

Escuela: E.N.I. N: 55

Docentes: Alejandra Méndez, Andrea Femenias, Cecilia Becerra, Prof. De Música Maximiliano Arce.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Título de la propuesta: “A través de la higiene cuido mi salud”

Propósitos

- Adquirir hábitos de higiene indispensables para nuestra salud y de la familia.
- Utilizar los elementos necesarios para practicar la higiene personal.
- Adquirir cierta independencia en el lavado de manos, cara, dientes y baño.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	contenidos
Personal y social	autonomía	Cuidado de sí mismo	-Adquisición progresiva de hábitos de higiene y el cuidado de la salud.
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	-Habla y escucha.
	Literatura infantil	De producción	Escucha y disfrute de textos literarios.
	Artes visuales plástica	Producción.	Collage con diferentes materiales.
juego			-Juego simbólico.

Primera Actividad

Para comenzar a trabajar se les mostrará a los chicos imágenes de nenes lavándose las manos, los dientes y bañándose, (La docente enviara al grupo de padres las imágenes para que las puedan trabajar con los niños).

En familia se realizarán carteles para colocar a los lugares y elementos que usamos para la higiene como baño, cepillo de dientes, jabón etc.



Segunda Actividad

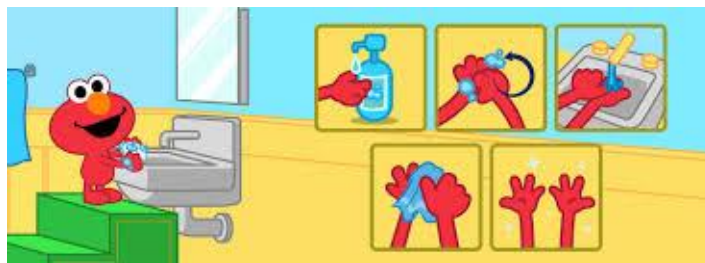
Taller del tacto y el olfato: (esta actividad se trabajará con la supervisión de los adultos del hogar), se vendarán los ojos de los niños y se colocarán recipientes con champú, colonia, jabón, toallas, etc., para que los chicos los huelan y toquen tratando de identificar cada uno de ellos.

Una vez terminada la actividad se les pedirá a los chicos que coloquen los elementos en el lugar del baño que corresponde.

Tercera Actividad

Enseñamos el lavado de manos: primero buscamos la toalla, el jabón y nos colocamos frente al lavamanos con el soporte de la canción “sésamo lavado de manos” <http://youtube.com> les recordamos a los chicos que deben lavarse dedo por dedo, las palmas y la parte de arriba de las manos cantando dos veces la canción propuesta y por último secarse con la toalla bien limpia.

Como actividad de cierre charlar en familia sobre los momentos en los cuales es muy importante lavarse las manos como, por ejemplo, antes de comer.



Cuarta Actividad

Les enseñamos a los niños a cepillarse los dientes a través del cuento “Coco se lava los dientes” <http://youtube.com> Se les mostrara el video del cuento en el teléfono, tele o Tablet (la docente enviara el cuento para que lo trabajen en casa), se aprovechara la hora de la siesta o cuando estén relajados.

Se les propondrá hacer recipientes para guardar la pasta de dientes y el cepillo con el nombre de cada uno utilizando materiales de descarte que tengan en el hogar.

Quinta Actividad

Jugamos a bañar a los muñecos: buscamos todos los elementos necesarios para el baño: champú, jabón, esponja y toalla.

En un recipiente con un poco de agua colocamos el muñeco seleccionado y lo bañamos con la ayuda de mamá y papá que nos irán indicando como se hace: primero usando el jabón para el cuerpo luego el champú para la cabeza lo enjuagamos y secamos con la toalla. Le podemos colocar perfume y vestirlo.

Charlamos en familia sobre la forma y lo que se utilizó para bañar el muñeco para que luego lo practiquen ellos en su baño diario.

Sexta Actividad

Aprendemos los siguientes hábitos de higiene a través de imágenes:

-Limpiarse la nariz con pañuelos descartables jugamos primero con muñecos y aprendemos a tirar el pañuelo luego de usarlo al tacho de basura.

- A estornudar usando el pliegue del codo flexionado, explicándoles que es para que las gotitas de saliva no queden en las manos y de ahí se desparramen por todos lados.

-A toser también en el pliegue del codo para que nuestra tos no enferme a los demás.

