

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Aprendiendo los colores"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Semana desde 08/06 hasta 19/06

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Propuestas de actividades del Día 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje

Actividad 1:

Comenzamos la siguiente actividad mostrándole al niño el siguiente video:
Canción: Pintando la mano de la Familia Dedos de Plim Plim

<https://youtu.be/qGdQJRsl0Zw>

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía

Actividad 2:

Para esta actividad necesitamos: varios broches, (que luego pintaremos en uno de los extremos), un círculo de cartón, pintado de diferentes colores. Posteriormente nos guiamos con la imagen que nos envía la Señora, para realizar este juego con ayuda de Mamá. La consigna es que el chico deberá colocar el broche donde coincida el mismo color que tiene el círculo.

Propuestas de actividades del Día 2:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía

Actividad 3:

Materiales: tapitas de gaseosas de dos colores diferentes, hoja blanca, marcador o lapicera. Consigna: Un Adulto dibujara en una hoja blanca diferentes figuras (círculos,

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

semicírculos, curvas, rectas etc.) En los dos extremos se pintara un círculo del color de la tapita , por ejemplo una roja y otra azul. (Como muestra la figura) El niño deberá hacer el recorrido.



Propuesta de Artes Visuales

TOCO Y OBSERVO– Sala de 3 años

1. En una hoja blanca, dibujaremos con plástica y dejaremos que se seque, luego una vez que este seco dibujaremos con plástica nuevamente y antes de que seque colocaremos arena sobre el dibujo, luego una vez seco el dibujo con arena, haremos lo mismo pero colocaremos polenta sobre el dibujo con plástica.

2. Luego que nuestro trabajo seco por completo sacudiremos los restos de arena y polenta y con tempera aguada y una esponja pintaremos sobre toda la hoja. Cuando seque compartiremos la experiencia en familia y nombraremos los elementos que usamos y como cambiaron cuando agregamos color sobre los mismos.

Propuestas de actividades del Día 3:

Dimensión Transversal: Juego

Actividad 4:

Nos divertimos aprendiendo un juego: ¿Quién llega antes?, colocamos en una bolsa nombre de animales, Mamá los escribe, sacamos un papelito, lo lee en voz alta y nos tenemos que desplazar en distintas formas, dependiendo del animal, por ej. si sale escrito

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

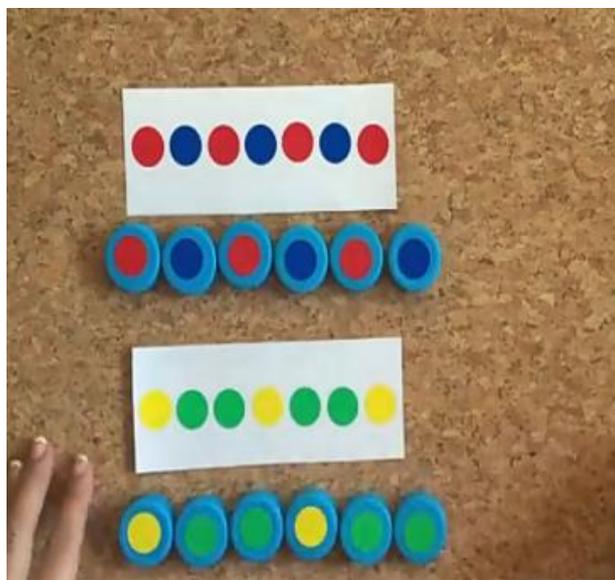
un canguro, hay que saltar en dos pies, si es un perro hay que caminar en 4 patas, si es serpiente hay que arrastrarse, etc. Podemos hacer carrerita con el animal que nos tocó.

Dimensión: formación personal y social. Ámbito: autonomía

Actividad 5:

Para afianzar los colores siempre antes de comenzar la actividad se le propone al Adulto incentivar al niño, con expresiones tales como: ¿De qué color es el sol? ¿De qué color es el pasto? ¿Vemos a nuestro alrededor algo del mismo color? ¿De qué color es mi pelo?

La Consigna de esta actividad es la siguiente: El Niño deberá colocar la tapita debajo del color que muestra la imagen. **(Nota:** lo realizamos en una hoja que quedara en la carpeta)



Propuestas de actividades del Día 4:

Actividad 6:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil

Nos preparamos en algún rincón de casa que más nos guste, para estar bien cómodos así Mamita me cuenta este hermoso cuento: "Federico no presta" Autora: Graciela Montes <https://youtu.be/v9a8sWPPv2g>

Luego de escuchar el cuento, realizamos las siguientes preguntas: ¿Te gusto el cuento? ¿Cómo se llama el Amigo de Federico? ¿A Federico le gusta prestar los juguetes? ¿Y a vos te gusta prestar tus juguetes?

