

**Propuesta Pedagógica: "Salvemos al mundo"****Escuela** Nocturna Juan Serú**Docente:** Villavicencio Sandra**Ciclo:** Segundo**Turno:** Noche**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología**Contenidos:**

Reconocimiento de números naturales hasta el 10.000: Usos y funciones de los números.

Relaciones de mayor y menor. Escrituras de un número.

Fracción: partir, repartir y medir.

Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales, fracciones de uso habitual en situaciones problemáticas significativas.

Situaciones problemáticas de la vida cotidiana con material concreto que involucren la interacción con el universo numérico.

Figuras. Elementos

La biodiversidad. Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente. Las consecuencias del desequilibrio ecológico: pandemias

Reflexión acerca de las modificaciones en el medio ambiente social y natural por el uso de la tecnología.

**Actividades**

1- Lee la siguiente noticia del diario EL FINANCIERO:

**PANDEMIAS, SÍNTOMAS DE UN PLANETA ENFERMO**

El COVID-19 demuestra, tanto como cualquier otra enfermedad emergente que ha enfrentado la humanidad, la urgencia de replantear la relación destructiva que tenemos con la naturaleza. Del trato que le demos puede depender nuestra supervivencia.

En el siglo XIV, la peste bubónica arrasó con aproximadamente la mitad de la población de Europa en tan solo cuatro años. Una tragedia de esta magnitud hizo tambalear la civilización occidental y demostró, sin lugar a dudas, la fragilidad de las sociedades y de la especie humana. La recuperación posterior de los países afectados hizo que la memoria colectiva olvidara rápidamente el horror. Un hecho que no cambió a pesar de que, a lo largo de los siglos sucesivos, otras pandemias azotaran a la humanidad con violencia.

Está comprobado científicamente que el contacto de seres humanos con elementos de la biodiversidad (plantas, animales o microorganismos) con los que nunca tuvo relación, es un segundo elemento común a las distintas pandemias.

Un caso clave es la expansión del SIDA, esto se asocia con el consumo de carne de chimpancé, como parte del mercado de proteína silvestre en algunos países de África. Si bien este tipo de uso de animales no domésticos es una práctica ancestral de todos los pueblos, la incorporación del tráfico de "carne de monte" en los mercados urbanos de ese continente es considerado como el factor inicial de una de las pandemias que más muertes y sufrimiento ha causado a la humanidad.



Como lo señalaba un artículo publicado por el diario *New York Times* titulado *La ecología de la enfermedad*, en 2012: "las enfermedades siempre han salido de los bosques y la vida silvestre y han llegado a las poblaciones humanas: la peste y la malaria son dos ejemplos, pero se han cuadruplicado en el último medio siglo debido, en gran parte, a la creciente invasión humana en el hábitat, especialmente en las regiones tropicales. Con los viajes modernos y un mercado robusto de tráfico de vida silvestre, el potencial de un brote en grandes centros de población es enorme". Una discusión que más que pertinente en la coyuntura actual

La relación entre el trato que le damos a la naturaleza y las enfermedades emergentes que enfrenta el mundo, es un asunto en constante investigación en el que nadie tiene la última palabra, aún. Sin embargo, es un camino que vale la pena explorar a fondo. Sobre el Covid-19, la pandemia actual que tiene en emergencia al mundo, este informe no descarta que el consumo de animales silvestres (murciélagos) y el tráfico ilegal de especies puedan estar relacionados con la propagación del virus.

Por primera vez en la historia la población global afronta el reto de encontrar, en su conjunto, medidas extremas para detener una nueva pandemia. Se trata de un momento crucial, pues este año los gobiernos definen las nuevas metas compartidas para la conservación de la biodiversidad.

2- Responde con una oración completa en tu cuaderno:

a). El consumo de carne de los animales silvestre son la causa de muchas pandemias, una de ellas es el SIDA, investiga en internet o libros sobre esta enfermedad.

b). Actualmente el mundo está siendo afectado por la pandemia provocada por el COVID-¿Qué comportamientos de la naturaleza se ha observado con el aislamiento de las personas?

c). ¿Qué es la biodiversidad



**¿ Qué es la biodiversidad?**

La biodiversidad es la gran cantidad de seres vivos que hay en el planeta. Cada especie se ha ido adaptando a las condiciones en las que vive.

