Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3

Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021

Título: "Textos que explican"

Propósitos:

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de información.
- Fomentar la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Desafío: Realizar un texto explicativo, sobre cómo resolver una resta con dificultad, para decirlo de forma oral y escrito.

Actividades de desarrollo o de profundización:

Día 1: Lunes 14/06/2021 Área: Lengua. Título: **"Leer para aprender".**

1- Observar con atención el siguiente texto y responder en el cuaderno.

El nacimiento de una planta

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Sólo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.

EL NACIMIENTO Y DESARROLLO DE UNA PLANTA

La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva plantita, que se encuentra en su interior. Pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder *germinar*, es decir, para convertirse en una planta.

Primero, la semilla se hincha. Lentamente, la plantita empieza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.

2- Responder oralmente:

- ¿Cuál es el título de este texto?
- ¿Qué información nos brinda?
- ¿Para qué sirven estos textos?

3- Escuchar el siguiente video con atención: https://www.youtube.com/watch?v=Xdy3-kHUxgQ

4- Conversar y responder en tu cuaderno:

- ¿Qué te enseña el video?
- ¿Te parece que son importantes los textos expositivos? ¿Para qué?

5- Recordar:

El texto explicativo es aquel que tiene la finalidad de informar y explicar acerca de algo.

6- Pensar: Si te pido que expliques cómo resolver esta cuenta: **213 - 148 =**

- ¿Cómo explicarías el procedimiento para resolver?
- ¿Te parece difícil? ¿Por qué?
- ¿Qué recursos utilizarías?

Te propongo realizar un texto explicativo, sobre cómo resolver una resta con dificultad.

Nuestro desafío será: "Realizar un texto explicativo, sobre cómo resolver una resta con dificultad, para decirlo de forma oral y escrito..".

- Lista de cotejo:

INDICADORES	**LA**	**L**	**EP**
Completo un texto explicativo.			
Uso recursos para explicar un tema.			
Escribo un texto explicativo.			
Construyo un tablero para hacer restas de 3 cifras con dificultad.			
Resuelvo restas de 3 cifras con dificultad.			
Uso mi tablero para realizar restas con dificultad.			

Día 2: Martes 15/06/2021 Área: Ciencias Naturales Título: **"El nacimiento de una planta".**

1- Leer con atención el texto explicativo "El nacimiento de una planta" y responder en el cuaderno:

- ¿Cuándo nace una planta?
- ¿Qué contiene la semilla en su interior?
- ¿Qué necesita encontrar la semilla para poder germinar?

2- Para saber más sobre la germinación observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=HUKkF8jVYmY

3- Observar las imágenes de la germinación. Leer y ordenar las etapas.

Número de orden.	Ciclo de vida
	La planta crece y llega a ser una planta adulta a la que le salen flores.
	Estas flores de convierten en frutos.
	La semilla cae en el suelo húmedo.
	En los frutos se forman las semillas.
	De la semilla nace una plantita.

4- Ya sabes cómo nace una planta y cómo es su ciclo de vida. Pensar en familia: ¿Para qué son importantes las plantas? ¿Podríamos vivir sin plantas? ¿Por qué?

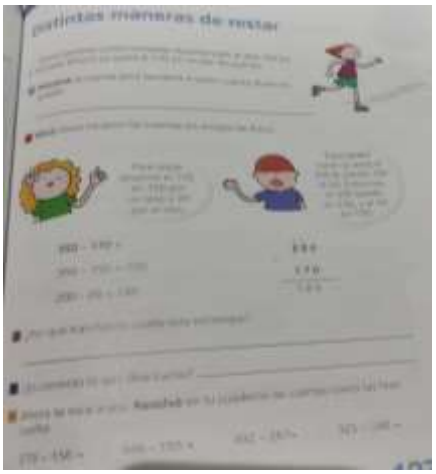
RD: Ya viste cómo es un texto explicativo, debes ir pensando cómo realizar uno sobre la resta.

Día 3: Miércoles 16/06/2021 Área: Matemática. Título: “**Distintas maneras de restar”.**

1) Leer la siguiente situación y pensar ¿Cómo se puede resolver?

Rocío juntó monedas durante todo el año. De los $350 que ahorró ya gastó $170 en unos patines. ¿Cuánto dinero le quedó?

2) Para aprender a restar, trabaja en la página 127 de tu manual.



- ¿Por qué Kari habrá usado esa estrategia?
- ¿Es correcto lo que hizo Lucho?
- ¿Cuál te resulta más fácil?

3) ¿Te gustaría hacer un tablero para restar?

Presta atención a este video: https://www.youtube.com/watch?v=vfwMldNdHV0

4) Realizar la lista de los materiales que necesitas para hacer el tablero para restar con números de tres cifras.

5) Seguir los pasos del video y armar el tablero con la ayuda de un adulto.

RD: Ya conoces los pasos para restar, sigue pensando cómo explicarías la resta con dificultad, para tu texto explicativo.

