

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: GONZALEZ ELIZABETH Y PEREA MIRIAN

AÑO: 1ro

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA”

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de periodización y su importancia para la comprensión de los acontecimientos históricos.
- Identificar las diferentes edades de la Historia.

CONTENIDOS:

- Concepto de Historia.
- La Edades históricas y sus características

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora: Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- Comunicación: Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA:

La propuesta pedagógica pretende estudiar y conocer las distintas etapas de la historia, a partir de la lectura comprensiva de los textos seleccionados. Partiendo del concepto de historia se abordará el concepto de periodización. Posteriormente se profundizará sobre los conceptos, a partir de la lectura comprensiva del documento de información.

Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta. Puede trabajar con lápiz ante alguna duda. Leer comprensivamente los conceptos introductorios, esto te permitirá una mejor aproximación al tema y la resolución de actividades.

Comenzaremos repasando



Concepto de Historia:

La Historia es una Ciencia Social que estudia el pasado del hombre en comunidad y sus creaciones culturales.

Para introducirte al tema lee al menos dos veces la siguiente explicación:

"La Periodización de la Historia" (Organizar la Historia)

Para estudiar de manera ordenada la historia de la humanidad y entender sus procesos ocurridos, a través del tiempo, los historiadores fijan etapas, es decir períodos en los que se mantuvieron constantes ciertas características.

Hablamos, entonces, de la periodización de la Historia, teniendo en cuenta hechos importantes ocurridos en la vida de las sociedades humanas, que permiten marcar el comienzo y el final de cada etapa o período.

Un modelo de periodización de la Historia tiene en cuenta la aparición de la escritura: la etapa ágrafa y etapa de la Historia escrita.

La etapa ágrafa, se llama también Prehistoria, y se divide en los períodos: Paleolítico y Neolítico, según la forma de vida de las comunidades primitivas.

La Historia escrita, hasta la actualidad, se divide en cuatro etapas.

Actividad 1- Lee el documento de información (TEXTO N° 1) y **completa las características** de las **EDADES DE LA HISTORIA**

Edad antigua.....

Edad media.....

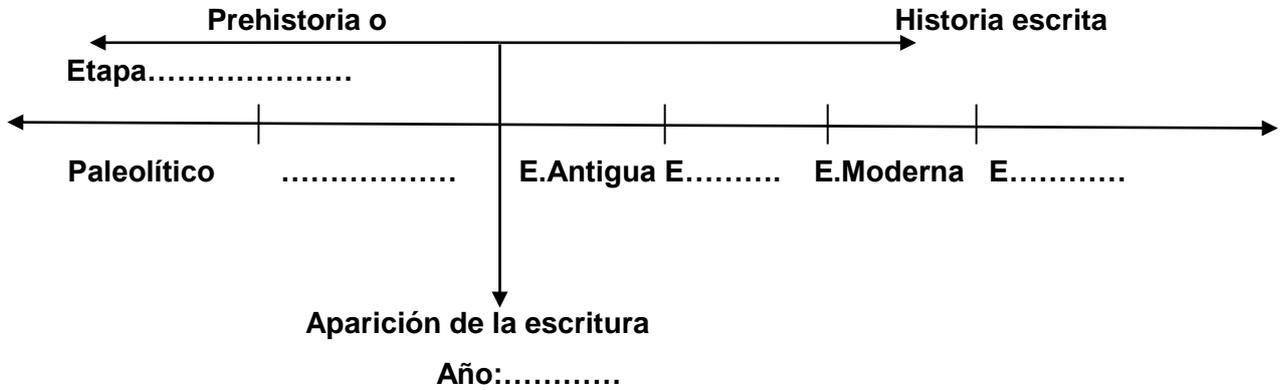
Edad moderna.....

Edad contemporánea.....



