

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE 700036600

Docentes: Córdoba, Gabriela- Talquenca, Susana- Aciar, María del Carmen –Tejada, Romina.

Grado: 6°. **Secciones:** A, B, C, D.

Turno: Tarde.

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: “Valorando los esfuerzos, lo lograremos”.

Diferencia relaciones intraespecíficas e interespecíficas.

Desafío: “_Construir acrósticos con información comparativa de las áreas Ciencias Sociales y Formación Ética para interpretar y poner en práctica en la vida cotidiana”.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos:

El proceso de integración regional. El MERCOSUR y la UNASUR.

Los espacios urbanos y espacios rurales de Argentina y América.

La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

La constitución Nacional. Los derechos y obligaciones y garantías.

Indicadores de evaluación:

Obtiene información para poder comunicar conclusiones.

Registra información y comunica conclusiones.

Reconoce el proceso de integración regional MERCOSUR y UNASUR

Identifica las diferencias entre los espacios urbanos y espacios rurales de Argentina.

Reconoce la dinámica demográfica de Argentina, su composición.

Identifica las condiciones de trabajo y calidad de vida del país.

Conoce las conmemoraciones históricas que forman parte de nuestra identidad.

Identifica derechos y deberes que establece nuestra Constitución Nacional.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

La presencia de la valoración, en situaciones reales y ficticias.

Indicadores de evaluación:

Reconoce los valores y sentimientos en situaciones conflictivas y no conflictivas.

Propone posibles soluciones a diferentes situaciones conflictivas y no conflictivas.

Área: Ciencias Naturales

Contenidos:

Niveles de organización de los seres vivos. Función de relación: El Sistema Nervioso central y periférico. Nivel ecosistemas: los ecosistemas como sistemas abiertos. Interrelación entre factores bióticos y abióticos. Relaciones tróficas en los ecosistemas.

Indicadores de evaluación:

Identifica los diferentes niveles de organización de los seres vivos.

Reconoce las principales características del sistema nervioso.

Reconoce qué es un ecosistema y sus principales características.

Actividades

Día 1:

Área: Ciencias Sociales.

1- **Coloca** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

La dinámica de la población es producto de los nacimientos, las muertes y los desplazamientos de las personas.

La mayor cantidad de trabajadores son jóvenes.

Todas las personas tienen las mismas posibilidades para satisfacer sus necesidades por eso no se generan desigualdades sociales.

El Preámbulo es la parte final de la Constitución Nacional.

La composición de la población se define por la edad y el sexo de las personas, aunque también puede considerarse su origen

Los sectores de la economía se dividen en sector primario, sector secundario y sector terciario.

2- **Une** con flechas.

* Favorece el intercambio comercial, como la libre circulación de bienes, servicios y personas.

* Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guayana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela

MERCOSUR

* Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay. Venezuela Bolivia, Perú, Chile, Ecuador y Colombia.

UNASUR

* Tiene como objetivo impulsar la integración en materia de: Educación, salud, energía, infraestructura, seguridad y democracia.

3- **Observa** las imágenes, **completa** el cuadro como corresponda

	
Tipo de espacio:	Tipo de espacio:
Trabajos que se realizan:	Trabajos que se realizan:

Día 2

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1) **Marca** la opción correcta.

a. El 20 de junio se celebra el día de:

La escarapela La Bandera

b. El día del maestro se celebra en honor a:

Domingo F. Sarmiento Manuel Belgrano

c. El 12 de octubre se celebra el día de:

La diversidad cultural El Himno Nacional

2) **Observa** las viñetas y luego **responde**.



¿Qué otros valores te parecen importantes para una buena convivencia?

.....

3) **Completa** el crucigrama.

- 1) **V** _ _ _ _ _
- 2) _ _ _ _ **A** _ _ _ _
- 3) _ _ _ _ **L** _ _ _ _
- 4) _ _ _ _ **O** _ _ _ _
- 5) _ _ _ _ _ **R** _ _ _ _
- 6) **E** _ _ _ _ _
- 7) _ _ _ **S** _ _

Referencias:

- 1) Una de las necesidades básicas de las personas.
- 2) Cantidad de personas que habitan en un territorio.
- 3) Espacio donde hay pocos habitantes y se trabaja en la ganadería, agricultura.
- 4) Espacio donde hay muchos habitantes, hay edificios, plazas y comercios.
- 5) Bloque económico que favorece el intercambio comercial.
- 6) La constitución Nacional establece la organización del:
- 7) Bloque económico que impulsa la integración en materia de: Educación, salud, energía, infraestructura, seguridad y democracia.

Día 3.

Área: Ciencias Naturales.

Desafío: Diseñar y elaborar esquemas conceptuales para comprender e interpretar la relación del área Ciencias Naturales.

Actividades:

1) **Completa** el cuadro comparativo con los niveles de organización aprendidos.

Nivel	Descripción	Ejemplos
Celular		Célula animal
Tejidos		
Órganos		Hígado - corazón
Sistemas y aparatos		
Organismo		hormeros

2) **Coloca V o F** según corresponda.

⇒ El sistema nervioso es un complejo conjunto de células encargadas de dirigir, supervisar y controlar todas las funciones y actividades de nuestros órganos y organismo en general.

⇒ El **sistema nervioso central (SNC)** está formado por el encéfalo, que se halla dentro del cráneo, y la médula espinal, que corre a lo largo de la espalda, protegida por la columna vertebral.

⇒ El **sistema nervioso periférico (SNP)** que constituye la “base de las operaciones” de nuestro cuerpo.

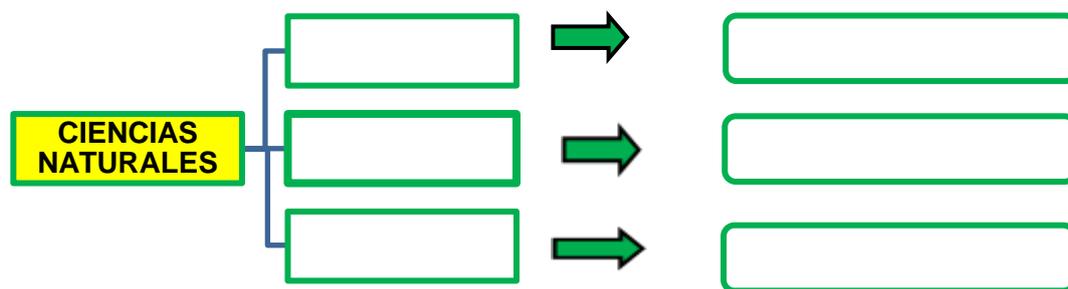
3) **Completa** la definición con el término al que hace referencia:

- Conjunto de factores bióticos y abióticos de un determinado lugar, que se relacionan entre sí.....
- Clasificación de los ecosistemas según su origen..... y.....
- Ecosistema que se localiza en el límite de uno terrestre y uno acuático.....

4) **Observa** las siguientes imágenes, e indica si son relaciones intraespecíficas o interespecíficas.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

5- **Elabora** un esquema conceptual con los temas vistos en Ciencias Naturales y manda fotos a la docente. (Puedes ayudarte con esta guía).



¡Mucha suerte y éxitos!
Con cariño de tus seños.



Directivos: Prof. Álamo, Mariela- Prof. Agüero, Mónica- Prof. Cáceres, Carina.