

**ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO**

**TEMA:** “CONOZCO MI CUERPITO” **FECHA:** 27 de Abril hasta el 8 de Mayo

**DOCENTES:** Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdés

**Nivel Inicial:** **Turno:** Mañana y Tarde **Salas:** de 5 años **Secciones:** A, B y C

**Propósitos**

- ★ Reconocer los sentidos y partes internas del cuerpo humano. Sus diferentes funciones, por medio de juegos, revistas y vídeos, para desarrollar el placer y el interés por la lectura y la escritura.
- ★ Iniciarse en el conocimiento y cuidado de su propio cuerpo y el de los otros adquiriendo paulatinamente hábitos y nociones, a través de juegos y dramatizaciones, que le permitan mantener la salud y prevenir accidentes.
- ★ Diseñar diferentes experiencias plásticas y musicales que contemplen, el descubrir, producir, apreciar y comunicar el placer y el disfrute del momento compartido

**Capacidades:** Comunicación-Intercambio de ideas

**Contenidos: Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.**

**El cuerpo.** ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Dónde y cómo se mueve? (articulaciones).

**Apropiación y aceptación de roles en el juego:** -Juegos individuales -Juegos con reglas. Cuidado de su salud y de la de otros.

**Dimensión: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Habla y escucha -Conversación con distintos integrantes de la familia

Lenguaje como instrumento lúdico.-Comprensión del significado de las palabras.

**Núcleo: Iniciación en la lectura**

Reconocimiento del propio nombre

**Ámbito: Artes Visuales – Música** **Núcleos:** Producción

**Contenido:** Dibujo, pintura, collage. Construcción y modelado

Docentes: Zalazar Ivana, Steiner Rosana, Fernández Mariela, Ríos Ángela, Rosalez Estefanía, Valdés Alejandra

Interpretación, disfrute y participación de canciones que incorporen juegos corporales dramáticos o teatrales.

**Propósito:** Diseñar diferentes experiencias plásticas y musicales que contemplen el descubrir, producir, apreciar y comunicar el placer y el disfrute del momento compartido

**Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Ámbito: Ambiente natural**

**Núcleo: Seres vivos y su ambiente:** El cuerpo humano y la salud.

**JUEGO: Núcleo: “Juego de construcción”**

Búsqueda de formas de solución de problemas que impone la combinación de objetos para formar el esquema corporal.

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

**Actividades de rutina:** (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

-Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien.-Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.-Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.-Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

**ACTIVIDAD N°1**

-Presentamos la bolsa secreta, que contendrá diversos elementos (osito de peluche, llaves, lana, lápiz, gomas, algodón, papel lija, corrugado, placa radiográfica) el niño pasará y con su mano dentro describirá el objeto para luego adivinar qué es.

- Decoro una hoja con cuadraditos de todo tipo de papel (diario, revistas, glasé, etc.)

**ACTIVIDAD N°2**

-**Adivinanzas del Sabor y el olor, con los ojos vendados:** presentamos a los niños frutas, dulces, cebolla, ajo, perfumes, especias, café, yerba, etc., para que luego adivinen qué alimento es degustándolo u oliendo.

-Dibuja los órganos que representan los sentidos y algún elemento que esté asociado al sentido. Ejemplo:

**GUSTO:** Boca y lengua y un helado

**OÍDO:** Orejas y una bocina

**VISTA:** Ojos y un auto **TACTO:** Manos y lija o algodón **OLFATO:** Nariz y una flor

### **ACTIVIDAD N°3**

-Mamá nos entrega las partes del cuerpo marcadas y recortadas (cabeza, tronco, brazos y piernas) -Armamos el cuerpo con las partes recortadas

### **ACTIVIDAD N°4**

-**Adivinanzas del oído:** escuchamos diferentes sonidos (animales, ruidos de calle, pasos, voces, etc.). También mostramos imágenes de lluvia, puerta, auto, pelota, pato, vaca, zapatos, dientes, para que los niños imiten el sonido

-**Armamos nuestro propio rompecabezas** (los niños se dibujan en un papel y mamá le realiza tres cortes rectos horizontales y luego los niños lo arman y pegan)

### **ACTIVIDAD N°5: ARTES VISUALES**

-Me miro al espejo, y mientras me toco el pelo ¿Cómo es? ¿Suave, áspero, liso? Hago lo mismo con mi ropa, con mis manos y con mi cara.

-En una hoja, me dibujo a mí mismo, sin olvidar ninguna parte de mi cuerpo. Pego diferentes elementos con texturas que tenga en casa para hacer la ropita, el pelo, etc. Por ejemplo pedacitos de algodón, lanas, palitos, papeles o cartones, etc.

### **ACTIVIDAD N°6**

-Conversamos sobre el cuerpo humano (partes internas blandas y partes duras, partes exteriores)

-Modelamos el esquema corporal. (mamá nos prepara masa de sal o con plastilina)

-En una hoja realizo un marco con trocitos de papel para pegar el esquema corporal modelado

**IMPORTANTE: Una vez terminado el trabajo es conveniente colocarlo en un folio o bolsita**

### **ACTIVIDAD N°7**

- **La rayuela:** Realizamos una adaptación del juego de la rayuela para niños y niñas, para ello, lo primero que adaptamos es la forma de la rayuela, esta será un rectángulo, pintado con tiza, cinta, piola, etc. de cinco casillas (identificadas con números del 1 al

5), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casillas laterales al final del rectángulo. De esta forma, el niño realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que saltar de casilla en casilla con los pies juntos. Así, el niño, lanza el trozo de madera o piedra en la casilla 1, salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando con los pies juntos en las casillas 3, 4 y 5. Y cuando llega la casilla 5, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el trozo de madera o piedra y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir el trozo de madera en la casilla en la primera tirada, alentarle a que lo haga, hasta que lo consiga.

