

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MUNDO MAGICO DE LAS PALABRAS”.

CONTENIDOS:

- **Dimensión comunicativa y artística:**

Ámbito: Oralidad: habla y escucha, conversación con otros.

Iniciación a la lectura: construcción del sentido delo leído.

Literatura infantil. Apreciación: escucha de narración. Producción: re narración, representación de cuento leído.

Artes visuales plástica. Producción. Técnica: dibujo, collage.

- **Dimensión ambiente natural y socio-cultural.**

Ámbito: Seres vivos y su ambiente: animales

Ámbito: Matemática: Número. Resolución de problema.

Educación Musical: **Velocidad; rápido, lento.**

Ritmo y pulso

Educación Plástica: Texturas

Educación Física: El juego.

GUIA PEDAGOGICA Nº4: SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO.

ACTIVIDAD 1: La seño les cuenta el cuento” Choco encuentra una mama” a través de un video. Luego se les pedir algún integrante de la familia que a través de diferentes preguntas reconstruyan el cuento.

AMBITO: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO: “ARRANCANDO CON VELOCIDAD”

Inicio: Escuchamos en familia esta canción. https://youtu.be/1lyK_XTzZxw

Desarrollo de actividades

• Reproducir la canción cambiando la velocidad por semifrases de acuerdo a

estímulos verbales. Ej: Armamos dos grupos en familia; con 1 o 2 personas

Grupo “A”: reproduce la primera frase rápido.

Grupo “B”: reproduce la segunda frase lenta.

• Reproducimos la canción completa cambiando la velocidad de acuerdo a estímulo-
Los verbales. Ej.: Estímulo verbal: Rápido – lento.

Cierre: Al finalizar, comentamos a los chicos que la velocidad, es un elemento con el cual se puede producir una obra musical.



ACTIVIDAD 2: Para esta actividad necesitaremos: Caja de zapato, pegamento, tela o papelitos, palitos de helado, brochet. Con la colaboración de algún adulto confeccionarán un teatrino . (Recortar cartón, decorarlo y colocarle el título del cuento) luego, con ayuda deberán ilustrar recortar y pegar en palitos los personajes del cuento.



AMBITO: EDUCACION PLASTICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS CON CORCHO Y LANA”

Actividad N°1 “Corcho”

En esta actividad proponemos a la familia participar con el niño y buscamos en casa corchos (varios y de cualquier tipo). Luego se harán cortes con un cúter u otro instrumento de corte, como aparece en la imagen de la guía para realizar un sello, se sugiere en lo posible hacer modelos diferentes.



También se puede utilizar tapitas de gaseosa plástica o lata, una vez realizado lo mencionado anteriormente preparar en un recipiente, azafrán o polluelo, con un poco de agua tibia, disolver bien para luego usarlo como tinta y a continuación introducir los corchos y sellar en una hoja nº5 o similar.

<https://minibu.me/tag/reciclar-corchos-de-botellas/>

<https://www.guiademanualidades.com/como-hacer-sellos-de-corcho-18442.htm>

ACTIVIDAD 3: Realizarán una obra de teatro re narrando el cuento que la seño conto. Pero esta vez le cambiarán el final como más les guste y de esta manera le enviarán a la seño lo realizado.

AMBITO: EDUCACION FISICA.

TITULO: ¡ME DIVIERTO EN CASA!

¡Vamos a jugar!

Con estas actividades además de divertirse podrás desarrollar la coordinación oculomanual.

Jugamos con Aviones:

Busca una hoja de papel y pide a un mayor que te haga un avión, luego deberás hacerlo volar lo más alto o lo más lejos posible. Puedes hacer también competencias, dibuja o traza una línea en el piso y coloquen diferentes valores, mientras más lejos mayor valor, los mismos pueden ir del 1 al 6 (números que los niños puedan reconocer como de menor a mayor valor). Ganará el que más lejos haga volar su avión o sumando más puntos. Otra variante es, recorta en una hoja grande (papel de diario o afiche) círculos con diferentes tamaños, pero que pueda pasar el avión. También puedes colocarle puntajes.

ACTIVIDAD 4: Los chicos deberán ilustrar en una hoja el cuento con los personajes que más les gusto. Una vez terminado con la ayuda de un mayor deberán cortarlo en cuatro partes y armar el rompecabezas.

AMBITO: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO: “JUGAMOS A ACELERAR Y DESACELERAR”

Inicio: Seguimos trabajando con la misma canción “ A Ram Sam Sam”

Desarrollo de actividades:

- Reproducir la canción, verbalizado con la voz, con desplazamientos del cuerpo, realizando acelerando o desacelerando en forma alternada.
- En familia, armamos un grupo para reproducir la primera frase (acelerando) y la segunda frase (desacelerando), con percusión de manos y pie.