Este ave tiene un largo y fino pico Para atrapar insectos

El oso polar tiene un grueso pelaje para aguantar las frías temperaturas.



d). "...este año los gobiernos definen las nuevas metas compartidas para la conservación de la biodiversidad". ¿Qué trato le damos a la naturaleza para provocar un desequilibrio?

e). Propone medidas para conservar el equilibrio de la biodiversidad.

3-“Con el avance de la tecnología, el hombre ha causado desequilibrios en la naturaleza, causando epidemias, contaminación del suelo, del agua y del aire; destrucción de ecosistemas y hasta la extinción de algunas especies de animales y vegetales del planeta”.

**DESEMPOLVA TU CREATIVIDAD.**

Manualidades, juegos, tv en familia, talleres de cocina, meditación, canto, tocar algún instrumento... tus hijos te lo agradecerán



a). Observa las siguientes imágenes, estas resuelven uno de los problemas que nos aqueja en la actualidad: dar solución a la gran problemática de los residuos sólidos urbanos.



Cualquier recipiente de vidrio o cerámico en desuso es útil para realizar un jardín.



Con recipientes de plástico descartables de gaseosas o de los productos de limpieza se puede hacer también un jardín o una huerta.



**QUÉ SEMBRAR EN ABRIL**


b) Elige una propuesta y realizala con tu familia.

c) En tu cuaderno escribe el texto instructivo sobre el proyecto que realizaste.

4-Lee estas recomendaciones en familia:

# LA ACTITUD ES UNA PEQUEÑA COSA QUE HACE UNA GRAN DIFERENCIA

Sé que no va a ser fácil pero estoy segura de que lo vamos a conseguir. Al fin y al cabo hacemos esto para que acabe lo antes posible, con las mínimas consecuencias.

Quiero contribuir con mi pequeño granito de arena ofreciendo apoyo o resolviendo dudas, en cuanto al área que me concierne, de manera gratuita, por lo que os dejo mi correo electrónico para quién lo necesite.

**RÍE** No dejes de reír cada día y sobre todo, riete de esta situación. La gente está demostrando ser muy ingeniosa con las fotos y vídeos que circulan por las redes. ¡Qué nunca perdamos el humor!



**HAZ COSAS QUE TE RELAJEN.**

Puedes darte un baño, escribir, seguir una relajación guiada, escuchar música...



# QUE NO TE FALTE LA MÚSICA.

La música es una excelente compañera que ayuda mucho a reducir la ansiedad y a inducirnos estados de calma.

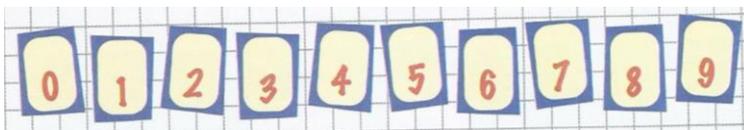
**MEDITA.**

Para unos minutos, concéntrate en la respiración, déjate sentir en el aquí y el ahora y desconecta de todo el agobio que sientas viéndote como un simple espectador, no identificándote con tus emociones.



5- ¡Ahora no preparamos para jugar!

- ❖ Unos amigos juegan al número mayor. Este juego consiste en colocar boca abajo 10 tarjetas sin ordenar:



Por turno, cada jugador debe sacar 4 tarjetas, recordar las cifras y volver a colocar las tarjetas en la mesa. Debe formar con los cuatro dígitos el mayor número posible.

- a- En una ronda, obtuvieron las siguientes tarjetas:



- b- Responde en tu cuaderno: ¿Quién ganó? ¿por qué? ¿Cuáles son las mejores tarjetas para ganar? ¿Por qué?
- c- Si sacan cuatro tarjetas y obtienen:



Escribe tantos números mayores y números menores que se pueden formar:

Mayor: \_\_\_\_\_

Menor: \_\_\_\_\_

¿Qué lugar ocupa el 9 en cada número que formaste?

- d- Recorta 10 rectángulos de 5x10 cm. En cada uno debes escribirle los números del 0 al 9. Juega en familia como lo hacen los chicos.

5-Leer un libro es una buena opción para liberar tensiones. Te propongo que leas en familia: seguimos\_recreo\_BAJA.pdf. Se compartirá en el grupo de WhatsApp.

6-Realiza las operaciones y calcula cuántos libros tienen cada uno:



Estoy leyendo un libro que tiene 500 páginas.

ROBERTO



Mi libro tiene 455 páginas más que Roberto.

Josefina



Mi libro tiene 284 páginas menos que Josefina.

Viviana



Mi libro tiene 396 páginas más que Viviana.

Alberto



¿Qué denominación recibe cada uno de los números que componen una suma o una resta?

Adicionar      Agregar  
 Juntar      **SUMAR**      Poner

Los números que componen la suma se llaman:

**345 + 132 = 477**

SUMANDOS      SUMA O RESULTADO

COMPLETA

Con sumandos:  
 \_\_\_\_\_ + 145 = 789  
 239 + \_\_\_\_\_ = 942

Disminuir      Sustraer  
 Quitar      **RESTAR**      Sacar

Los números que componen la resta se llaman:

MINUENDO      SUSTRAENDO

**800 - 200 = 600**

RESTA O RESULTADO

Con minuendos:  
 \_\_\_\_\_ - 124 = 346  
 \_\_\_\_\_ - 230 = 263

Con sustraendos:  
 835 - \_\_\_\_\_ = 132  
 943 - \_\_\_\_\_ = 275

8-Partir, repartir y medir. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

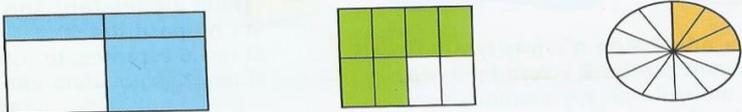
**Problemas que van y vienen**  
 Majo, Ale y Agus tienen 5 turronecitos y quieren repartirse-los hasta que no quede nada.

- Dibujá cómo harías el reparto.
- Expresá con números la cantidad que recibe cada una.
- Si fueran 5 amigas y 3 turronecitos, ¿cuánto le tocaría a cada una?

¡Todas queremos recibir la misma cantidad!



1. Macarena dice que en todas las figuras pintó  $\frac{3}{4}$  (tres cuartos) del total.

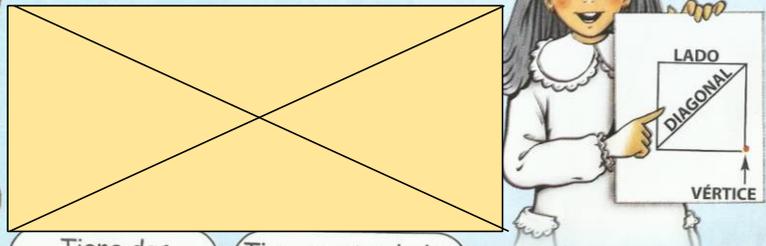


- ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?
- Si en alguna de las figuras la cantidad de partes pintadas es incorrecta, coloréalala correctamente.

9-Mira con atención el cartel que les mostró la maestra a los alumnos.

a)-Observa la figura. Lee y escribe en tu cuaderno solo las pistas correctas.

**Las cosas por su nombre**



Tiene dos diagonales que lo cruzan de punta a punta.

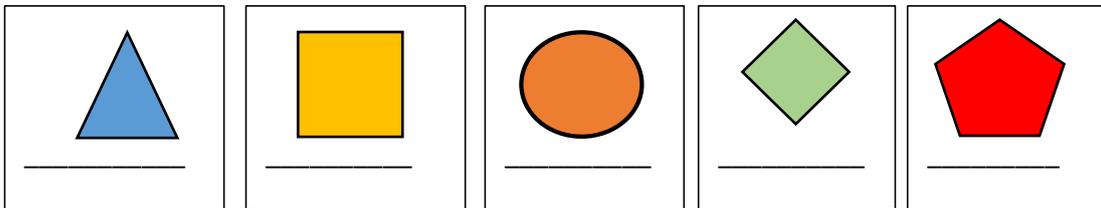
Tiene cuatro lados: un par de lados iguales más cortos y un par de lados iguales más largos.

Tiene cuatro lados iguales.

Tiene 3 vértices.

■ Copiá la figura en tu hoja cuadriculada.

b)-Confeciona las siguientes tarjetas. Escribe pistas para cada uno. Juega con tu familia



Director: Carlos Espejo