líneas o en los espacios del pentagrama, por lo cual es necesario agregarle líneas por debajo o encima del mismo a las que llamaremos: Líneas adicionales.



- 1- Definir: Ritmo y pentagrama
- 2- Dibuje un pentagrama uniendo los siguientes puntos indicando también el orden de cada línea y sus espacios.



Directora: Sulema González