

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

**Escuela:** Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Treu, Emiliano Alberto

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 2ª Alfabetización “B”

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Matemática, Lengua, Ciencias

**Título de la propuesta:** “LA FAMILIA”.

### **Contenidos seleccionados:**

**Área Matemática:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 9.000). Valor posicional de las cifras de un número. **Área Lengua:** El cuento. Diminutivo y aumentativo. **Área Ciencias Naturales:** Las plantas y sus partes. Plantas anuales, bianuales y perennes. **Área Ciencias Sociales:** La organización de la familia. **Área Ed. Musical:** Canción, Forma A-B. **Área Teatro:** Mimo. **Área Tecnología:** Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas. **Ed. Física:** Coordinación. **Área Artes Visuales:** La línea en la configuración de la forma y el espacio.

### **Propuesta de Actividades:**

#### **DÍA 1: ÁREA: LENGUA.**

**ACTIVIDAD 1:** Elige un cuento que tengas en casa o busca uno por internet y léelo en familia. Invita a las personas que viven con vos a participar de una lectura grupal y en familia.



**ACTIVIDAD 2:** Responde en tu cuaderno: ¿Qué cuento leíste? ¿Te gusto? ¿De qué trataba? ¿Te gustó participar de una lectura en familia? ¿Con que miembros de tu familia leíste el cuento?

#### **ÁREA: ARTES VISUALES.**

**ACTIVIDAD 3: “Mi propio jarrón”** Seguimos trabajando con líneas. Observa la imagen para que te guíes, ahora dibujaremos sobre un cartón que tengas en casa un jarrón grande, trata que el cartón sea marrón sino pégalos papeles de



## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

color marrón. Recórtalo por el contorno. Al recortarlo que te ayude un adulto.

### DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 1:** ¡Juego en familia! Busca cuatro cajas y algunas tapitas de gaseosa para jugar. En cada tarro coloca una de las siguientes iniciales U (unidades) D (Decenas) C (centenas) UM (Unidad de mil) de esta forma cada tarro quedara con las iniciales correspondientes. Ahora a jugar, invita a los miembros de tu familia a jugar a embocar tapitas en los tarros y formar números. Pídeles que te ayuden a escribir los números que formaron en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD 2:** ordena de menor a mayor los números que formaste en el punto anterior y luego escribe como se lee cada uno.

### ÁREA: TECNOLOGÍA.

**ACTIVIDAD 3:** Con ayuda de un adulto busca papel celofán o de revista corta 10 papelito de 18cm x 10cm. Luego coloca uno encima de otro lo dobla 1cm de un lado y de otro como un abanico. A continuación corta cada uno de los extremos en punta. Por ultimo busca un alambre fino corta 20cm y lo cubre con papel verde el que tenga lo coloca en el medio de los papeles y lo dobla, una vez sujetado abre cada uno de los pétalos de los dos lados hacia el centro formando una flor puedes hacer varias flores y colocarlas en un florero.



### DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

**ACTIVIDAD 1:** observa el siguiente video sobre las diferentes familias.

<https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY>



**ACTIVIDAD 2:** RESPONDE en el cuaderno: ¿te gusto el video? ¿De qué trataba? ¿Cómo está constituida tu familia? ¿Cuántos integrantes son en total? Busca el significado de la palabra FAMILIA y escríbelo en tu cuaderno.

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

**ACTIVIDAD 3:** Sobre la canción aprendida en la guía anterior, charlar con la familia o amigos a qué se refiere la letra.

En la parte B de la canción, agregar una letra que yo me invente que tenga que ver con la canción (“no se tienen que guardar los secretos que hacen mal”).

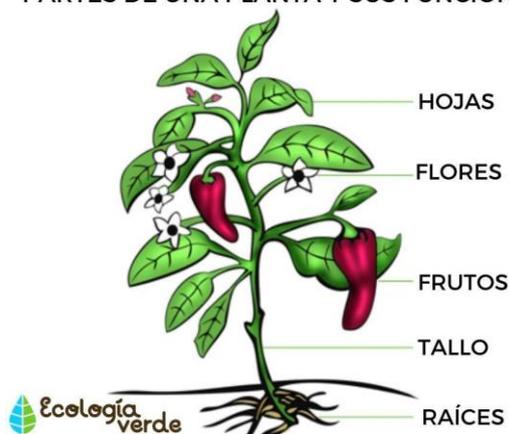
Cantar la canción entera con la nueva parte de la letra inventada sumada al resto de la canción.

**DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDAD 1:** participa de un picnic en familia en la plaza que tengas cerca de tu casa. Luego te propongo que realices una lista, en una hoja aparte, sobre las plantas que viste en la plaza. Escribe sus nombre, si necesitas, pídele ayuda a algún miembro de tu familia para que te recuerde los nombres de las plantas que vieron en la plaza.

**ACTIVIDAD 2:** Dibuja alguna de las plantas que viste en la plaza y marca sus partes.

**PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES**



**ÁREA: TEATRO.**

**ACTIVIDAD 3:** Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?



**DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**ACTIVIDAD 1:** “El buen trato familiar” responde en tu cuaderno: ¿Qué entiendes por buen trato? ¿Por qué es importante? ¿Qué pasa si los miembros de una familia no se tratan bien o no se respetan entre sí?



**ACTIVIDAD 2:** Elabora en tu cuaderno una lista con consejos para mantener el buen trato familiar. Por ejemplo: ayudar a mamá con el aseo de la casa, no levantar la voz, ordenar mi habitación, etc.

**ÁREA: ED. FÍSICA.**

**ACTIVIDAD 3:** Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase (10 veces este ejercicio)

**DÍA 6: ÁREA: LENGUA.**

**ACTIVIDAD 1:** observa las siguientes palabras: PALABRITA- PALABROTA, MESITA - MEZOTA ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian?

**APRENDO Y COPIO EN EL CUADERNO:** El **augmentativo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **gran tamaño**.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: “-on”, “-ona”, “-azo”, “-aza”, “-ote”, “-ota”. EJEMPLO: Butaca – butacón. Golpe – golpetazo

El **diminutivo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **pequeño tamaño**.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: “-ito”, “-ita”, “-illo”, “-illa”. EJEMPLO: Camión – camioncito. Pelota – pelotita

**ACTIVIDAD 2:** Escribe el diminutivo y aumentativo de las siguientes palabras.

| <b>PALABRA</b> | <b>DIMINUTIVO</b> | <b>AUMENTATIVO</b> |
|----------------|-------------------|--------------------|
| FLOR           |                   |                    |
| JARRO          |                   |                    |
| LAPIZ          |                   |                    |
| CUADERNO       |                   |                    |
| LIBRO          |                   |                    |

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDAD 3:** Observa las tres imágenes de guardas étnicas y dibujale una guarda al cacharro que realizaste en la actividad anterior, tu eliges una guarda y la dibujas sobre el jarrón con crayón negro o lápiz negro. Suerte tu puedes realizar tu propia obra pequeño artista.



### DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

**ACTIVIDAD 1:** ¡Jugando en familia con los números! Prepara cartoncitos con números del 0 al 9 para cada jugador. El juego consiste en formar números de la familia del 9.000. Cada jugador deberá formar por lo menos tres números y escribirlos en una lista. Al finalizar, copiar en el cuaderno los números de la lista.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**ACTIVIDAD 2:** Descompone los siguientes números en tu cuaderno. Te dejo un ejemplo que te servirá de guía.

$$9.094 = 9 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

$$9.105 =$$

$$9.308 =$$

$$9.798 =$$

$$9.045 =$$

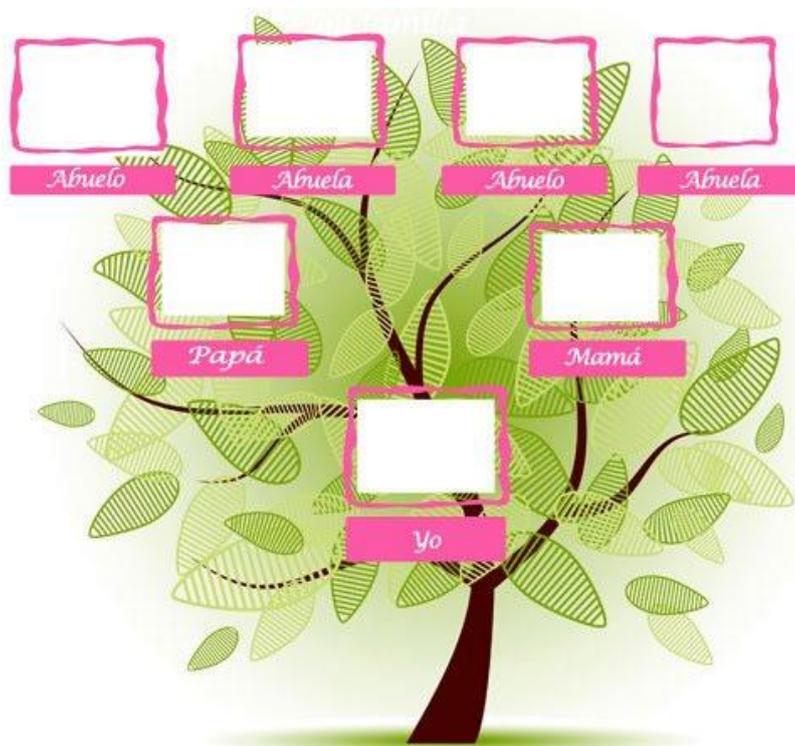
### ÁREA: TECNOLOGÍA.