Actividad 2

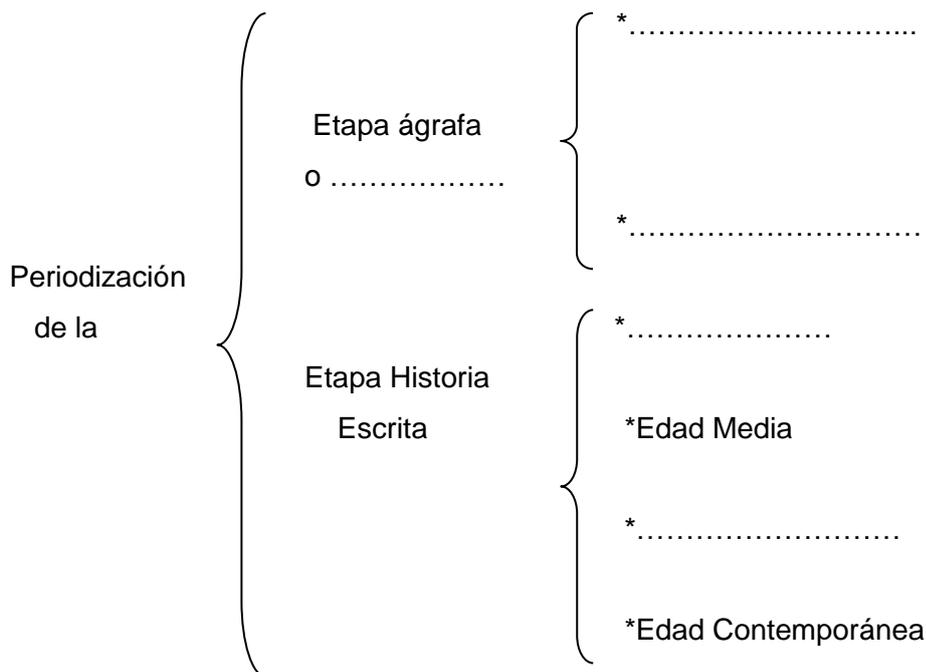
-Observa la línea del tiempo y completa, teniendo en cuenta la información analizada, anteriormente.



