

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N°1**

**ESCUELA:** INGENIEROS DE SAN JUAN.

**CUE 700004200**

**DOCENTES:** FERRA, ROSA EMILIA, MARTIN, MARÍA TERESA

**GRADO:** 1º “C” Y “D”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA – TECNOLOGÍA – ED,FÍSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** RICAS ENSALADAS PARA UNA VIDA SALUDABLE

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA**

- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR Y ANTICIPAR RESULTADOS).
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
- REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS.

**CIENCIAS NATURALES**

- DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS.

**TECNOLOGÍA**

- HERRAMIENTAS: EXPLORACIÓN Y ENSAYOS DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA POR AGREGADO O QUITA DE MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS (MODELADO, ESTAMPADO, CORTE, ENTRE OTROS).

**EDUCACIÓN FÍSICA**

- ELABORACIÓN DE ELEMENTO PARA LA UTILIZACIÓN EN CASA Y EN ESCUELA
- EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

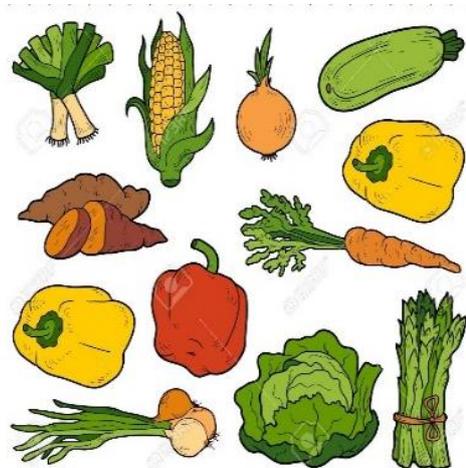
- ♣ RECONOCE PARTES COMESTIBLES DE DISTINTOS VEGETALES.
- ♣ DISTINGUE PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR UN MENÚ.
- ♣ IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA LA ELABORACIÓN DE ENSALADAS.
- ♣ LOGRA REALIZAR PASES Y RECEPCIÓN CON ELEMENTOS EN FORMA ESTÁTICA.

**DESAFIO:** “PREPARAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS EN FAMILIA”

**ACTIVIDADES:**

**“VERDULERÍA “VIDA SALUDABLE”**

1 – OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE NOS OFRECE ESTE LUGAR.



2 - COMPRAR EN LA VERDULERÍA “VIDA SALUDABLE”, LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR:



3 – ESCRIBIR DEBAJO DE CADA BOLSA, EL NOMBRE DE LOS INGREDIENTES QUE VAS A UTILIZAR.

4 – UBICAR EN EL CUADRO, A QUÉ PARTE DE LA PLANTA CORRESPONDEN LOS VEGETALES QUE UTILIZARÍAS PARA LAS ENSALADAS.

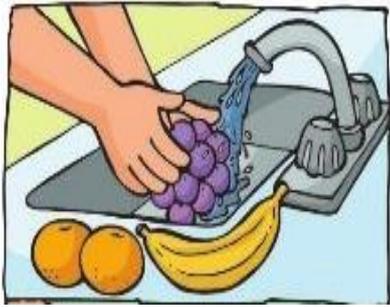
FRUTO	HOJA	RAÍZ	TALLO

**¿CON QUIÉN DE TU FAMILIA PREPARARÍAS ESTOS MANJARES?**



5 - OBSERVAR LOS PASOS QUE DEBES TENER EN CUENTA PARA LLEVAR A CABO CUALQUIER TIPO DE ENSALADAS. REGISTRAR CON FOTOS O VIDEOS LA ELABORACIÓN DE TUS ENSALADAS, Y ENVIAR ESTAS EVIDENCIAS AL FINALIZAR LA GUÍA.

- DESPUÉS DE REALIZAR TUS ENSALADAS; RECORTAR, PEGAR Y ESCRIBIR LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA LOGRAR TU PROYECTO. TENIENDO EN CUENTA EL ORDEN QUE TE INDICAN LOS CONECTORES.



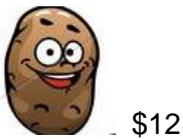
- ♣ PRIMERO
- ♣ DESPUÉS
- ♣ LUEGO
- ♣ POR ÚLTIMO

**CARTELES EN LA VERDULERÍA “VIDA SALUDABLE”**

6 – OBSERVAR LOS PRODUCTOS Y PRECIOS QUE OFRECE:

 TOMATE	\$ 43	 BANANA	\$ 31
 LECHUGA	\$ 14	 NARANJA	\$ 41
 PAPA	\$ 12	 FRUTILLA	\$ 21
 CEBOLLA	\$ 13	 MANZANA	\$ 35
 ZANAHORIA	\$ 15	 PERA	\$ 27

A – DIBUJAR LOS BILLETES Y/O MONEDAS QUE NECESITO PARA COMPRAR:



B – UBICAR EN EL CUADRO, EL PRECIO DE **TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS** QUE OFRECE EL CARTEL DE LA VERDULERÍA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									

7 – OBSERVAR Y LEER NUEVAMENTE LA LISTA DE PRECIO Y ANOTAR:

♣ ¿CUÁL ES LA VERDURA MÁS CARA DE LA LISTA? ¿CUÁNTO CUESTA?

.....

♣ ¿CUÁL ES LA FRUTA MÁS ECONÓMICA DE LA LISTA? ¿CUÁNTO VALE?

.....

**PROBLEMAS EN LA VERDULERÍA.**

8 – LEER Y RESOLVER APLICANDO LAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO QUE PREFIERAS.

**A – ¿CUÁNTO GASTARÉ PARA PREPARAR UNA ENSALADA RUSA CON:**



**Y ZANAHORIA A \$15?**



**B – SI TENGO \$ 29... ¿QUÉ FRUTAS PUEDO COMPRAR?**

## EDUCACIÓN FÍSICA.

CON LA AYUDA DE ALGÚN MAYOR DE LA FAMILIA DEBERÁN HACER **BOLSITAS DE MEDIA** LO MÁS PARECIDO EN FORMA Y COLOR A UN TOMATE.

1. LUEGO, LANZA CON DOS MANOS EL ELEMENTO Y DÉJALO CAER AL PISO.

2. AHORA IGUAL PERO HACERLO CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA MANO IZQUIERDA.

## TECNOLOGÍA

1 – COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE PODRÍAS UTILIZAR PARA LA PREPARACIÓN DE UNA RICA ENSALADA DE VERDURAS O FRUTAS.



EQUIPO DIRECTIVO. PROF. FERNÁNDEZ, MÓNICA. PROF. AGÜERO, ANA