

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1ESCUELA: LAS HORNILLASCUE N° 700083500DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANATRAMO: 1°TURNO: MAÑANA Y TARDEÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA.TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS AMIGOS DE MI BARRIOCONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO. ESCRITURA GRADUAL Y PROGRESIVA DE ORACIONES Y/O PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES: LUGARES SIGNIFICATIVOS DEL BARRIO. TRABAJADORES Y SERVICIOS. DERECHOS DEL NIÑO

EDUCACIÓN MUSICAL: SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ EN SITUACIONES LÚDICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- INTERPRETA COMPRENSIVAMENTE TEXTO LEÍDO Y ESCUCHADO.
- CONSTRUYE PALABRAS SIGNIFICATIVAS A SU ENTORNO.
- SELECCIONA LUGARES Y ACTORES SIGNIFICATIVOS DEL BARRIO.
- IDENTIFICA LOS DISTINTOS SONIDOS NATURALES.
- EJECUTA VARIADOS DESPLAZAMIENTOS.

ACTIVIDADES

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS CON NOMBRES DE ANIMALES PARA REPRESENTAR CON MÍMICAS.

DÍA 1 ÁREA LENGUA

1) LEE EL TEXTO.

“BARTOLINA”

MARÍA TIENE UNA MASCOTA
QUE SE LLAMA BARTOLINA,
RONRONEA POR LAS NOCHES
TIRADITA EN LA COCINA.
EN LAS MAÑANAS BUSCA
RATONES PERDIDOS

DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANA

EN MACETAS Y REPISAS.
NO DEJA NADA ORDENADO
MIENTRAS LAS CASA REVISA.

2) RESPONDE PINTANDO LO CORRECTO:

A) ¿QUIÉN TIENE UNA MASCOTA?

MARA

MARÍA

MARIANA

B) ¿QUÉ ANIMAL ES BARTOLINA?



GATA



PERRO



LORO

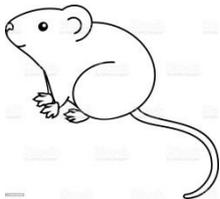
C) ¿DÓNDE DUERME BARTOLINA?

BAÑO

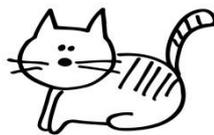
COCINA

PATIO

D) ¿QUÉ BUSCA BARTOLINA?



RATONES



GATOS



MOSCAS

3) FORMA PALABRAS DE TRES ANIMALES QUE RONRONEAN.

MA	PU
TO	GA
ON	LE

.....

.....

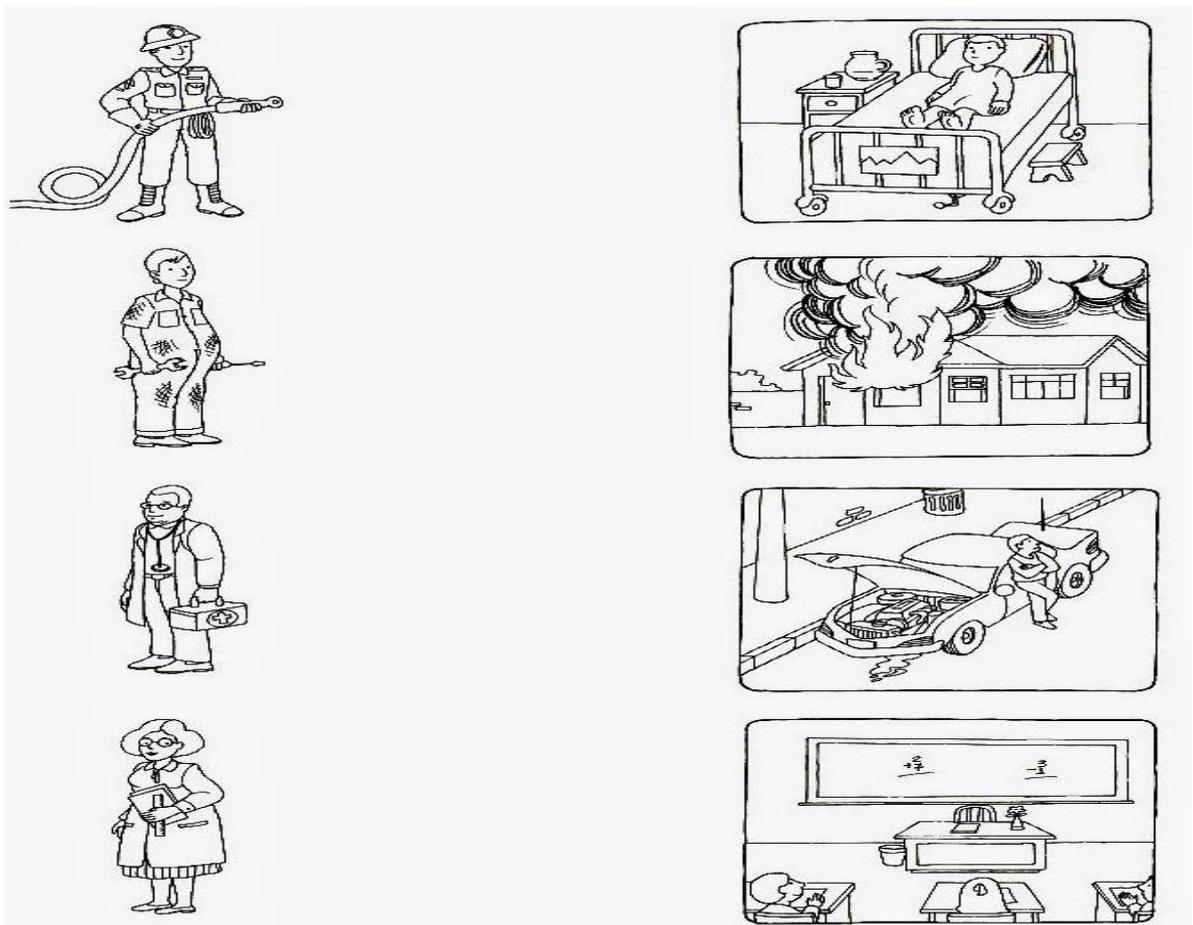
.....

