

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de
Retroalimentación- Guía 23**

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Pierina L. Putelli Fernández

Grado: Cuarto Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Numeración. Regularidades de la serie oral y escrita. Descomposición en forma posicional. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones numéricas. Situaciones Problemáticas. Tablas de proporcionalidad. Operaciones con números naturales.

Lengua: La escucha y lectura comprensiva de exposiciones orales y escritos. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Reformular el escrito, a partir de las orientaciones. Organización textual y propósitos de los textos. Diptongo – Hiato. Clases de palabras y clasificación: sustantivos, adjetivos, verbos, hiperónimos, hipónimos, sinónimos, adjetivos, según su acentuación y otros.

Ciencias Sociales: La localización de la provincia en el contexto nacional. Relieves. Ambientes, Vientos característicos. Actividades Económicas. La organización política en los distintos niveles: nacional, provincial y municipal. El reconocimiento del carácter republicano y federal de la Argentina y de la división de poderes, analizando sus respectivas funciones y atribuciones. Constitución Nacional y sus partes.

Formación Ética y Ciudadana: Formas de participación en un sistema de gobierno democrático. Forma de gobierno departamental y representantes. El accionar colaborativo de organizaciones creadas para tal fin.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce numeración y regularización de la serie hasta el 100.000. Descompone de una forma y obtiene equivalencias de un número. Resuelve operaciones con +, -, x y : (de una cifra la división) Completa tablas de proporcionalidad. Aplica estrategias de cálculo: unidad seguida de cero y otras. Soluciona problemas cumpliendo algunos o todos los pasos o fases.

Lengua: Lee con fluidez respetando signos de puntuación. Lee y responde en forma comprensiva. Diferencia clases textuales y propósitos. Distingue clases de palabras y su clasificación. Produce textos con coherencia y cohesión. Utiliza recursos de cohesión: sinónimos, antónimos, familia de palabras y otros.

Ciencias Sociales: Localiza San Juan y sus departamentos. Reconoce características de la zona: relieves, climas, vientos y otros. Diferencia la organización política y reconoce los poderes.

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce la ley suprema del país. Conoce las formas de participación de un sistema democrático.

Desafío: Confeccionar un folleto o cartel informativo de un lugar turístico de San Juan

Grupo N° 2

Actividades

LENGUA

✓ Leer con fluidez respetando signos de puntuación. (Enviar audio)

Turismo y Cultura	15 de Noviembre de 2020
Ischigualasto abre con inéditos circuitos para el turismo interno	
Con la apertura del turismo interno, el Parque Provincial presenta alternativas gratis y con seguridad para el turista y la población vallistas.	
La ministra Claudia Grynszpan dialogó con los guardias y trabajadores del Parque Inschigualasto sobre las medidas de seguridad y los protocolos vigentes. Haciendo hincapié principalmente en la responsabilidad y el cuidado de todos en esta etapa de distanciamiento social. El lugar abre esta temporada con nuevas propuestas para los visitantes.	
“Ischigualasto hace que San Juan se vea en el mundo y por ello tenemos que estar preparados para la nueva normalidad”, dijo la ministra.	
Nuevos recorridos: Desde el 1 de julio el Parque Provincial brindará 5 circuitos: Circuito tradicional – Circuito Cerro Morado -Circuito Río Salado – Circuito Quebrada de la Peña – Circuito de Mountain Bike	
El valor de la entrada es de \$300. Menores de 12 años y personas con discapacidad entran gratis La novedad es que el ingreso a algún circuito del Parque será gratuito para todas las personas que presenten un comprobante de pernocte en Valle Fértil, Calingasta, Iglesia o Jáchal.	
Todas las reservas deben hacerse con 24 horas de anticipación a los teléfonos: Oficina Central: 4086074 Oficina Valle Fértil: 2644186119 WhatsApp: 2644188064	

✓ Pintar con: rojo punto seguido, azul punto aparte, marrón sangrías(Enviar foto)

✓ Enumerar y señalar los párrafos del cuerpo del texto.(Enviar foto)

✓ Redondear las respuestas correctas.(Enviar foto)

El texto es: folleto noticia leyenda expositivo

La intención es: informar entretener convencer

Está escrito en: versos prosas/párrafos diálogos

Tema principal: Turismo Economía Social

Lugar turístico: El Leoncito Ischigualasto Cuesta del Viento

CIENCIAS SOCIALES

✓ Destino de nuestro viaje: Valle Fértil. Dialogar en casa: ¿Conocen este lugar? ¿Fueron alguna vez? ¿Les gustaría viajar nuevamente o por primera vez? ¿Cuántos kilómetros tenemos desde la ciudad de San Juan a Valle Fértil? ¿Cuál será el paisaje que nos encontraremos? (Solo en forma oral)

✓ Recordar los diversos departamentos de la provincia de San Juan, leer en el libro San Juan y yo información sobre el departamento a viajar. (Págs. 72 y 86)

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23

✓ Resolver las siguientes operaciones:

$12345 \ 12734+8795=$	$34567 - 18756=$	$546 \times 17=$	$3456 : 6$
-----------------------	------------------	------------------	------------

✓ Ayuda a completar la tabla de entradas y recaudación al parque.

CANTIDAD DE ENTRADA	1	5	100	
VALOR (\$)	300			900

✓ Producir una situación problemática con el siguiente cálculo y resolver con las cuatro fases. $12456 : 8=$

LENGUA (Enviar fotografías de las actividades resueltas)

✓ Releer la noticia trabajada y marcar las partes de noticia (Volanta – Título – Copete – Foto – Cuerpo de la Noticia)

✓ Responder, en forma completa, las preguntas básicas de la noticia: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Quién/es participó?, ¿Por qué ocurrió?

✓ Escribir el epígrafe, recuerda observar bien la imagen o fotografía de la noticia

✓ Ubicar las siguientes palabras donde corresponde: planta, sílaba, cielo, aéreo, grupal

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	DIPTONGO	HIATO

✓ Escribir tres palabras de la familia de palabras de: viaje – turista

✓ Leer en el libro por qué es un Parque Provincial Ischigualasto, ¿Por qué es un parque? ¿Cómo podrías ayudar para preservar sus geofomas y ambiente? Recuerda que eres un guía muy ingenioso. Escribir una pequeña reflexión.

✓ Releer el desafío de esta guía, dialogar en casa: ¿qué información llevará el portador (folleto o cartel informativo)? ¿Qué intención? ¿Lugar? ¿Distancia desde la ciudad de San Juan hasta el parque? ¿Superficie del parque? ¿Geofomas que veremos? ¿Colocaré imágenes o dibujos? ¿Cuáles son los circuitos? ¿Valor de la entrada?

✓ Releer lo trabajado, subrayar la información relevante y decidir qué pondremos.

Producir un borrador del folleto o cartel que desees confeccionar para promocionar Ischigualasto.

✓ Releer el borrador, modificar lo que desees, recuerda utilizar sinónimos, hiperónimos, hipónimos, corregir ortografía, signos de puntuación y otros.

✓ ¡Listo! Confeccionar un folleto o cartel informativo de un lugar turístico de San Juan: Ischigualasto. Puedes subir con ayuda de un adulto a las redes sociales (WhatsApp, Instagram, y otros) para publicitar y mostrar tu producción.

Directora: Prof. Andrea del Carmen Ontiveros – Vice directora: Prof. Fanny Enriqueta Martín