

Nivel Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua - Ciencias Naturales - Matemática

Título: **MI CUERPO.**

Propósitos:

- Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, procurando la ampliación del vocabulario a través de producciones orales y escritas.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables con respecto a medidas de prevención de enfermedades para el cuidado del cuerpo humano.
- Estimular el pensamiento, análisis y razonamiento de los alumnos, requiriendo la utilización de saberes previos para resolver situaciones aritméticas.

GUÍA N°3

Descripción del Desafío: DISEÑO DE FOLLETOS INFORMATIVOS ACERCA DE LAS DISTINTAS ENFERMEDADES Y LAS MANERAS DE PREVENIRLAS. SOCIALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS. (La información será escrita con imprenta mayúscula, en hojas de colores, con marcadores. Se puede agregar imágenes referidos al tema).

Actividades de Desarrollo

DÍA 1 ÁREA LENGUA El Folleto

1- Observa lo que muestra la seño. Copia con buena letra las características del folleto.

Es un medio de comunicación.
Tiene la finalidad de ofrecer un producto, invita, prevenir.
Se presenta en su mayoría en una hoja doblada en dos o tres partes por lo que se llaman **dípticos** o **trípticos**.
Deben estar escritos con oraciones cortas y claras.



2- Se realizarán Dípticos en cartulina, informando las actividades de los chicos de tercero.

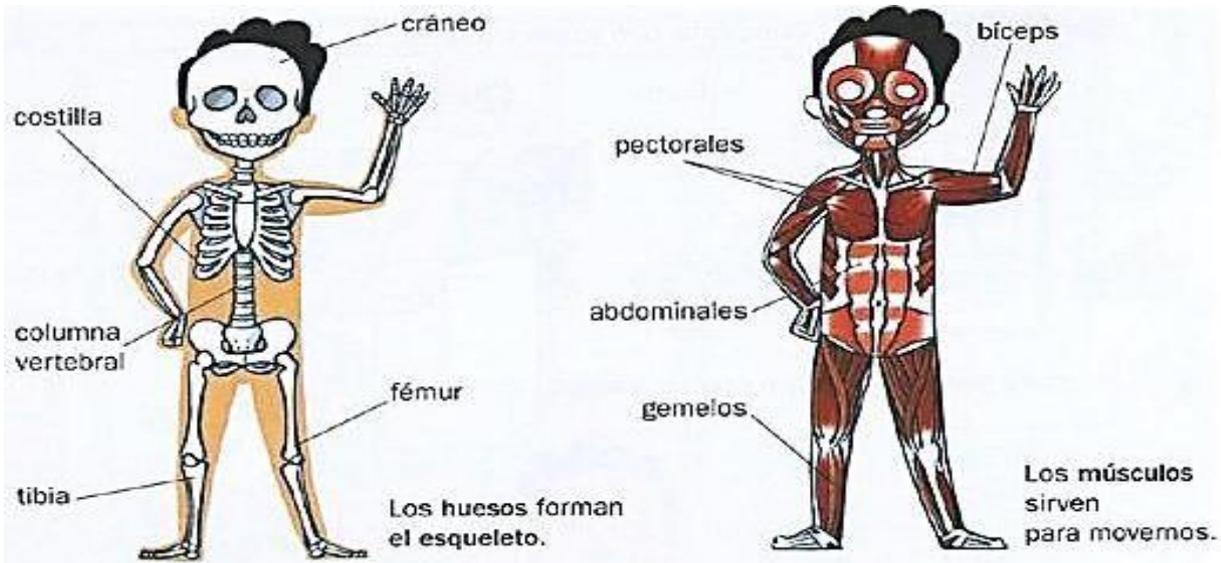
3- Encuentra las palabras que forman un folleto.

A	N	P	U	B	L	I	C	I	D	A	D
I	M	A	G	E	N	E	S	R	O	L	I
R	Z	C	V	A	I	N	D	C	B	A	P
B	A	F	O	L	L	E	T	O	M	R	T
Y	N	M	I	G	M	E	U	L	S	U	I
T	X	U	O	D	A	D	I	R	A	L	C
S	M	P	Z	T	R	I	P	T	I	C	O

- **Tríptico**
- **Díptico**
- **Folleto**
- **Claridad**
- **Imágenes**
- **Publicidad**

DÍA 2 ÁREA CIENCIAS NATURALES Nuestro Cuerpo.