DÍA 2 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) RODEA CON COLOR LOS LUGARES QUE HAY EN TU BARRIO.



2) RELACIONA CADA TRABAJADOR CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE



3- UNE CADA IMAGEN CON EL DERECHO DEL NIÑO.



ALIMENTACIÓN



CASA



JUGAR



NOMBRE

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) CANTA LA SIGUIENTE CANCIÓN, LUEGO ENVIA UN VIDEO CORTO CANTANDO LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.

“CANCION DE LOS ANIMALES”

UN DÍA MUY ESPECIAL. LOS ANIMALES COMENZARON A HABLAR

TODOS QUISIERON PARTICIPAR PERO UN GRAN LÍO RESULTÓ AL FINAL

CADA UNO HACÍA OTRO SONIDO

LA VACA DIJO MUUU Y EL PERRO RESPONDIÓ GUAU GUAU

LA VACA DIJO MUUU EL PERRO INSISTIÓ GUAU GUAU

LA VACA NO LO ENTENDIÓ Y EL PERRO MUCHO SE ENOJÓ.

VINO EL PATO Y QUISO EXPLICAR CON SU CUAC CUAC CUAC CUAC CUAC

EL GATO QUISO AYUDAR DIJO MIAUUU PODEMOS CANTAR

MUUU CUAC GUAU MIAU MUUU CUAC GUAU MIAU

MUUU CUAC GUAU MIAU MUUU CUAC GUAU MIAU

EL GATO QUISO AYUDAR DIJO MIAUUU PODEMOS CANTAR

MUUU CUAC GUAU MIAU MUUU CUAC GUAU MIAU

MUUU CUAC GUAU MIAU MUUU CUAC GUAU MIAU

DÍA 4 COMIENZA A TRABAJAR CON EL DESAFIO:

- 1) BUSCA MATERIAL QUE TENGAS EN CASA COMO POR EJEMPLO, CAJITAS DE TE, LECHE, CARTULINA, ETC Y RECORTA DEL TAMAÑO DE UNA CARTA VARIAS TARJETAS.
- 2) DIBUJA EN CADA UNA DE ELLAS ANIMALES QUE CONOZCAS.SI QUIERES PUEDES HACER PARTICIPAR A ALGUIEN DE TU FAMILIA PARA QUE TE AYUDE A DIBUJAR.
- 3) PINTA TODOS LOS DIBUJOS.
- 4) BUSCA UNA CAJA O BOLSA PARA GUARDAR TODAS LAS TARJETAS. YA ESTAN LISTAS, AHORA A JUGAR!!!

DOCENTES: MONTERO CAROLINA, SOLÍS VIVIANA

DÍA 5 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**¡JUEGA A DECIRLO CON MÍMICA!**

- 1) TODOS DEBEN CONOCER LOS ANIMALES YA QUE, POR TURNOS, SACARÁN UNA TARJETA Y TENDRÁN QUE ESCENIFICAR A ESE ANIMAL. NO SE PUEDE HACER SONIDOS, POR LO QUE TODO SERÁ POR MÍMICA. EJEMPLOS: A UNA SERPIENTE LA PUEDEN REPRESENTAR REPTANDO, A UN CANGURO SALTANDO CON LOS DOS PIES JUNTOS, A UN ÁGUILA CON LOS DOS BRAZOS ABIERTOS, ETC. GANA QUIEN LOGRA IMITAR A LOS ANIMALES DE LA MEJOR MANERA.

¡¡NO OLVIDES!! SACAR FOTOS DE LAS TARJETAS ELABORADAS, SI PUEDES QUE UN ADULTO DE CASA REALICE UN VIDEITO MIENTRAS ESTAN JUGANDO Y ENVIARLO A TU SEÑO.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF. VIVARES ANA, PROF. FIGUEROA VIVIANA