Cierre: Nos relajamos respirando profundamente y descansamos.

ACTIVIDAD 5: ¡Adivina adivinador! ¿Quién soy?

Juntos en familia deberán descubrir de qué animalitos del cuento se trata

- LARGO, LARGO, SU CUELLO ES Y TIENE MANCHAS EN LA PIEL
SI TE DIGO MAS... SABRAS QUIEN ES



- VISTE UN CHALECO BLANCO Y UN NEGRO FRAC
ES UN AVE QUE NO VUELA, PERO NADA ¿QUE SERA?



QUIEN SE CHIFLA POR LA MIEL , ES PERESOSO Y GOLOSO
SIN DUDA ES EL



AMBITO: EDUCACION PLASTICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS CON CORCHO Y LANA”

Actividad N°2 “Sello con lanas”



En esta actividad n°2 realizar un sello con cartón de 8 cm x 8 cm redondear o hacer distintos modelos, perforar e introducir lanas iguales o diferentes a la muestra. (imagen de modelo).

Una vez realizado lo mencionado anteriormente preparar en un recipiente café molido o saquito (vaciar su contenido) con un poco de agua tibia, disolver bien para luego usarlo como tinta y a continuación introducir y sellar en una hoja n°5 o similar.

<http://lanas.net/blog/como-hacer-un-sello-con-lana/>

Nota: Realizar en lo posible un seguimiento del trabajo, realizado en casa (anotar en un cuaderno) lo más importante o relevante durante las actividades.

ACTIVIDAD 6: Para realizar esta actividad necesitamos elegir un animal del cuento, el que más nos guste y lo vamos a dibujar en una hoja como podamos. Luego le pediremos a algún adulto que nos ayude a describirlo. (Características del mismo)

AMBITO: EDUCACION FISICA

TÍTULO: “ME DIVIERTO EN CASA”

¡A ponerle el sombrero!!

Necesitarás dos tubos de cartón (puede ser de servilletas o papel higiénico), piola o lana, dos palitos (puede ser de helado, lápices, ramitas, etc.), dos vasos descartables (de cumpleaños) y dos círculos de cartulina que se utilizarán de base. Armarás un muñeco como se ve en la imagen. Debes pasar la piola por la parte superior del tubo y luego que salga por la mitad del tubo (es decir por la boca); atarás de un extremo (parte superior) el vaso (base), y por el otro extremo al palito. Sujetaras la base con cinta en la mesa para que no caiga el muñeco. El juego consiste en enrollar la piola en el palito lo más rápido posible y el vaso debe colocarse de sombrero en el muñeco.



E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 7: La propuesta de esta actividad es buscar en revistas, libros, etc(lo que tengan en casa)imágenes de los animales del cuento, lo deberan recortar y luego armar un collage en una hoja. Si se animan con la ayuda de algun familiar pueden escribir el titulo.

ACTIVIDAD 8: ¡Decirlo con mímica! Se jugará seleccionando varias imágenes del cuento (pueden ser los titeres reliazdos anteriormente) y los niños elegirán una imagen y realizarán una mímica para que alguien de la familia logre adivinar lo que el chico hizo con mímica. Luego podrán jugar varios integrantes de la familia.

ACTIVIDAD 9: En esta actividad los chicos tendran animalito con los que juegan diariamente en una caja y en otra tendran diferentes elemenots de la casa (plato, vaso). Luego el niño sacará sin mirar un animito y de la caja un elemento y deberàn inventar un nombre . Juntamos por ejemplo un osito y un vaso y debemos inventar un nombre loco. Lo vamos anotando con ayuda de un mayor. Por ejemplo: vasoso. Y asi todos tendrán su turno. ¡A divertirse...!

ACTIVIDAD 10: Luego de que escuchamos y trabajamos mucho sobre el cuento que les contó la seño, con ayuda de un adulto colocaremos en una hoja estás preguntas. ¿Cuántos animales aparecen en todo el cuento? ¿Saben cuál es ese número? ¿Lo pueden escribir? ¿Cuál animal aparece primero y cuál al último?

ACTIVIDAD 11: Vamos a ser artistas. Con ayuda de un adulto prepararemos alguna masa, o barro o plastilinas lo que tengamos en casa, trataremos de moldear unos de los personajes de este lindo cuento. Manos a la obra.

ACTIVIDAD 12: ¡A jugar! Seremos gallitos ciegos... este juego consiste en reunir varios integrantes de la casa, uno de ellos le pondrá una cinta en los ojos al niño, lo girará y el niño deberá atrapar a alguno, quien sea atrapado será el nuevo gallito ciego y así, con todos los integrantes del juego.

EQUIPO DE CONDUCCION:

- VILLARREAL URSULA
- MARATTA LORENA

