

# Escuela República Oriental Del Uruguay-Guía 23 de retroalimentación- Quinto Grado

## Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.

**Grupo N° 3**

**Escuela República Oriental del Uruguay.**

**CUE 700050500**

**Docentes: Fabiana Meni, Cecilia Montaña y la profesora de Música: Mónica Lucero.**

**Grado: 5° “A” y “B”.**

**Ciclo: Segundo.**

**Turno: Mañana Y Tarde.**

**Fecha: Del 09/11 al 13/11.**

**Título: ¡RECORDANDO NUESTRAS TRADICIONES, SEGUIMOS APRENDIENDO!**

**DESAFÍO: Realizar un video que muestre las manifestaciones culturales del pasado y del presente en relación a las tradiciones en la República Argentina.**

ÁREAS INTEGRADAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<b>-LENGUA.</b>	-Comprensión de imágenes. -Sustantivos comunes. -El artículo (la, las, el, los).	-Interpreta y disfruta lo que observa. -Reconoce e infiere imágenes. -Reconoce sustantivos comunes. -Aplica correctamente el artículo en correspondencia con el sustantivo común.
<b>-CIENCIAS SOCIALES.</b>	-Las manifestaciones culturales del pasado y del presente de la República Argentina. -Territorio Argentino (provincias).	-Identifica las tradiciones como manifestaciones culturales del pasado y del presente en nuestro país. -Nombra provincias del territorio argentino.
<b>-ÉTICA.</b>	-El sentido de los Valores, a través de la reflexión y de su significado.	-Reconoce los valores de tener y recordar la tradición en nuestro país.
<b>-MÚSICA.</b>	-Producción musical: La Cueca.	-Aplica conocimientos aprendidos. -Interpreta vocal e instrumentalmente.

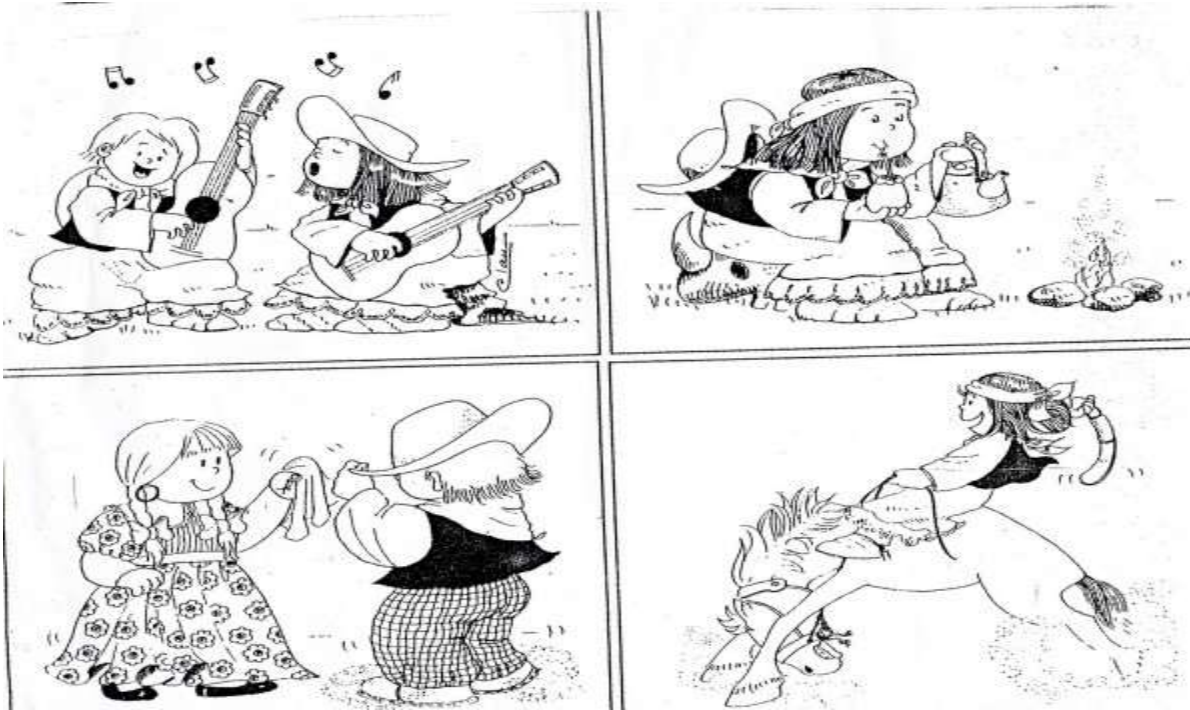
# Escuela República Oriental Del Uruguay-Guía 23 de retroalimentación- Quinto Grado