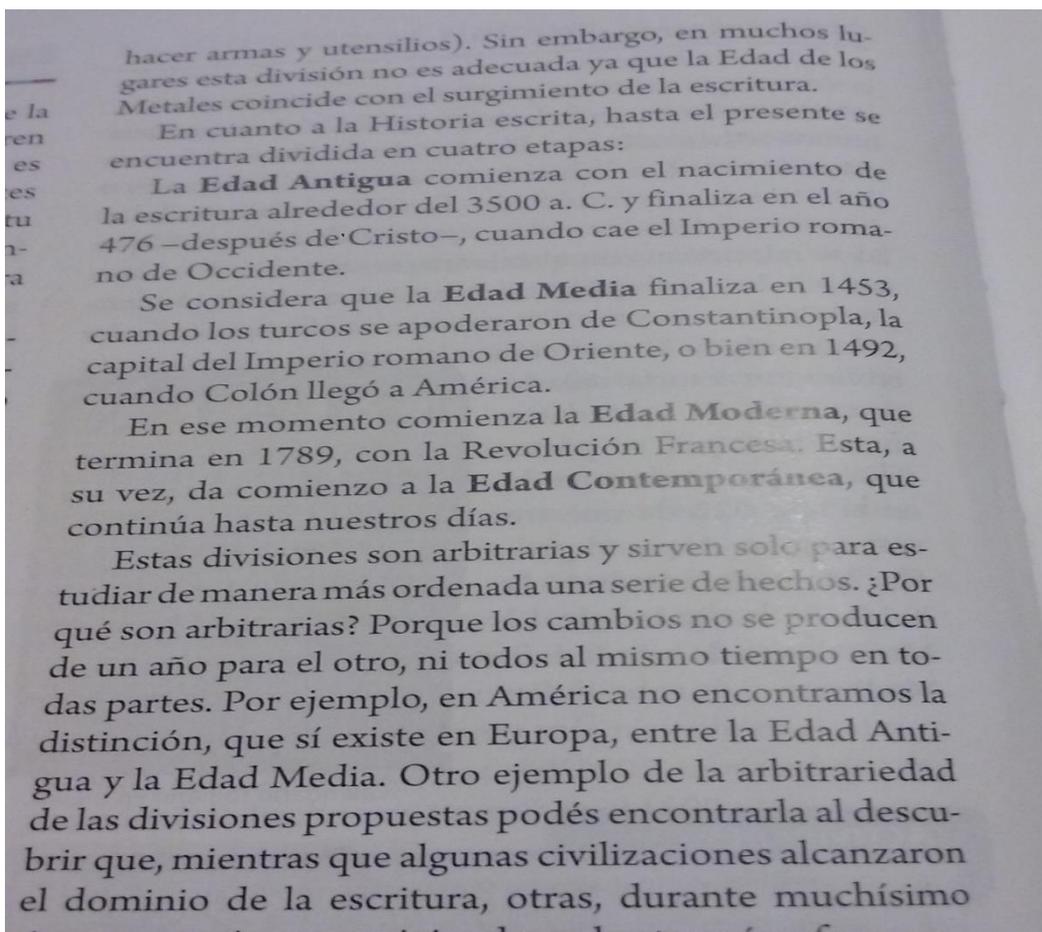
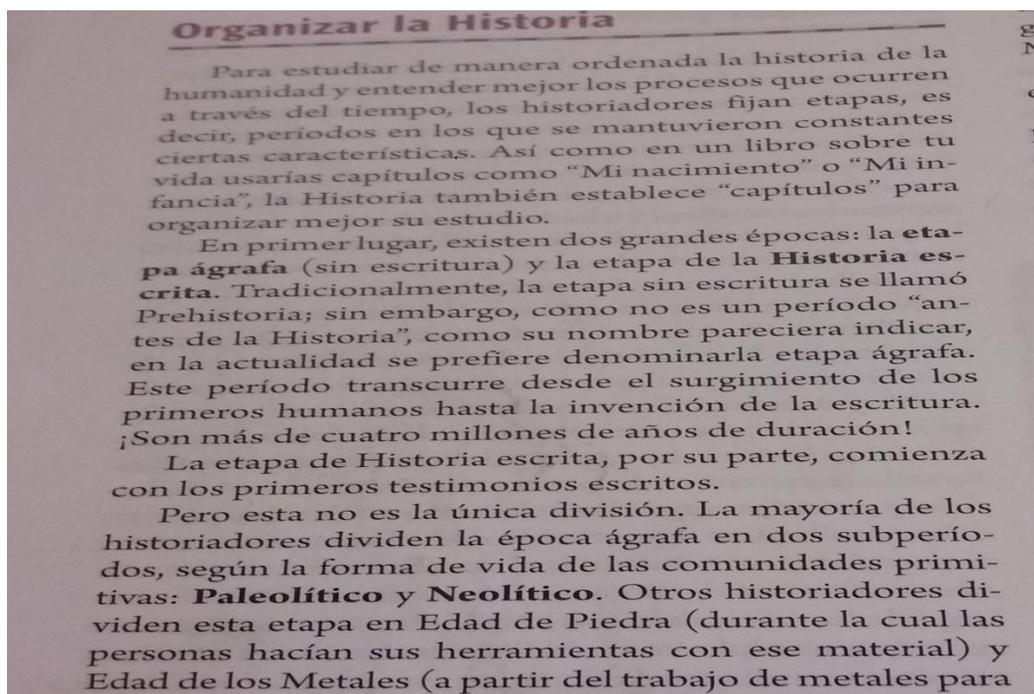
ACTIVIDAD N°3- Completa la siguiente línea del tiempo, que representa tu historia personal, con datos importantes (5 cinco), ocurridos entre la fecha de tu nacimiento y el día de ingreso al C.E.N.S.



ACTIVIDAD N° 4- Después de realizar las actividades, anteriormente citadas, completa la siguiente sinopsis



Texto N° 1



A tener en cuenta la de FECHA DE PRESTACIÓN es hasta el 10 de junio

Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de wathssapp, de lunes a viernes:

Prof. Elizabeth Gonzales: elizabeth.gonzalez2015@gmail.com

Prof. Mirian Perea: ffha28432@yahoo.com.ar

wathssapp: 2645774670

Bibliografía:

- Barraza, Natalia y otros. Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. **Texto N° 1**

DIRECTORA: PROF. ARREDONDO VERÓNICA