- 1- Realizamos los siguientes ejercicios: nos paramos al lado de la silla y nos sentamos nuevamente, nos paramos y saltamos en el lugar, ponemos la mano sobre nuestro pecho, sentimos los latidos del corazón. Conversamos ¿Por qué pudimos hacer estos ejercicios? ¿Cómo está formado nuestro cuerpo?
- 2- Observa las imágenes que muestra la seño. Completamos las oraciones



- Los..... forman nuestro..... son piezas Están recubiertos por los.....
- Los músculos son..... y.....
- Las..... son los lugares por donde podemos doblar nuestro cuerpo.

- 3- Entre todos completamos con los nombres y funciones de los distintos sistemas.

Aparato digestivo	Aparato excretor	Aparato respiratorio	Aparato circulatorio

2. Lee las frases y únelas con el aparato que corresponda.

Este aparato es el responsable de transformar alimentos que comemos para extraer los nutrientes necesarios.

Este aparato toma del aire el oxígeno necesario para que el cuerpo transforme los nutrientes en energía.

Este aparato transporta los nutrientes y el oxígeno a todas las partes a través de cuerpo mediante las venas y las arterias.

Este aparato expulsa a través de la orina y el sudor, las sustancias de desecho que genera nuestro cuerpo.

Aparato digestivo

Aparato respiratorio

Aparato excretor

Aparato circulatorio

DIA 3 **ÁREA MATEMÁTICA** N° Naturales: Miles.

1- Completa las actividades.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1.100									
1.200									
1.300									
1.400									
1.500									
1.600									
1.700									
1.800									
1.900									

La bibliotecaria numeró los libros antes de registrarlos en su libro de inventario.
Mira con atención.



Completa la página del libro escribiendo el nombre del número o el título del libro.
 ¡La tabla de nombres de tu material puede ayudarte!

Número de orden	Nombre del libro
Mil cincuenta y seis	
	El gigante egoísta
Mil doscientos cincuenta y ocho	
	El príncipe feliz
	El ratón Pérez
Mil cuatrocientos ochenta y siete	

La bibliotecaria quiere registrar estos dos libros en los renglones que quedaron vacíos.

¿En qué orden debe hacerlo? Escríbelos.



1868



1786

20

21

22

23

24

25



27

28

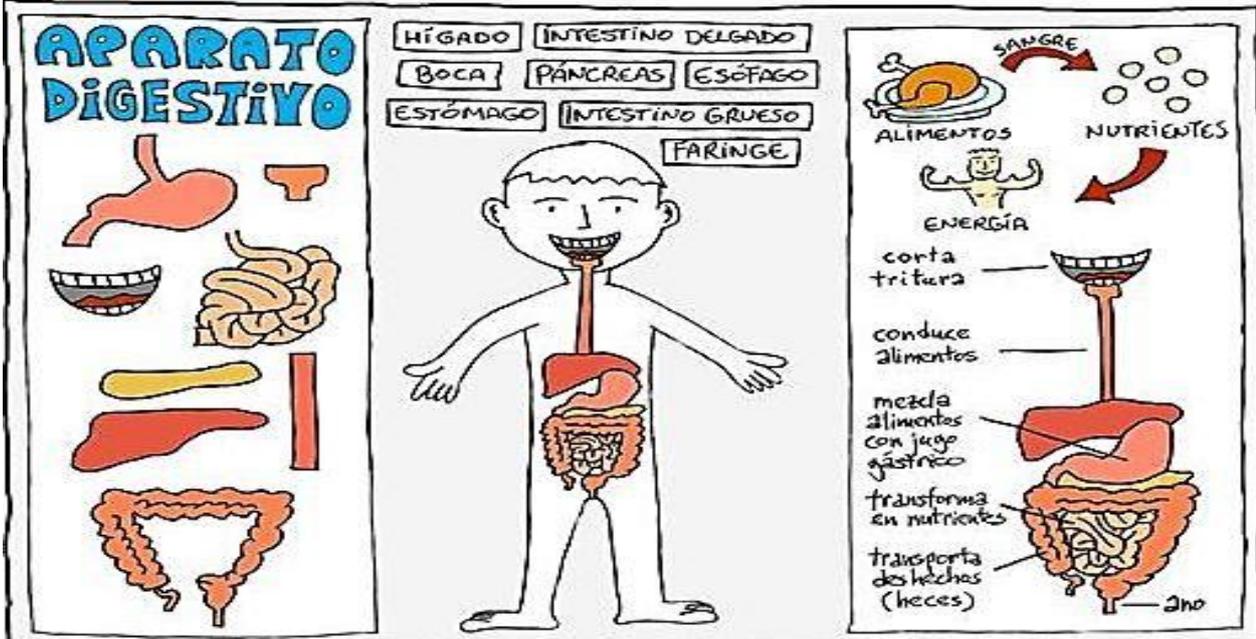
29

DIA 4 **ÁREA CIENCIAS NATURALES** La alimentación, aparato digestivo, respiratorio, circulatorio.