Día 4: Jueves 17/06/2021 Área: Lengua. Título: **“Seguir instrucciones para restar”.**

Ya tienes tu tablero para restar números de tres cifras.

1) Resolver el siguiente cálculo con tu tablero: **324 – 157=**
2) Anotar en el cuaderno los pasos que realizaste para resolver con el tablero.

Ubicar	Empezar	Pedir	Restar	Quitar	Poner	Pedir	Sacar	Sustraer	Colocar	Restar	Anotar

……..los números en el tablero.
……..por las unidades.
……..prestado 1 decena al vecino.
……..uno a la decena (vecino).
……..al minuendo lo que indica el sustraendo.
……..el resultado en las unidades.
……..prestado 1 centena.
……..uno a centena.
……..al minuendo.
……..el resto en la decena.
…… al minuendo lo que indica el sustraendo.
…… la diferencia en la centena.

3) Leer en voz alta los pasos a un compañero para que los vaya realizando con su tablero.
4) Controlar que se hagan correctamente.
5) Practicar con otros números.
6) Pensar: ¿Crees que usaste correctamente el tablero? ¿Tu compañero obtuvo los mismos resultados?

RD: Vamos practicando la explicación oral para resolver restas con dificultad.

Día 5: Viernes 04/06/2021 Área: Lengua. Título: **“Texto explicativo”.**

1) Leer en voz alta el primer párrafo del texto “El nacimiento de una planta”.
2) Subrayar el título.

El nacimiento de una planta.

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Sólo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.

3) Marcar con color el inicio y final de cada oración.
4) Responder en el cuaderno:
   - ¿Cuántas oraciones tiene este párrafo?
   - ¿Cómo te diste cuenta?
   - ¿Todas esas oraciones tratan del mismo tema? ¿Por qué?

5) Para recordar:

Se llama párrafo a cada una de las divisiones de un texto escrito, conformado por una o más oraciones, que desarrolla de un modo coherente una idea principal. Se escribe en un renglón, dejando sangría, con letra mayúscula y termina en un punto y aparte.

6) Pensar y responder en el cuaderno: ¿Te resultó fácil o difícil identificar párrafos en el texto trabajado? ¿Por qué te parece importante escribir un texto con esas formas?

RD: Puedes ir pensando las oraciones que formarán parte del texto explicativo sobre la resta con dificultad.

EL DESAFÍO DE CADA ÁREA LO RESOLVEREMOS EN LAS SIGUIENTES GUÍAS.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA. TÍTULO: “LA MAGIA DE LOS COLORES”

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

DESAFÍO: CREAR UN FALSO VITRAL. (ESTOS **VITRALES** SON PEQUEÑAS OBRAS DE ARTE REALIZADA **POR LOS NIÑOS,** EN LAS QUE PUEDES VER LA LUZ DE LOS RAYOS DEL SOL A TRAVÉS DE LOS COLORES).

ACTIVIDADES DÍA 1:

1- EN TU CARPETA COPIA EL SIGUIENTE CUADRO, EN EL QUE SE OBSERVAN LOS CRITERIOS A EVALUAR, EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS ACTIVIDADES. LO COMPLETAREMOS AL FINAL DE NUESTRO DESAFÍO.

INDICADORES	SI	A VECES	NO
1. Combinas los colores para utilizarlos correctamente en la composición.			
2. Reconoces las composiciones bidimensionales (dibujo en la hoja) y las composiciones tridimensionales.			
3. Cumples con las evidencias en tiempo y forma.			

2-BUSCAR MATERIALES RECICLABLES PARA LA ELABORACIÓN DE TU DISEÑO. PUEDES UTILIZAR CARTÓN, CARTULINA, PAPEL CELOFÁN, ETC.

3-TOMA NOTA EN TU CARPETA, DE LOS PASOS A SEGUIR PARA RESOLVER NUESTRO DESAFÍO, MIRA EL SIGUIENTE VIDEO:

HTTPS://YOUTU.BE/6NKEWJKBV70

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: PAISAJE SONORO.

PROPÓSITOS: ESTIMULAR EL DESARROLLO RELACIONADO A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

DESAFÍO: BUSCAR ELEMENTOS COTIDIANOS PARA AMBIENTAR IMÁGENES.

ACTIVIDADES:

DÍA 3: TRABAJAMOS CON EL EJERCICIO N°3

1) REPASAMOS LAS TAREAS REALIZADAS EN LA GUÍA ANTERIOR.

2) AHORA OBSERVAMOS LOS ELEMENTOS Y LOS CLASIFICAMOS SEGÚN EL SONIDO (FUERTE, SUAVE, LEJOS, CERCA, ARRIBA, ABAJO).

3) INDICA EN UN GRÁFICO, ¿QUÉ ELEMENTOS SE UTILIZARON Y PARA QUÉ LO UTILIZARON??

Si estás cursando en la NO PRESENCIALIDAD, debes llevar por la escuela los trabajos finalizados.

Los que cursen en la PRESENCIALIDAD, llevarlos a clase.

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE