

Guía Pedagógica N° 1



Actividades de profundización.

Lunes 07/05

Ciencias Naturales- Lengua

1) Teniendo en cuenta el texto trabajado "La célula" de la semana anterior:

a) Marcá con colores en el texto lo siguiente:

- ❖ Azul: Adjetivo numeral ordinal (1)
- ❖ Amarillo: Adjetivo numeral cardinal (1)
- ❖ Celeste : Adjetivo numeral partitivo (1)

b) Extraé del texto los siguientes verbos para completar el cuadro:

Verbos	PRETÉRITO PERFECTO	INFINITIVO
	SIMPLE (2)	(2)

2)

- a) Observá con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=JFeTBoY-QSc> y respondé. **Es muy importante para el desarrollo del desafío.**
- b) ¿Cuál es el nombre del científico que descubrió la célula?
- c) ¿Cuáles son las funciones vitales de la célula?
- d) ¿Cuál es la estructura básica de la célula? Escribí la función de cada una.
- e) ¿Creés que sólo existe un tipo de célula? ¿Por qué?
- f) ¿En cuántos grupos se dividen las células? Dibújalas y escribí lo que presenta cada una.

3)

- a) Ingresá al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=gHPfvQ0kvl8>.
- b) Seleccioná aquellos textos que consideres que cumplen con todas las propiedades:  
 Coloreá el círculo que corresponda.

Las células siempre las encontramos de forma redonda.	Las células solo se encuentran en los animales.	La célula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Martes 08/06

Ciencias Naturales- Matemática

### ¡Pone en práctica todo lo que aprendiste!

1) Observá nuevamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aoj9oTvVJ8o> Luego, leé las oraciones y escribí verdadero (V) o falso (F).


- ✓ Las células las encontramos solo con las formas aplanadas. -----
- ✓ El tamaño de las células es muy variado. -----
- ✓ Los seres vivos unicelulares pueden ser los animales vertebrados.-----
- ✓ La célula es la unidad reproductora de los seres vivos.-----
- ✓ Las bacterias pertenecen a los seres vivos unicelulares.-----
- ✓ La levadura que se utiliza para las comidas pertenece al grupo de los pluricelulares.....

2) Uní cada imagen de la célula con la forma que tiene.

	Esférica	
	Romboide	
	Irregular	
	Estrellada	
	Rectangular	
	Alargada	

3)

### ¡Para recordar!

	* Un número es divisor de otro número natural si lo divide de forma exacta, es decir, si el resto es cero.
	* Los divisores de un número son finitos.
	* El uno es divisor de todos los números.
	* Todo número es divisor de sí mismo.

**No te olvides de tener en cuenta:**



Un número es divisible por 10 si **su última cifra** es cero.  
 Un número es divisible por 100 si **sus dos últimas cifras** son ceros.  
 Un número es divisible por 1000 si **sus tres últimas cifras** son ceros.

a) Contestá teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad:

- ✚ ¿Es 4 divisor de 32? ¿Por qué?.....
- ✚ ¿Es 6 divisor de 36? ¿Por qué?.....
- ✚ ¿Es 9 divisor de 81? ¿Por qué?.....

b) Completá la tabla colocando una cruz en cada casilla según corresponda:

	60	12	75
2 es divisor de...			
3 es divisor de...			
5 es divisor de...			

c) ¿Qué número es divisible por 2, 3 y 5 a la vez?.....

## Miércoles 09/06 Hora de Lectura

- 1) Leé el capítulo cuatro del libro “El Principito”.
  - a) Tu seño se pondrá en contacto con vos para escucharte leer.
  - b) Completá teniendo en cuenta la lectura realizada:
    - Personajes (principales y secundarios):.....
    - Lugar:.....
    - Tiempo:.....
  - c) Luego le comentarás a tu seño como te resultó la actividad.

