

# E.N.I. N°64 ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS SALAS DE 4 “A”, “B” Y “C”

## GUÍA N° 4

### E.N.I. N° 64

#### DOCENTES:

- VENTRICE, CECILIA
- BECERRA, JULIETA
- MOLINA, NIDIA



SALAS DE 4 AÑOS - SECCIONES: “A”, “B” Y “C”

TURNO: MAÑANA

Propuesta: “1, 2, 3 ¡A JUGAR!”

#### Contenidos

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
<b>Formación Personal y Social</b>	Autonomía	Cuidado de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción social</li> </ul>
<b>Comunicativa y Artística</b>	Lenguaje	Habla y escucha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversaciones con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas</li> <li>• Escucha atenta a la lectura de otro</li> <li>• - Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego, instructivos, etc.</li> </ul>
	Artes visuales: plástica	De Producción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica: Dibujo</li> </ul>
<b>Ambiente natural</b>	Ambiente Natural	Los objetos, materiales y productos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilidad de algunos productos tecnológicos</li> </ul>
	Matemática	Número y sistema de numeración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo</li> <li>• Letras y números</li> <li>• Los números para comparar cantidades</li> </ul>
<b>JUEGO</b>			

## E.N.I. N°64 ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS SALAS DE 4 “A”, “B” Y “C”

### Actividades

- Nos iniciamos en el tema **JUEGO**, para eso vamos a preguntarle al niño ¿Qué es jugar? ¿Cómo lo hacen? ¿Con qué les gusta jugar? ¿Con quiénes?

Esta actividad la trabajaremos diferente:

Jugaremos a ser periodistas y le realizamos una entrevista al niño. Sí, como en los noticieros, que seguramente ellos conocen un poco de ese mundo. Para esto el niño será el entrevistado y el adulto será el periodista; confeccionará un pequeño micrófono que puede ser de cartón, cartulina, papel o como desee hacerlo (recordar que el material es el que tenemos en casa); pueden poner una música de fondo, armar un pequeño espacio simulando un estudio, o como si estuviera en la calle hablando sobre el tema, o haciendo un reportaje desde la habitación del niño para que él pueda mostrar lo que tiene.

La mamá o quien realice la entrevista puede preparar una pequeña presentación y contar sobre qué van a hablar (JUEGO), el niño contestará lo que él piensa.

Este momento puede realizarse durante el tiempo que quieran, pueden hablar diversos temas sin perder el hilo principal, o hasta que decaiga la atención.

La propuesta se grabará en un pequeño video que luego será compartido en el grupo de WhatsApp con la docente y el resto de las familias, para observar y escuchar con atención las diferentes respuestas de lo que los niños piensan.



### Área Curricular: Educación Física

**Docente:** Prof. González, Leandro

**Título de la propuesta:** Posando posiciones

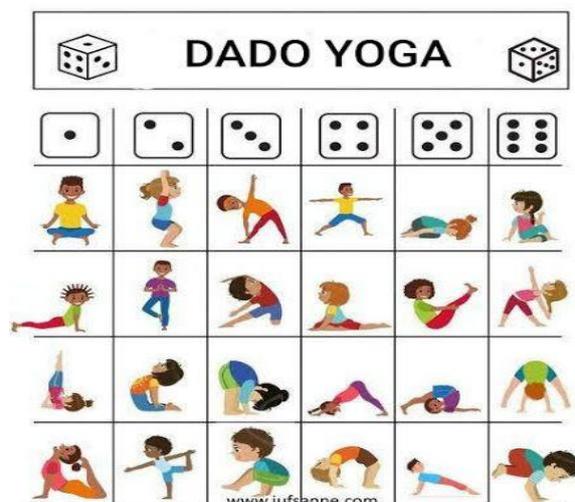
### Contenidos

✓ El niño, el cuerpo y su movimiento.  
Posturas y o Posiciones del Cuerpo.

✓ Control progresivo de movimiento.

### Actividades

**1- DADO YOGA:** El juego consiste en tirar 2 veces un dado, el primero indicará la columna correspondiente según el número, y el segundo indicará qué posición deberá realizar. En la tabla hay 4 posiciones por columna, por eso el segundo dado deberá marcar 1, 2, 3 o 4, “5 y 6 no valen”. La



## E.N.I. N°64 ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS SALAS DE 4 “A”, “B” Y “C”

figura que toque deberá ser realizada por la persona que tire el dado y la otra persona deberá imitarla. Por ej.: si tiro el primer dado y sale “3” debo ir a la columna donde se encuentra el dado “3”, en el siguiente dado lanzado si toca 2 debo ir al segundo ejercicio de la columna 3 y realizar el movimiento. Repetir cuantas veces quieran, sin cansarse demasiado.

### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** ¡Nos seguimos cuidando entre todos!