Propuesta de Música:

Título de la propuesta: CANTAMOS CON LAS MANITOS – Sala de 3 años

Actividades

1. Escuchamos el popurrí de las manitos que se enviará a las familias.
2. Aprendemos cada canción repitiendo por frases cortas.
3. Realizamos los movimientos de cada canción.
4. Escuchamos el audio de la canción "Mis manitos suben" enviado por la docente a las familias.
5. Cantamos realizando el movimiento que propone la canción.

Propuestas de actividades del Día 5:

Actividad 7:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito. Identidad

Con la colaboración de algún adulto, se le mostrara al niño un mapa de San Juan, se le preguntara: ¿Que ven? ¿Saben que es un mapa? Se les contará que es nuestra provincia, donde nosotros vivimos. Podemos mostrar imágenes de diferentes partes de nuestro hermoso San Juan y que sean familiares a ellos. Al relato podemos agregar que un Señor llamado Juan Jufre hace muchos años un día 13 de Junio la fundó. Luego se les entregará una silueta de un mapa y materiales como yerba, café, lentejas, para decorarlo y que de esta manera quede como trabajito en la carpeta.

Propuesta de Artes Visuales

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos cartón, pintura, arena y polenta.
2. Mezclaremos en un recipiente con polenta un poco de pintura, lo mismo haremos con arena, y con arroz.
3. Luego realizaremos un dibujo libre en una hoja con pincel.
4. Observaremos el trabajo anterior y el trabajo nuevo y hablaremos de los materiales, las diferencias y similitudes. Tocaremos suavemente ambos trabajos y hablaremos de las sensaciones que producen en nuestras manos.

Propuestas de actividades del Día 6:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autoestima

Actividad 8: Reunidos en Familia realizaremos el frasco de la calma, el cual tiene una herramienta muy buena para ayudar al niño a calmarse cuando entra en enfado, ya que al pequeño le cuesta controlar las ansiedades (El niño agitará el frasco y se concentrará en el movimiento del líquido, el cual es llamativo y atrayente para él.

ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Se necesita los siguientes elementos: una botella de plástico transparente, piedritas, colorante vegetal, tempera, purpurina, juguetitos de cotillón, bombitas, cascaritas de limón, naranja (cualquier elemento que tengamos en casa)

Propuesta de Música:

Título de la propuesta: PUM, PUM, PUM APU EL INDIECITO – Sala de 3 años

Actividades

1. Escuchar el audio con la canción de Apu el indiecito
2. Comentar en familia: ¿Quién es Apu? ¿Cómo es el sonido del tambor? ¿Cómo es el sonido del canto de Apu?
3. Escuchar la canción nuevamente y cantar los "pum pum" realizando percusión corporal en las piernas (imitando que tocan un tambor)
4. Cantar la canción completa con percusión corporal.

(Observación: La Docente enviará a las Familias el anexo de las actividades propuestas por la Profe Silvina Carrizo)

Propuestas de actividades del Día 7:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: independencia y autonomía

Actividad 9:

Con ayuda de Mama, realizamos un caminito multicolor, utilizando los papeles glasé que la Docente nos envió en el kit escolar. La consigna será que el niño deberá imitar el camino que realizo Mamita respetando el orden de los colores.

Propuesta de Educación Física

EL RECOLECTOR: Objetivo: juntar en vasos distintos elementos que hay en casa, ejemplo porotos, garbanzos, lentejas, maíz, etc.

Repartidos los elementos sobre la mesa, el niño deberá llevar cada elemento de a uno, con una mano, al vaso que corresponda.

Propuestas de actividades del Día 8:

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: autonomía.

Actividad 10: Seguimos trabajando en Familia. Esta actividad consiste en realizar rompecabezas con tubitos de papel higiénicos y con imágenes de revistas (pueden ser animales, personas etc.) La idea es que el niño pueda formar la figura (hay que tener en cuenta que no sean más de tres partes las que contenga el rompecabezas).



Propuesta de Educación Física

SOPLAR LA PELOTITA: Objetivo: Vamos a crear una espiral con rollitos de plastilina, masa de sal o cualquier masa para modelar, y pondremos la pelotita al inicio. Ahora hay que soplar para hacerla llegar hasta el centro, ¡muy divertido! Elementos: plastilina o masa y una pelotita.

Variante: soplamos más de una pelotita.

Propuestas de actividades del Día 9:

Actividad 11:

Se le propone a las Familias a realizar una ambientación en un sector de la casa para los chicos. Armar un rincón de la calma, donde el niño pueda acudir cuando se encuentre desbordado por sus emociones. Solo se necesita tener un objeto de la paz (su peluche preferido, el frasco de la calma elaborado anteriormente, una alfombra, almohadones etc.) Se puede colocar música suave, con una luz tenue.

Actividad 12:

Para culminar la siguiente guía, esta actividad se puede efectuar cada vez que realizamos una actividad Física, juego o una canción. Y se llama: "Vuelta a la calma", hacemos de cuenta que nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Repetimos esta acción varias veces.

Directora: Graciela Bustos.

"Muchas Gracias a los Padres de Familia por ser Solidarios y trabajar tan duro, durante el aprendizaje en casa con sus Niños"