Materias Especiales



Ciencias Naturales- Matemática

## Jueves 10/06

- 1) ¡Es el momento de demostrar que eres un gran científico!
  - a) Prestá mucha atención a este video. Es muy importante para el desarrollo del desafío.  
 Ingresá al link: <https://www.youtube.com/watch?v=4xaof2Bs1fq>
  - b) Respondé las siguientes preguntas para poder lograr el desafío:
    - ¿Cuántas organelas tienen las células? Escribelas.

**ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO - NIVEL PRIMARIO-  
 ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-  
 EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA-**

- ¿Cuáles son las organelas que se presentan la célula vegetal?
  - ¿Y en la célula animal? ¿Cuáles son?
- 2) Teniendo en cuenta el video que viste en el punto 1.a., realizá un cuadro con las diferencias y semejanzas entre la célula animal y vegetal.

<b>Célula animal</b> 	<b>Semejanzas</b>	<b>Célula vegetal.</b> 
<b>Diferencias</b>		<b>Diferencias</b>

3) Uní con flechas todas las opciones posibles.

27

16

25

8

30

Es múltiplo de 9

Es divisor de 32

Es múltiplo de 5

Es divisor de 56

7

28

9

1

18

4) Escribí verdadero (V) o falso (F).

- a) Todo número par es múltiplo de 2.
- b) Todo divisor de 12 es divisor de 6.
- c) 1 es múltiplo de 24.
- d) 9 es divisible por 0.

5) Completá con:

Todos los <b>divisores</b> de cada número.	Algunos <b>múltiplos</b> de cada número.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los divisores de 65:.....</li> <li>• Los divisores de 48:.....</li> <li>• Los divisores de 90:.....</li> <li>• Los divisores de 26:.....</li> <li>• Los divisores de 52:.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiplos de 8:.....</li> <li>• Múltiplos de 13:.....</li> <li>• Múltiplos de 21:.....</li> <li>• Múltiplos de 30:.....</li> <li>• Múltiplos de 18:.....</li> </ul>

6) Escribí un número...

- a) De tres cifras que sea múltiplo de 3 y de 5. ....
- b) De cuatro cifras que sea divisible por 2 y por 10. ....
- c) De tres cifras que sea múltiplo de 5, pero no de 10. ....

**Viernes 11/06**

**Ciencias Naturales**

**1) Desarrollo del desafío.**

- a) Seleccioná los materiales para la elaboración de la célula.
- b) Utilizá de soporte los diferentes link que trabajamos en estas dos semanas.
- c) Poné en práctica tus habilidades para lograr el armado de tu desafío.
- d) Realizá un video explicativo sobre la célula que realizaste para enviárselo a la seño.



**¡ÉXITOS EN  
 TUS  
 TRABAJOS!**



**ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO - NIVEL PRIMARIO-  
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-  
EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA-**

**ARTES VISUALES:**

-Observá la imagen:



-Dibujá una composición parecida. Puedes hacerla con objetos que veas en la cocina (Por ej: el termo, mate, vasos, botella, jarra, etc...).

-Elegí 3 para dibujar y hazlo con el lápiz negro.

-Luego realizá líneas en su interior y en el fondo.

-Cómo puedes observar en el ejemplo, se ha trabajado con líneas rectas (horizontales, verticales, inclinadas).