**ACTIVIDAD 3:** 2Con ayuda de un adulto busca cartón y corta dos tira en forma ovalada de 20cm x 10cm. Luego corta una tira de 30cm y lo pega en la orilla del cartón que corto anterior lo pinta negro y lo deja secar. Una vez seco le dibuja un círculo y una calavera. Por último dibuja y corta sobre cartulina tres vela y la pega en un palito para colocarla en el barco.



### DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

**ACTIVIDAD 1:** Con ayuda de un adulto, dibuja tu árbol genealógico en el cuaderno y luego complétalo con los integrantes de tu familia. Puedes guiarte con el siguiente modelo.



**ACTIVIDAD 2:** Elabora un pequeño portarretratos con materiales que tengas en tu casa. Puedes utilizar cartón y decorarlo como más te guste. Luego elije una foto familiar y colócala en tu portarretrato.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDAD 3:** Sobre la canción aprendida en las guías anteriores, inventar una base rítmica con instrumentos/elementos que tengamos en casa

Intentar tocar esa base rítmica, primero sobre la grabación y luego tocarla y cantar la canción a la vez

Tocar esa base rítmica por separado de las partes A y B de la canción y después sumarla, a saber: Tocar la base, cantar la parte A, cantar la parte B y después sumar todo

**DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDAD 1:** clasifica las plantas de la lista que armaste en la clase anterior de Cs. Naturales en plantas anuales, perennes o bianuales.

RECUERDA: “Algunas plantas completan su ciclo de vida en un año, por eso se dice que son anuales. Otras lo hacen en dos años, es decir, son bianuales. También existen las plantas que viven muchos años y se reproducen muchas veces a lo largo de su vida. Se denominan perennes. Los árboles son plantas perennes”.

**ACTIVIDAD 2:** Completa según corresponda el ciclo de vida de la planta puedes dibujar dentro de los recuadros o bien recortar y pegar cada imagen donde corresponda.



**ÁREA: TEATRO.**

**ACTIVIDAD 3:** Ahora voy te invito a que aprendas y practiques uno de los movimientos más conocido de los mimos: **LA PARED**

<https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs>

1. Siempre para trabajar con el cuerpo es importante usar ropa cómoda que te permita moverte con comodidad.
2. Primero practica con una pared real, tenés que pararte frente a ella a una distancia que te permita extender la mano y tocarla.
3. Ahora antes de empezar, es importante calentar las muñecas haciendo pequeños círculos y mover los dedos para despertarlos.
4. Cuando estés listo con la palma extendida apoya tu mano en la pared, primero una mano y después la otra. Repite estos movimientos varias veces.
5. Cuando estés listo, alejado de la pared imagina que apoyas tus manos en una pared invisible, primero una mano y después la otra como cuando practicabas con la pared real. La mano tiene que estar lo más plana posible.
6. Por último, cuando ya hayas practicado mucho, pide a alguien de casa que se siente y mire como haces tú movimiento de mimo profesional.

¡Que de diviertas!

**DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**ACTIVIDAD 1:** Te propongo elaborar un afiche teniendo en cuenta los consejos que escribiste la clase anterior para fomentar el buen trato en la familia. Puedes transcribir estos consejos en el afiche y agregarle imágenes.



**ACTIVIDAD 2:** Escribe en tu cuaderno aquellas conductas negativas que perjudican el buen trato en la familia. Por lo menos cuatro. Puedes anexar imágenes.

**ÁREA: ED. FÍSICA.**

**ACTIVIDAD 3:** Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase contra la pared (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar gesto de remare contra la pared

**Directora:** Lic. Mariela García