### **ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Título:** “Jugar a adivinar” **Contenidos:** Traslados, lanzamientos y reconocimiento de formas.

- **Entrada en calor:** Saltar como sapito. Gatear como gatito. Andar como perrito. Correr como pajarito Todo lo anterior repetir dos veces en distancias cortas

- **¡A Jugar!**

- Buscar elementos de colores (vasos plásticos, aros, cajas, lo que tenga en casa) trabajaremos traslados y reconocimientos de los mismos, ponerlos en frente y separados del niño, luego preguntar los colores (cada color será un animal, por ejemplo si es amarillo será un patito si es verde será un sapo y así sucesivamente el color y los animales que puedan llegar a crear) e indicar a qué color debe dirigirse. Cuando llegue al color debe decir qué animal es. Repetir tres veces.

### **ACTIVIDAD N°9**

-Mamá me realiza una tarjeta con mi nombre, escrita en mayúscula imprenta.

-Lo copio tres veces en una hoja (sin ayuda de mamá, como salga)

-Busco en diarios y revistas las letras de mi nombre y lo armo en una hoja

### **ACTIVIDAD N°10**

-Busco la tarjeta de mi nombre.-Lo copio en una hoja, cuento las letras de mi nombre y le coloco el número.

Docentes: Zalazar Ivana, Steiner Rosana, Fernández Mariela, Ríos Ángela, Rosalez Estefanía, Valdés Alejandra

-Dibujo tantos elementos como me indica el número, (ejemplo si mi nombre tiene 5 letras dibujo 5 flores)

### **ACTIVIDAD N°11**

**Jugamos con hojas de periódico:** Se reparte una hoja de periódico al estudiante y tienen que: sacar sonido a la hoja sin arrugarla y en el sitio; sacar sonido a la hoja sin arrugarla y con movimiento por el espacio; sacar sonido arrugando la hoja; sacar sonidos de la hoja utilizando el soplo; descubrir nuevas formas de sacar sonidos de la hoja.

### **ACTIVIDAD N°12 DÍA DEL ANIMAL**

-Conversamos en familia a cerca de los animales que podemos tener en casa... ¡LA MASCOTA! -Cómo debemos cuidar a nuestra mascota, qué alimentos le damos, cómo los protegemos del frío, dónde duermen, etc.

-Si tenemos una foto de nuestra mascota la pegamos en una hoja y la decoramos como si fuera un porta retrato, sino podemos dibujar la mascota que nos gustaría tener.

### **ACTIVIDAD N°13: ARTES VISUALES**

-Con los colores que tengas en casa, pinta una hoja eligiendo aquellos colores que te transmitan “alegría” (colores que para ti son alegres) Trata de llenar la hoja lo más que pueda con esos colores.

-Recorta con cuidado el dibujo que hiciste de tu cuerpo (act. N°5) y lo pegas con plasticola sobre ese fondo “alegre” que hiciste. Así queda armado tu retrato y estarás rodeado de alegría.

### **ACTIVIDAD N°14: MÚSICA**

**Exploramos botellas sonoras:** Se les facilitará botellas con piedras, lentejas, bolitas, papeles, etc. Se puede comenzar presentando una a la vez, para que las exploren, reconozcan sonidos fuertes, suaves, intensos. Se les puede proponer grabar los sonidos, que luego los identifiquen, que puedan manifestar sus similitudes y diferencias. Con la ayuda de un adulto armar secuencias de sonidos, entre otras posibilidades.

### **ACTIVIDAD N°15: EDUCACION FÍSICA**

#### **Actividades:**

**Entrada en calor:** Saltar como sapito. Gatear como gatito .Andar como perrito.  
Correr como pajarito

-Realizar una pelota de trapo junto al alumno con el material que tengan en casa, cualquier tipo de tela. Con la misma indicar tirarla hacia arriba, hacia atrás, a los costados y hacia delante. Luego repetir con traslados siempre hacia delante.

#### **Vuelta a la calma:**

-Hacer de cuenta que somos un globo y nos inflamamos de a poco.

-Luego nos desinflamamos y volvemos a repetir tres veces.

### **ACTIVIDAD N° 16 DÍA DEL TRABAJADOR**

-Le pregunto a mamá quienes trabajan en la familia, en qué trabajan, es fuera de casa...qué actividades realizan.-Busco en libros, revistas imágenes de distintos oficios y profesiones y las pego en una hoja

Confecciono un dibujo en forma de tarjeta para regalarle a algún integrante de la familia en el día del trabajador

### **ACTIVIDAD N° 17**

-Mamá me escribe la serie numérica del 1 al 10- La repito oralmente varias veces.

La seño envía un verso referido a la serie numérica. -Intento escribir los números como pueda.

### **ACTIVIDAD N°18**

-Busco en revistas y diarios los números del 1 al 10-Recorto con cuidado y pego en una hoja la serie ordenada.-Decoro el marco de la hoja con cuadraditos de papeles de distintos colores

**Directora:** María Carina Castillo **Vice director:** Daniel Gil

Docentes: Zalazar Ivana, Steiner Rosana, Fernández Mariela, Ríos Ángela, Rosalez Estefanía, Valdés Alejandra