## LENGUA.

### ACTIVIDADES:

1-Observen atentos la imágenes. –Conversen con su familia y comenten.

**“Imágenes del Gaucho Martín Fierro”.**



- ¿Qué hace el gaucho Martín Fierro en cada imagen?
- ¿Consideran que lo que se ve en las imágenes representa a **“Nuestras Tradiciones”**? ¿Por qué?
- ¿En tu familia alguien baila folclore? ¿Quién?
- ¿En sus casas les gusta tomar mate?

2-De las imágenes de arriba encontramos palabras que son sustantivos comunes. Colorea con color, en la lista, las palabras que son sustantivos comunes.

**CABALLO – BONITA – SOLEADO – GUITARRA – SOMBRERO – PRIMERO –  
GAUCHO – DOS – PAÑUELO – CELESTE – DAMA - MATE**

# Escuela República Oriental Del Uruguay-Guía 23 de retroalimentación- Quinto Grado

3-Coloquen el artículo a las siguientes palabras:

\_\_\_\_\_ **guitarras.**      \_\_\_\_\_ **caballo.**      \_\_\_\_\_ **dama.**      \_\_\_\_\_ **sombreros.**

**MÚSICA.**

**¡PRESTEN ATENCIÓN!**

## **Actividades**

### **A-Recordamos el Día de la Tradición.**

En San Juan las Danzas Tradicionales son la Zamba, Cueca, Gato.

- Envíe link con letra ,de una Cueca tradicional en Argentina ,titulada “Calle Angosta “  
<https://www.youtube.com/watch?v=xNN7OZq1vv0>
- Identifique en la Cueca , las voces que intervienen, los instrumentos que  
Participan y el estilo musical al que pertenece.
- Realice una lectura comprensiva para entender el texto ,interprete vocalmente la canción  
.Efectúe su propia versión (Recuerden usar las cualidades del sonido –**INTENSIDAD** :Fuerte y  
Suave ,**ALTURA** :Agudo y Grave ) .Para finalizar busquen un objeto sonoro en casa ,de  
acuerdo a la siguiente clasificación: **Madera ,Metal ,parche ,Cartón** -e improvise un RITMO  
,para sonorizar la Obra Musical .

A- Envíe por Whatsapp, el video de la Producción realizada con Interpretación Vocal e  
Instrumental, realizada por usted.

### **CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA.**

-Observen las siguientes imágenes y luego respondan las preguntas:



# Escuela República Oriental Del Uruguay-Guía 23 de retroalimentación- Quinto Grado

---

- ¿Qué observan en la primera imagen? ¿Qué creen que significa la Bandera Argentina junto a una pareja bailando folclore?
- ¿Qué observan en la segunda imagen?
- En las dos imágenes, ¿nos muestran nuestras tradiciones?
- ¿Cuándo es el “Día de la Tradición”?
- ¿Por qué recordamos nuestras tradiciones que vienen desde el pasado y se prolongan hasta el presente?

-Escriban el nombre de dos provincias del territorio argentino.

\_\_\_\_\_

**¿Qué valores transmiten las tradiciones culturalmente a los argentinos?**

-Escriban una oración con un valor referido a mantener las tradiciones y culturas del pasado.

\_\_\_\_\_

-Realicen un video (corto), sobre el “Día de la Tradición”. (Como lo viven ustedes en sus familias).