1. Son el combustible que nos da energía.
2. La función de transformar los alimentos en nutrimentos, es realizada por el aparato...
3. Los deshechos viajan por el intestino grueso hasta llegar al ano, allí son excretados o ...
4. Las vías por donde viaja la sangre son las venas y las.....
5. Es el órgano que se encarga de bombear la sangre a todo el cuerpo.
6. El corazón, las venas y las arterias forman parte del aparato.....
7. En ellos se lleva a cabo el intercambio de gases: oxígeno y dióxido de carbono.
8. Debemos consumir en mayor cantidad verduras y...

DÍA 5 **ÁREA LENGUA** Los folletos.

1- Armamos folletos con la información de cada uno de los sistemas estudiados.



Directora: Claudia C. Peralta

Nivel Primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

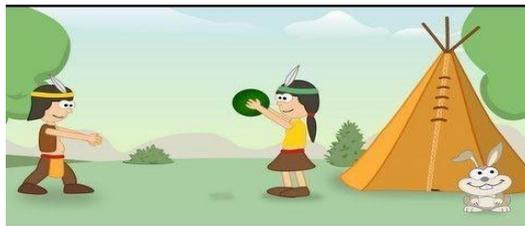
Áreas Curriculares: Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Teatro.

Guía N° 3

Área: ARTES VISUALES

Propósito: Reconozco e incluyo formas y texturas en las representaciones.*Utilizo materiales necesarios.

Actividades de desarrollo: Luego de recordar a nuestros primeros habitantes ¿Cómo eran los indios Huarpes? ¿A qué se dedicaban? ¿De qué se alimentaban? Dibujar y Aplicar la técnica de collage con distintos elementos con texturas como semillas, telas, lanas, etc y pegamento.



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósitos: Promover la participación en prácticas corporales y locomotrices saludables que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, inclusión, cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente. Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar,

Escuela Pedro Álvarez – Tercer Grado - Áreas Integradas-

descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades de Desarrollo: Salto con dos pies, salto con uno, alternar y combinar ambos saltos y entre cada salto realiza diversos apoyos con distintas partes del cuerpo, realizando equilibrios. (Ejemplo: verticales, paloma, puente, araña, montaña, y todas las posiciones que tu creas.) Sentir que partes blandas y duras de tu cuerpo estas usando en los diferentes saltos. Pon el foco de atención en cada músculo cuando saltas. INVESTIGA Y DIBÚJALAS, en tu dibujo de las distintas posiciones de tu cuerpo y sus partes más firmes. (Envíame una foto del mismo)

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos: Motivar el canto del repertorio local, nacional y popular. Incentivar el respeto por el patrimonio cultural musical.

Actividades de Desarrollo: 1-Repasa cantando el Himno Nacional Argentino.

2-Agrega al canto viendo el video, las señas al Himno Nacional.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósito: Conocer sobre las herramientas y su aplicación en la cotidianeidad.

Actividades de Desarrollo: 1)-Observa las imágenes y escribe la herramienta que utiliza cada trabajador.

2) Responde: ¿Las herramientas ayudan al hombre en sus trabajos?



Área: TEATRO

Propósito: Improvisar mensajes y diálogos de diferentes significación

Actividades de Desarrollo: 1-Leo el cuento: Había una vez un pollito.

Había una vez un pollito, sí un pollito ya quebró su cascarón!!!! Pero no quiere salir, mamá gallina le canta canciones papá gallo le cuenta cuentos, pero pollito se niega a salir ¿Por qué no quiere salir? preguntan mamá y papá
Pollito en voz muy baja le responde ¡Tengo miedo! y ¿si es peligroso y si me pierdo?
Gallo y gallina se miran fijamente tienen una idea, mamá gallina construye un huevo más grande ¿Te sientes bien ahora, pollito? Responde.
Papá gallo construye un huevo para los tres.
Y ahora ¿cómo te sientes pollito? _ Mejor, responde pollito.
Mamá y papá construyen un nuevo huevo al que llamaron **CASA**
¿Cómo te sientes pollito?
-Mejor respondió-
La familia sale al jardín ¿Cómo te sientes pollito? ¡Feliz! responde pollito
Qué alegría pollito a este huevo lo llamamos **HOGAR**

Responde:

A-¿Quiénes son los personajes?

B-¿Que deciden hacer?

Directora: Claudia C. Peralta

Docente: Sandra Aciar