### Contenidos

- ✓ Línea
- ✓ Modos lineales

### Actividades

- 1- Conversamos en familia sobre el cuidado de nuestro cuerpo y los hábitos que debemos tener en cuenta para cuidar la salud.
- 2- En familia buscamos en revistas y observamos imágenes sobre el cuidado de la salud. Elegimos un hábito saludable y lo recortamos.
- 3- Luego buscamos una hoja y le hacemos un marco dibujando distintos tipos de líneas formando una guarda a su alrededor. En el centro pegamos la imagen. ¡Seguramente la obra de arte quedará bellísima!



- **¿Y SI JUGAMOS A ASOMARNOS POR LA VENTANA A MIRAR EL MUNDO?:** Primero deberán dibujar y recortar en un cartón o cartulina, una ventanita de aproximadamente 4 x 6cm; al recortar visualmente ayudará a focalizar la mirada detalles, como por ejemplo, formas de los árboles, encontremos en casa. Luego distintos lugares de la casa, se más sorprendió y gustó durante la búsqueda, para luego plasmarlo y dibujarlo en una hoja con los materiales que deseen y tengan en casa.



una porción del entorno, sobre determinados los matices de color o las plantas u objetos que de hacer un recorrido por conversará sobre lo que

**Área curricular: Educación Musical**

**Docente: Silvina Montoro**

**Título de la propuesta:** Mis amigos los animales

**Contenidos**

- ✓ Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
- ✓ Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel

**1-** Reunidos en familia, ubicados en ronda, escuchamos la canción:

[https://youtu.be/d\\_70JeSgjas](https://youtu.be/d_70JeSgjas) ¿Qué animalitos se oyen? ¿Podemos imitar los sonidos?

Cada uno de los que están en la ronda imita el sonido de un animal. Volvemos a escucharla y hacemos los sonidos y la coreografía.

- **JUEGO DE LA MEMORIA:** En este juego deben estar muy atentos y recordar lo que ven.

Deberán buscar o hacer 2 dibujos iguales y pegarlos en la parte interna de 2 tapitas. Se pueden utilizar 8 o 16 tapitas en total, depende de la dificultad con que quieran realizarlo.

El juego consiste en mezclar las tapas y colocarlas boca abajo, el jugador deberá dar vuelta una y luego otra, si los dibujos coinciden, los retirará del centro y los colocará a su lado; si no coinciden volverá a colocarlas boca abajo y le tocará el turno al próximo jugador.



Al finalizar el juego, el niño con ayuda del adulto realizará el conteo de la cantidad de tapitas que adivinó y luego contarán las del otro jugador. Al

observar quién tiene más y quién tiene menos, podrán descubrir el ganador del juego.

**Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** Prof. González, Leandro

**Título de la propuesta:** Posando posiciones

**1- YOGA FAMILIAR:** En YouTube buscar y ver el video de “YOGA PARA NIÑOS SURYAKIRANAM 1” <https://www.youtube.com/watch?v=3LAHjw1umTI> . La actividad deberá ser realizada con un adulto. Al terminar, deberán elegir una de las posturas, hacer una imagen y enviarla a la seño, demostrando cómo salió. ¿Y si ahora nos relajamos un poco moviendo suavemente el cuerpo? ¡Lo Intentemos!



## E.N.I. N°64 ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS SALAS DE 4 “A”, “B” Y “C”

- **DEJANDO HUELLAS:** El juego consiste en hacer huellas de manos y pies, que se distribuirán de manera que no estén en la misma dirección. Armar un circuito y competir con el resto de la familia tratando de seguir la huella que les tocó. Se pueden realizar varias opciones, siempre con el material que tenemos en casa.

El adulto registrará los resultados obtenidos en un papel.



### Área curricular: Educación Musical

**Docente: Silvina Montoro**

1- Como nos gusta cantar y estar saludables, escuchamos la canción “Ensalada de Fruta” en familia: <https://youtu.be/3mF0RKoX8NA> La escuchamos nuevamente y acompañamos bailando, con movimientos de brazos, de hombros, con las manos a un lado y a otro.

2- Podemos pedirle ayuda a mamá, y juntos preparamos una Ensalada de Frutas con lo que tengamos en casa.

- **EL PÉNDULO:** Buscar unos vasitos, botellas o latas vacías, ponerlas en línea. Buscamos una media o una tira y atamos en el extremo una bola de papel u otro material que tengamos.

Atar en la cintura del participante, y con movimientos de adelante hacia atrás, tratar de tirar los vasos o elementos que pusieron.

El adulto registrará en un papel los resultados obtenidos.



## E.N.I. N°64 ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS SALAS DE 4 "A", "B" Y "C"

### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** ¡Nos expresamos con las manos!

#### Contenido

- ✓ La línea en el plano con diferentes materiales

#### Actividades

- 1- En familia conversamos sobre la importancia del lavado de manos
- 2- Con ayuda de un adulto nos pintamos las manos con témperas, plasticolas o con lo que tengas en casa. Apoyamos la mano en una hoja, dejamos secar y las decoramos con diferentes materiales, creando distintas imágenes divertidas; les podemos agregar ojos, boca, cabellos, como más lo desees, una carita feliz, el sol o una flor.



**DIRECTORA:** Claudia Pósleman

**Docentes responsables:** Ventrice, Cecilia, Becerra, Julieta y Molina, Nidia