

Profesora: Ana Chicón

1º 1era y 1º 3era

Turno: Noche

Espacio curricular: Lengua

Unidad 1

Guía N°2 El texto expositivo

Los textos expositivos

Los textos **expositivos** o **explicativos** surgen para dar respuesta a interrogantes: ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuándo? por lo que su **intención** es brindar información sobre temas variados. Aparecen en **manuales escolares, enciclopedias, diccionarios** y en periódicos y revistas.

El gato, pura sensibilidad

Sensorialmente, el gato es un animal extraordinario. El pequeño minino que deambula por la casa es, al igual que sus parientes, los felinos salvajes, un perfecto cazador. Sus sentidos son los de un depredador y su vista, olfato, tacto y oído están mucho más desarrollados que en otros mamíferos, lo que le permite recoger datos del entorno.

Los ojos tienen la particularidad de ver con cualquier tipo de luz. Incluso, puede cazar en ambientes en los que el hombre se sentiría a oscuras ya que su visión nocturna es seis veces superior debido al denominado *tapetum lucidum*, es decir, una estructura ocular en la que sus células amplifican la luz más tenue. Durante mucho tiempo se pensó que no veían los colores. Sin embargo, se sabe que distinguen el azul, el verde y el rojo. Su visión periférica es muy amplia, y la binocular le permite calcular distancias con exactitud. No obstante, de día su vista es deficiente.

Su audición es muy aguda y detecta altas frecuencias, hasta dos octavas por encima del oído humano. Además, las orejas, formadas por 32 músculos, le permiten orientarlas en forma independiente e identificar sonidos de diferentes lugares.

Los gatos cuentan con un olfato muy sensible porque poseen un órgano adicional -el de Jacobson- ubicado en el paladar superior y sus fosas nasales están formadas por aproximadamente 19 millones de terminales nerviosas mientras que las del hombre sólo tienen 5 millones. Tienen la costumbre de marcar territorio con los olores.

El gusto del felino es muy selectivo. Su lengua está formada por diminutos "ganchos" con los que se lava y des-

garra los alimentos. La sensibilidad de sus papilas gustativas merma con el tiempo y, curiosamente, no reconocen lo dulce.

Por otro lado, tiene un tacto muy desarrollado. Su "radar" por excelencia son los bigotes. En los desplazamientos a oscuras, su extensión le indica el ancho del lugar por el que puede pasar su cuerpo.

También, el minino casero tiene una suerte de sexto sentido con el que presiente peligros naturales, como inundaciones y terremotos.

Revista *La Nación*, 8 de mayo de 2005



Los gatos son excelentes animales de caza gracias al desarrollo de sus sentidos.

A- Prelectura

1. Observe y señale el paratexto: título, imagen, epígrafe y datos bibliográficos
2. ¿Por qué es importante relacionar los elementos paratextuales con los saberes previos?
3. Anticipe a partir del punto anterior de qué se podría tratar el texto. Escriba su hipótesis

B- Lectura

1. Lea el texto de manera rápida o global y escriba de que se trata. Coloque si su anticipación fue adecuada o debió modificarla.
2. Relea en forma analítica y deduzca por el cotexto o busque en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
3. Enumere los párrafos y subraye las ideas principales.
4. Titule los párrafos teniendo en cuenta las ideas que subrayó en el punto anterior

Nota: se puede ayudar haciéndole preguntas a cada párrafo como estas. ¿Cómo es la visión del gato? ¿Qué particularidad tienen sus ojos? (párrafo 2) Recuerde que las palabras clave que debe subrayar son sustantivos, adjetivos y verbos.

5. Diga ¿cuál fue la intención del autor al escribir el texto y qué función del lenguaje utilizó para ello?
6. ¿El registro es formal o informal?
7. Según lo visto en clase sobre tipología textual y los puntos anteriores de esta guía ¿qué clase de texto es? Subraye la opción correcta:

literario- publicitario- expositivo

8. Subraye los verbos del primer párrafo e indique persona gramatical y modo

Nota: consultar hoja de tiempos verbales

9. Señale la estructura del texto (introducción, desarrollo y conclusión si la hubiera)

C- Poslectura

Complete la siguiente definición valiéndose de los puntos anteriores
Los textos expositivos utilizan la función.....del lenguaje. Debido a su intención emplean un.....claro, preciso y denotativo y muchas veces deben usar términos científicos o técnicos. Utilizan la.....persona gramatical y verbos en modo.....