



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Belén Alcucero) – Teatro (Miriam Pacheco) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros) – Celador (Fernando Gómez).

## Guía N° 14 "CREE EN TI Y TODO SERÁ POSIBLE"

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Ejercitación de la letra "M"

Área Matemática: Conteo. Operaciones.

Área Orientación y Movilidad: Esquema Corporal.

Área Estimulación Visual: Discriminación y Percepción visual.

Área Actividades de la Vida Diaria: Hábitos de Higiene.

Área Computación: Programa Paint: Trabajo oculo-motriz.

Área Tejido y Artesanías: Reciclaje de recortes de tela.

Área Educación Física: Habilidades Ludo motrices en relación a sí mismo: Desplazamientos.

Área Tecnología: Masa slime navideño.

Área Música: Forma: identificación auditiva del estribillo (partes de una obra). Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Área Psicomotricidad: Motricidad fina.

Área Cerámica: Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad.

Área Cocina: Repaso.

Área Teatro: Personaje.

Área Celaduría: Hábitos Saludables: "Alimentación saludable"

### Día 1

#### \*Área Estimulación

#### Visual

-Colorea las frutas como indica la serie.

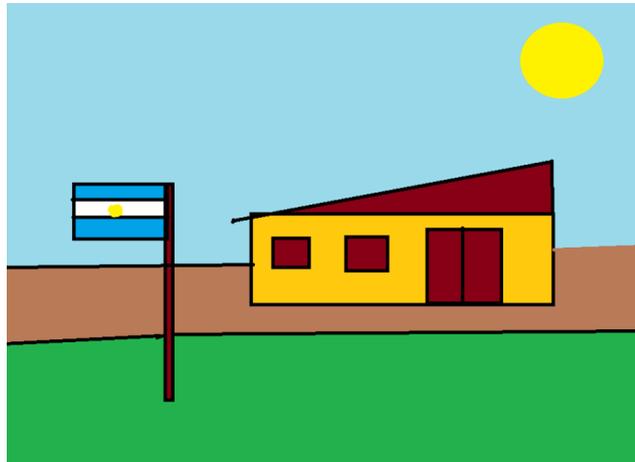
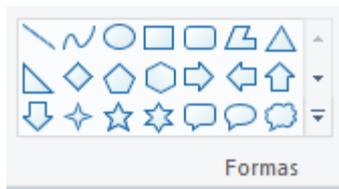




**Área Computación** Contenido Seleccionado: Programa Paint: Trabajo oculo-motriz.

1- Trabajar en la computadora (o en un papel si no tienen computadora), en un programa de dibujo, como "Paint", insertar las siguientes **formas** para dibujar: ¡La escuela Braille!! ¿Te acuerdas Cómo es? Si querés te puedes dibujar vos en la escuela. ¡Suerte!!!!

Por ejemplo:



2-Con la herramienta "**Relleno de color**" pintarla cómo quieras.



**Día 2**

**\*Área Lengua: Ejercitación de "M"**

-La seño necesita ayuda para adivinar este acertijo, ¿Crees que puedas ayudarme?

"Adivina, adivinador soy de color blanco y negro y hago MUUU. ¿Quién soy?"

-Nombra cada dibujo, luego recorta las sílabas y colócalas con el dibujo que corresponda.



**Área Tejido y Artesanías:** Título de la propuesta: "Una Alfombra Muy Útil"

Contenido seleccionado: Reciclaje de recortes de Tela.



En la clase anterior quedaron en que realizaban trenzas con tiras sacadas de remeras en desuso. Para terminar este proyecto solo tienen que pegar las trenzas (usando el uhu o unipox) al trozo de madera o cartón que tienen, pueden pegar las trenzas en forma de espiral, formando ondas, armando rayas rectas u oblicuas, como más les guste. Dejar secar de un día para otro y ya está lista la alfombra para colocarla en la puerta de entrada con algún desinfectante (lavandina o alcohol con agua) para que todos limpien sus zapatos antes de entrar a casa.

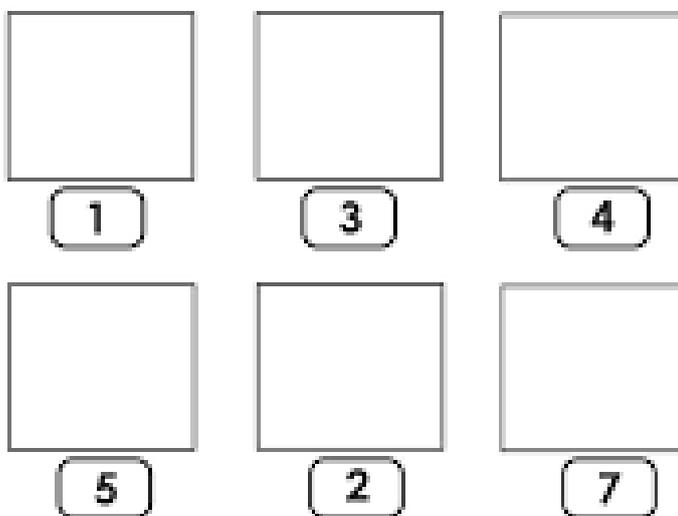
**\*Día 3**

**Área Matemática: Juego de imitación**

-Con una de tus manos haz lo mismo que las manos de la imagen y luego cuenta con tu otra mano los dedos que hay.



-Con ayuda de mamá dibuja el objeto que vos quieras en los cuadros, teniendo en cuenta el número que se indica.



**Área Tecnología: Contenido seleccionado: Masa slime navideño**

Ingredientes: 1 taza de pegamento, crema de afeitar (cantidad necesaria), gotitas de esencia de menta, jabón líquido de ropa (aproximadamente una tapita), brillantina (un poquito- color verde).

Procedimiento: Busca todos los materiales a utilizar, prepara la mesa de trabajo.

Coloca en un recipiente pegamento, crema de afeitar revolver enseguida adherir gotitas de esencia de menta, la tapita de jabón líquido y por último brillantina.

Mezclar todos los ingredientes hasta que la masa quede homogénea se despega del recipiente o de nuestras manos. Colocarla en un vasito de vidrio o recipiente que tengas de vidrio transparente así quedará formado el arbolito, coloca en la parte superior del mismo una estrella

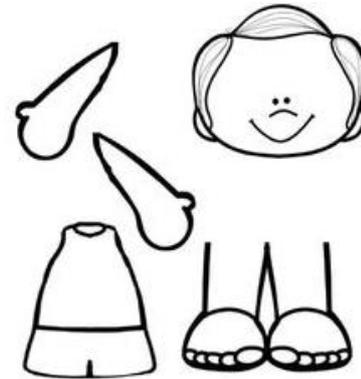


y alrededor confites de colores simulando las pelotitas del arbolito. Así quedará un hermoso adorno navideño.

#### Día 4

##### \*Área Orientación y Movilidad

-Arma y pinta las partes del cuerpo del niño (puedes ampliar la imagen)



##### Área Música: Título: Los colores de la música

Contenidos: Forma: identificación auditiva del estribillo (partes de una obra). Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

1) Escuchamos la canción "A contar los Números" (el video será enviado por WhatsApp)

a) Te propongo divertirme en familia con el juego "Hágalo con mímica" Las acciones que se te indicarán alternando su orden serán: representar los números del 1 al 10

2) Escucho, miro y comento el video de la canción "Los Colores 1" (el video será enviado por WhatsApp)

a) Con la ayuda de algún familiar buscamos algún objeto, que se encuentre en casa, del color que más te gustó para divertirnos con él y bailar al ritmo de la canción.

#### Día 5

##### \*Área Actividades de la Vida Diaria Recordamos los hábitos de higiene.

- Une cada niño con el objeto de higiene que está usando.



##### Área Cocina: Contenido: Repaso

1- Observen y piensen en familia sobre lo que dice este semáforo



**Rojo:** Para los alimentos que afectan tu salud.

**Amarillo:** Para los alimentos que NO debes consumir todos los días, pues afectaría tu salud.

**Verde:** Para los alimentos que es saludable consumir diariamente.



-Pintamos cada semáforo con el color que corresponde



Día 6

\*Área Matemática

- Resuelve

$$1 + 3 =$$



$$5 - 3 =$$

**Área Educación Física** Contenido: Habilidades Ludo motrices en relación a sí mismo: Desplazamientos

Título: Actividades jugadas y recreativas con la familia ante el aislamiento social

En esta guía trabajaremos en parejas, donde se elaboren respuestas motoras de manera conjunta a las problemáticas presentadas con elementos.

**Actividad 1:** Elementos: Pelota (de lana, goma, o papel), soga (cable, piola), cajas (de zapatos), silbato.

En parejas, se colocará a 3 metros de distancia una soga atada a una silla de un extremo y del otro extremo de la misma atada a otra silla, donde en uno de los lugares habrá una caja con 10 pelotitas de papel y en el otro una caja vacía, el alumno deberá llevar la cantidad de pelotitas posible hacia la otra caja desplazándose caminando tocando la soga, al toque del silbato del miembro de la familia.

\*Realizar la actividad anterior con trote.

\*Saltando con los dos pies juntos. ¡¡BUENA SEMANA Y A DIVERTIRSE!! (Actividad realizada por la residente Pettazzi Pamela)

Día 7

\*Área Orientación y Movilidad

-Observa el video <https://youtu.be/RVF6YDBQkuo> y "baila la canción cabeza, hombros, rodillas y pies."

- ¿Te animás a mandar un video bailando la canción a la señora María Eugenia y a mí, la señora Sofía?





**Área Cerámica:** Título de la propuesta: *"A trabajar buenas artes"*.

Contenidos: Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad.

Preparación: Recuperamos *saberes previos* y nos *prepararnos para la semana de las artes*.

Materiales: actividades anteriores, arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1-Observamos atentamente la siguiente obra llamada "La Mara y el Mar", creada por el ceramista

escultor

Luciano

Polverigiani.



2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: "La Mara y el Mar".

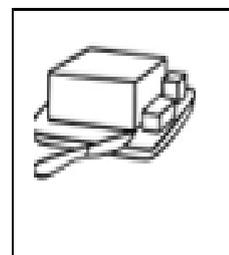
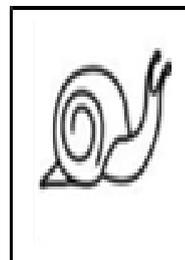
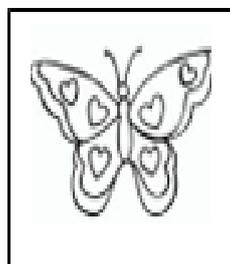
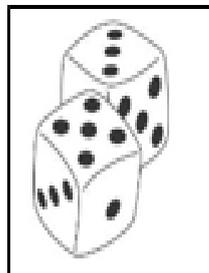
**Boceto:** dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la arcilla, modelamos el personaje de la obra "La Mara" (conejo que aparece de color marrón). Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

## Día 8

### \*Área Lengua La letra "M"

-Nombra cada dibujo.



-Marca con una cruz (x) los objetos que empiezan con "M"

### Área Teatro: Contenido: Personaje

1)- Con mi familia se reparte a cada integrante una tarjeta en la cual figura un personaje determinado. Los personajes pueden ser de historieta, históricos, prototipos, etc. Luego, sin saber el personaje asignado a cada uno se arman las parejas. Una vez distribuidos deben, organizar una improvisación y mostrarla.



**Día 9**

**\*Área Estimulación Visual**

- Une cada objeto con su figura.



**Área Psicomotricidad:** Contenido: Motricidad fina

-Con la colaboración de la familia. En un cartón blando u otro material, (puede ser cartulina, goma Eva) dibujar formas de estrella, corazón, círculo.

Cuando estén listas las formas, recortarlas por el contorno para decorarlas con elementos que encuentren en casa (lana, papelitos de colores, polenta, lentejas). Dejar secar para luego hacer un agujero pequeño en la punta, atravesar un pedacito de lana o de hilo (queda un móvil para colgar) y las guardamos muy bien para cuando sea el momento de armar el árbol de navidad, sea decorado con las hermosas estrellas y corazones hecha por los alumnos.

**Día 10**

**\*Área Estimulación Visual**

-Escucha con atención el video <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk> y escribe los buenos hábitos de higiene de los que habla Pepe el grillo.

Luego mamá recorta las tarjetitas y con su ayuda arma un pequeño libro que te ayude a recordar los buenos hábitos de higiene. (Puedes ampliar las imágenes)

 cepillarse los dientes	 tomar un baño	 peinar tu cabello
 tomar una ducha	<b>hábitos saludables</b> 	 utilizar pañuelos
 lavarse las manos	 usar ropa limpia	 utilizar desinfectante de manos



---

## Área Celaduría

Hábitos Saludables: "Alimentación saludable"

Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento.

Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- Verduras y Frutas
- Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

Los invito a visitar el siguiente link: [https://youtu.be/9\\_F9UBNE9sc](https://youtu.be/9_F9UBNE9sc) donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre "La alimentación correcta".

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.

### Observaciones:

**Las actividades que tienen \* son realizadas por la alumna residente Norma Sofía Ramos.**

Directora: Marisa Pelletant