Podemos dibujar en familia las diferentes imágenes y colocarlas en la pared o heladera para tener siempre en cuenta esta norma de higiene tan importante.

Séptima Actividad

Mamá y Papá propone a su hijo a jugar a las mímicas, previa explicación del juego, que será con acciones relacionadas a la higiene como lavarse las manos, lavarse la cabeza.

Luego se invitará a todos los integrantes de la familia.

Octava Actividad

Se reúne a los chicos en un lugar cómodo del hogar para charlar sobre el orden de los diferentes elementos de la casa haciendo hincapié en los juguetes.

Se les pedirá que lleven todos sus juguetes al lugar donde están reunidos y los clasifiquen según se usen o no.

Se les propondrá que los juguetes que no usen sean donados al lugar que ellos crean conveniente.

Como actividad de cierre forraremos cajas para guardar los juguetes con rótulos de los contenidos de cada uno de ellos.

Novena Actividad

Se le pedirá a la familia que busquen revistas y diarios, donde deberán encontrar los elementos de higiene, luego lo recortarán.

Para finalizar en una hoja armarán un collage con las imágenes recortadas.

Decima Actividad

Como actividad de cierre dibujamos en un trozo de papel alguna de las normas de higiene realizadas en familia, la decoramos como más nos guste y la guardamos para llevarla al jardín y compartirla con la seño y compañeros.

Área Curricular; Música

Contenidos

Canto individual y grupal

La canción como recurso didáctico

Nuestro cuerpo como medio de expresión

Primera Actividad

- Iniciamos pensando en cuáles son las formas de saludar que tenemos habitualmente (Besos, abrazo, estrechar la mano o saludar a la distancia sacudiendo la mano, etc.)
- Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca varias veces)
- Reflexionar sobre la importancia de la higiene personal y el cuidado para evitar el virus “corona virus”
- Escuchar canción “Chau Virus” <https://www.youtube.com/watch?v=vSsZd6PCJW8>
- Reflexionar sobre el contenido de la letra
- Escuchar la canción varias veces (para aprender la letra)
- Cantar siguiendo la letra varias veces (con la ayuda de un mayor)
- Volver a cantar haciendo las mímicas representadas en el video (varias veces para entender la importancia de lavarse las manos y cuidarse del contacto físico).

- Hacer énfasis en el lavado de manos (por arriba, por abajo, con jabón o alcohol en gel)
- Repasar las formas de higienizarse y las formas de saludar preventivas en este momento actual.

Segunda Actividad

- Escuchar la canción “saco la manito” <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>
- Repetir varias veces siguiendo la letra con el cuerpo y las manos
- Bailar respetando los pasos y tiempo de la música (con la ayuda del mayor)
- Terminar respirando dos o tres bocanadas de aire, aflojando el cuerpo (lavarse las manos luego de la actividad)

Recursos;

Canción de la primera actividad

Al virus lo puedo quitar así, así
Al virus lo puedo quitar así, así
Al virus lo puedo quitar así
Con mucha agua limpiando así ha, ha, ha, ha
Ahora saludo sonriente así, así
O puedo también saludar así, así
Los besos los puedo tirar así
Y así Demostrar mi amor por ti ha, ha, ha, ha.
Cuando estornudo debo hacer así
Cuando estornudo debo hacer así
Así el virus se va de aquí
Yo no contagio, ni tú a mí ha, ha ,ha ,ha
Chau virus.

Canción de la segunda actividad

Saco la manito la hago bailar
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar
Saco la otra manito la hago bailar
La cierro, la abro y la vuelvo a bailar
Saco las dos manitos las hago bailar
Las cierro, las abro y las vuelvo a guardar

A mis manos, a mis manos yo las muevo
Y las paseo y las paseo
A mis manos, a mis manos yo las muevo
Y las paseo haciendo así
Haciendo ruido y poquito ruido
Golpeando los pies, las manos también.

Había una vez una mano
Que subía, bajaba y subía
Que si estaba contenta bailaba
Y si estaba triste se escondía
Había otra vez, otra mano
Que sacudía, sacudía, sacudía
Que si estaba contenta bailaba
Y si estaba triste se escondía
Había una vez dos manos
Que aplaudían, aplaudían, aplaudían
Que si estaban contentas bailaban
Y si estaban tristes se escondían
Y si estaban triste se escondían
Había otra vez, otra mano

DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO