

GUÍA Nº 1

Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Fecha: 31/05 al 4/06

Título de la propuesta:” Contando....contando voy aprendiendo números.”

Propósitos:

- Favorecer la aplicación del sistema de números naturales y sus propiedades para leer, escribir y comparar números.
- Propiciar la utilización de diversas estrategias en la resolución de problemas.
- Propiciar actividades para caracterizar los cuerpos geométricos y establecer relaciones entre ellos.
- Incitar la confianza en las propias posibilidades de lectura y escritura.
- Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos.
- Desarrollar propuestas pedagógicas para comparar cambios y modos de vida de los grupos sociales a través del tiempo

Criterios:

- ✓ Reconocer el uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita del 100al 199.
- ✓ Resolver problemas que involucren el uso del dinero.
- ✓ Comprender y disfrutar poesías.
- ✓ Reconocimiento de los cuerpos geométricos.
- ✓ Reconocer los distintos animales en relación a su ambiente.

Indicadores:

- ✓ Lee y escribe números hasta 199.
- ✓ Identifica regularidades en la serie numérica para comparar números de tres cifras.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas aplicando el uso del dinero.
- ✓ Lee y comprende poesías.
- ✓ Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.
- ✓ Reconoce los animales según su ambiente.

Desafío: Armar bandas numéricas con los números de la familia del 100.

ACTIVIDADES DÍA 1 ÁREA: MATEMÁTICA

FAMILIA: EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA CONSISTE EN: DESPUÉS DE HABER APRENDIDO LOS NÚMEROS, DEBERÁN ARMAR UNA BANDA NÚMERICA CON

PAPELES DE COLORES FORMANDO LA FAMILIA DEL 100.(La señorita mandará el instructivo.

1. TRABAJA CON EL MULTIBASE FORMANDO NÚMEROS.
2. COMPLETA EL CASTILLO A PARTIR DEL 100
3. PINTA CON **ROJO** LOS QUE TIENEN 3 DIECES. PINTA CON **VERDE** LOS QUE TIENEN 8 UNITOS.

100	101		103					108	
110		112			115				
120									
130		132							
140									
150									
160									
170									
180									
190									

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

1. ¡VAMOS A LEER UNA COPLA!

A la orilla de un río
sembré melones
y me nacieron langostas
con pantalones.

LUGAR.....

¿QUÉ SEMBRÓ?.....

¿QUÉ NACIÓ

2. INVENTA UNA COPLA CON AYUDA DE MAMÁ USANDO OTRA VERDURA O FRUTA
A LA ORILLA DE UN RÍO

SEMBRÉ.....

Y ME NACIERON.....

.....

DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

1. LEE Y ESCRIBE EL NÚMERITO:

CIENTO CUARENTA Y TRES.....

CIENTO OCHENTA Y UNO.....

CIENTO SETENTA Y SIETE..... CIENTO NUEVE.....

2. TACHA EN LA SERIE EL NÚMERO QUE ESTÁ MAL Y CORRÍGELO

100- 101- 102-130-104-105-116-107-180-109

100- 110- 120- 130-104-150-160-107-180-190

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

1. LEE UNA ADIVINANZA (se enviará imagen)

2. PASA AL PLURAL (MUCHOS) LAS SIGUIENTES

PALABRAS:


ÁRBOL.....FLOR..... GIRASOL.....



RAIZ..... SEMILLA..... TALLO.....

DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1. DE COMPRAS. CALCULA EN FORMA APROXIMADA. PUEDES USAR BILLETES Y MONEDAS O BLOQUES MULTIBASE



❖ CARLOS TIENE  Y QUIERE COMPRAR LA PELOTA Y LA CAMISETA ¿LE ALCANZA?
.....

❖ MARINA TIENE  Y  . ¿LE ALCANZA PARA EL SHORT Y EL PANTALÓN?.....

❖ ¿ES VERDAD QUE PARA COMPRAR LAS ZAPATILLAS Y LAS MEDIAS NECESITAS MÁS DE \$200.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. LEE LA POESÍA DE LOS ANIMALES QUE ENVIARÁ LA SEÑORITA:

" A LA HORA DE VIAJAR "DE LILIANA CINETTO.

2-LUEGO DE LEER Y DISFRUTAR LA POESÍA.DIBUJAR LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA MISMA.

3-COMPLETAR:

✚ LA TORTUGA USA SU CASITA PARA.....

✚ EL OSO TIENE MUCHO PELO PARA.....


4. PIENSA, CONVERSA EN FAMILIA Y RESPONDE EN FORMA ORAL

¿PARA QUÉ USA SU TROMPA LARGA EL OSO HORMIGUERO?

¿POR QUÉ LA JIRafa TIENE EL CUELLO LARGO?

DIA 3 ÁREA LENGUA

1. LEE LA POESÍA: LA SEMILLA DORADA DE NILDA ZAMATARO



En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada;
algunas gotitas de la lluvia
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito
y le regaló su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada
en planta se convirtió.

2. DIBUJA EN CADA CUADRO LO QUE DICE CADA ESTROFA

3. ENCIERRA LA FRASE CORRECTA: LA POESÍA HABLA DE:

- EL VIAJE DE UNA PLANTA
- EL NACIMIENTO DE UNA PLANTA
- LA MUERTE DE UNA PLANTA

DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA

1- RECORDAMOS LOS ELEMENTOS DEL CUBO: CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES

2. LEE LAS CARACTERÍSTICAS Y UNE CON FLECHAS



Tiene 6 caras cuadradas iguales.

Tiene 4 caras triangulares y 1 base cuadrada.

Tiene 4 caras rectangulares y 2 caras cuadradas.

Rueda y no tiene vértices; tiene 2 caras circulares.

DIA 4 ÁREA: LENGUA

1. LEE LA ADIVINANZA

PISTAS:

Una señorita
muy aseñorada
con sombrero verde
y blusa colorada.

ES UNA FRUTA DE COLOR ROJO
ES PEQUEÑA Y RIMA CON SEMILLA

2.ADIVINA LAS PISTAS. TODAS LAS PALABRAS LLEVAN **BR** O **BL**

• SE VISTE DE NEGRO Y HACE HECHIZOS.....

COLOR DE LA NIEVE.....

LLEVA ELECTRICIDAD.....

VERDURA DE COLOR VERDE.....

FRUTO DE LA HIGUERA.....

NO ES DURO, ES.....

3.SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA EL RELATO QUE TE MANDA LA SEÑO SOBRE” LA VIDA EN 1810”

2. OBSERVA ESTAS FOTOS ANTIGUAS Y UBICA A DOÑA MARIQUITA, TOMASA Y

VENANCIO EN ELLAS.



3.RODEA CON VERDE LA FAMILIA ESPAÑOLA, CON ROJO LOS GAUCHOS Y CON AZUL LOS ESCLAVOS

DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA

JUGAMOS CON LOS CÁLCULOS. SUMAS CON DIFICULTAD.

¿QUÉ CÁLCULO RESOLVIERON?

- MIRA CON ATENCIÓN LO QUE HACEN ESTOS CHICOS.
- ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EL CÁLCULO QUE ESTÁN RESOLVIENDO.



- RESOLVÉ COMO ELLOS Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

ARES ESPECIALES ARTES VISUALES. EDUCACIÓN FÍSICA. TEATRO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE LAS FORMAS PERSONALES DE LA EXPRESIÓN, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DE CADA LENGUAJE.

TEATRO: Cuerpo y la voz (Volumen, tonos y niveles)

ACTIVIDADES:

ARTES VISUALES

LECTURA DE IMAGEN

EL PUERTO DE SAINT TROPEZ.

SIGNAC 1889

EL GRAN CANAL DE VENEZIA.

SIGNAC 1905



OBSERVEN LAS PINTURAS, COMO HA REALIZADO EL ARTISTA PAUL SIGNAC, LAS FORMAS MEDIANTE PUNTOS.

1 ¿QUÉ DISTINGUES EN CADA IMAGEN?

2 ¿PUEDES NOMBRAR LOS COLORES?

3-REALIZA UN DIBUJO DEL TRABAJO TÍPICO DE LA VILLA INDEPENDENCIA,
UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL PARQUETRY. CON PAPEL GLASE METALIZADO

ACTIVIDAD TEATRAL

1-MAMA LEERÁ EL CUENTO **“EL NEGRITO DOMINGO”** 2-RENARRAMOS EL CUENTO Y RESPONDEMOS ¿QUÉ LE REGALO MISIA MARIQUITA A DOMINGO? ¿DE QUÉ COLOR? 3- APRENDEMOS EL VERSITO QUE APARECE EN EL CUENTO (ESTÁN SUBRAYADOS EN COLOR) CON AYUDA DE UN MAYOR. LO DECIMOS EN VOZ ALTA, EN SECRETO, CON VOZ GRAVE, RIÉNDONOS. 4-DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1:

MATERIALES: 4 HOJAS DE PAPEL EN BLANCO. CRAYONES O LÁPICES DE COLORES. EN DOS HOJAS DE PAPEL VAMOS A DIBUJAR NUESTRAS MANOS, EN UNA NUESTRA MANO IZQUIERDA, EN LA OTRA MANO DERECHA.

EN LAS OTRAS DOS HOJAS DIBUJAREMOS NUESTROS PIES. PIE IZQUIERDO EN UNA Y PIE DERECHO EN LA OTRA.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO VAMOS A IR DESPLAZANDONOS POR ALGÚN LUGAR DONDE PODAMOS MOVERNOS. PRIMERO CON NUESTROS PIES CAMBIANDO Y LUEGO APOYANDO LAS MANOS. USANDO LOS DIBUJOS QUE HICIMOS EN LAS HOJAS. ACTIVIDAD 2: MATERIALES: ARO DE PLÁSTICO, SINO TENGO DEBO DIBUJAR CON TIZA EN EL PISO UN CÍRCULO IMITANDO UN ARO.

CON AYUDA DE UN ADULTO QUE PUEDA PONER MUSICA, DEBO CORRER CERCA DEL ARO SIN ENTRAR EN EL, CUANDO LA MÚSICA ESTÉ SONANDO, PERO AL FRENAR LA MÚSICA (EL ADULTO LO HACE) DEBO ENTRAR AL CÍRCULO CON ALGUNA PARTE DE MI CUERPO Y NOMBRARLA, NO SE PUEDE REPETIR LA PARTE DEL CUERPO EN LA SIGUIENTES RONDAS DE MÚSICA. EXITOS!!! QUE DISFRUTEN!!!

OBSERVACIONES: ENVÍA A TUS PROFESORES FOTOS Y VIDEOS DE TU TRABAJO.

Directora: Sonia Agüero Vicedirectora: Marina Sánchez