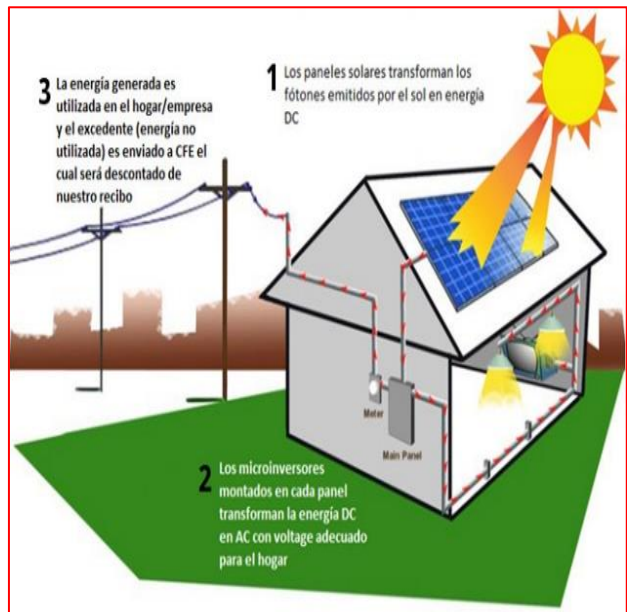
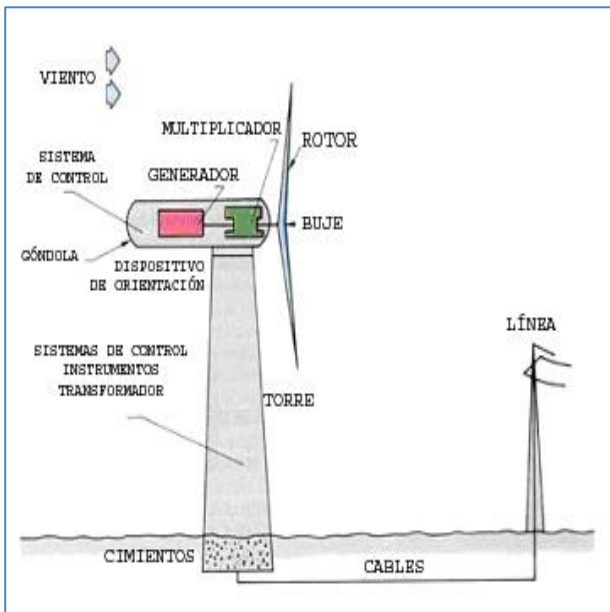
-Utilizá los colores a tu elección.

-¡Te va a quedar genial!

**TECNOLOGÍA:**

1. Buscá información, imágenes y los materiales necesarios para realizar un afiche, exponiendo el tema de fuentes de energía.

Por ejemplo:



(Enviar evidencias a la profe)

**MÚSICA:**

- 1- Escuchamos la canción “**Por San Juan**”, nuevamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsi4>

- 2- Escribí en el cuaderno los lugares de nuestra provincia que dice la canción: **¿Qué lugares de los que se nombra en la canción conoces? ¿Te gustaría visitarlos?**

- 3- Respondé:

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez – Angie Mercado – Flavia Miranda – Debora Vera-  
Mónica Martos- Maximiliano Vera- Emanuel Babsia-

**ESCUELA: MALVINAS ARGENTINAS - T.T. - SEXTO GRADO - NIVEL PRIMARIO-  
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-TECNOLOGÍA-ARTES VISUALES-  
EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA-**

- a) ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción?
- b) ¿Quién es el autor del tema?
- 4- Escribí la canción completa en el cuaderno.
- 5- Investigá sobre los diferentes ritmos folklóricos de la canción.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

#### **🚩 Fases de la partida baja**



#### **🚩 Realizar salidas de la siguiente manera y continuar con la carrera:**

1° Acostado boca abajo, con el pecho apoyado en el suelo, a la señal de quien nos esté ayudando en casa, salimos en carrera.

2° Salida desde parado con una posición inclinada hacia adelante (**Fase de Impulso**).  
**Recordemos que la pierna que se encuentra atrás, al iniciar la carrera, debe ir bien elevada en el momento en el que pasa hacia adelante.**

3° Igual al ejercicio anterior pero esta vez apoyando manos (**Posición "Listos"**)

4° Salida apoyando ambos pies, la rodilla de la pierna de atrás y ambas manos (**Posición "A sus marcas"**)

5° Realizar partida baja completa y salimos en carrera.

**Vuelta a la calma:** estirar los músculos trabajados.

**Nos seguimos  
cuidando mucho...**



Directora: Liliana Carrasco

Vicedirectora: Silvana Alé

Docentes a cargo: Ana Claudia Benitez – Angie Mercado – Flavia Miranda – Debora Vera-  
Mónica Martos- Maximiliano Vera- Emanuel Babsia-