

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández

Grado: Primero, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

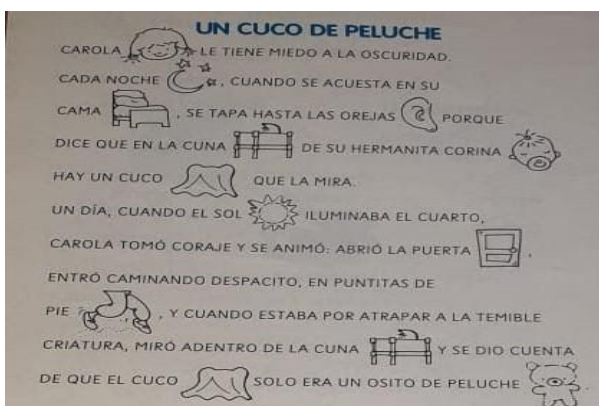
Título de la Propuesta: ¡APRENDEMOS CON MUCHA PACIENCIA!

CONTENIDOS

- LENGUA: La Escritura: La escritura de palabras y de oraciones que conforman textos, mensajes, invitaciones sobre temas conocidos. La Lectura: La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.
- MATEMÁTICA: Numeración y Operaciones: Estrategias de cálculo; conteo, recuento, sobre conteo y desconteo.
- CIENCIAS SOCIALES: Las actividades humanas y la organización social; El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros. Articulaciones de la escuela y la seguridad vial.
- CIENCIAS NATURALES: Los materiales y sus cambios: Los materiales líquidos y sólidos. Diferencias entre líquidos y sólidos; formas de guardarlos, asirlos, transportarlos.
- TECNOLOGÍA: Exploraciones de las posibilidades y limitaciones de los materiales (mezclar).
- MÚSICA: Estilo Musical. Cualidades del sonido.
- ARTES VISUALES. Día de la Diversidad Cultural. Medios digitales como soportes para la creación, transformación y presentación.

DÍA: 1 ÁREA: LENGUA

- a) ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- b) ESCUCHAR O LEER SOLO.
¡CHAU, SUSTO!



c) PINTAR LA CARITA QUE MUESTRE MIEDO.



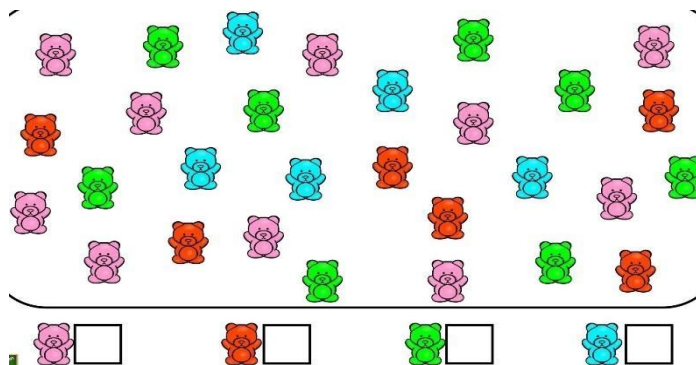
ÁREA: TECNOLOGÍA

IDEA BÁSICA: LAS PERSONAS UTILIZAN DISTINTAS TÉCNICAS PARA DAR FORMA A LOS OBJETOS Y REALIZAN CONSTRUCCIONES UTILIZANDO GRAN VARIEDAD DE MATERIALES.

- 1) EN FAMILIA OBSERVO LOS OBJETOS QUE HAY ALREDEDOR.
- 2) DIBUJAR 3 OBJETOS, PINTAR, ESCRIBIR COMO SE LLAMAN.

DÍA: 2 ÁREA: MATEMÁTICA

d) ¡A CONTAR! COLOCAR EL NÚMERO DE LOS OSOS SEGÚN EL COLOR.



DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS:.

e) OBSERVAR LAS IMÁGENES, LEER LOS CARTELES (CON AYUDA DE UN MAYOR) Y PINTAR CON AMARILLO LOS DE LOS PRODUCTOS SÓLIDOS Y CON AZUL, LOS DE LOS PRODUCTOS LÍQUIDOS.



ÁREA MÚSICA:

1-OBSERVAR EL VIDEO “LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkitP4>

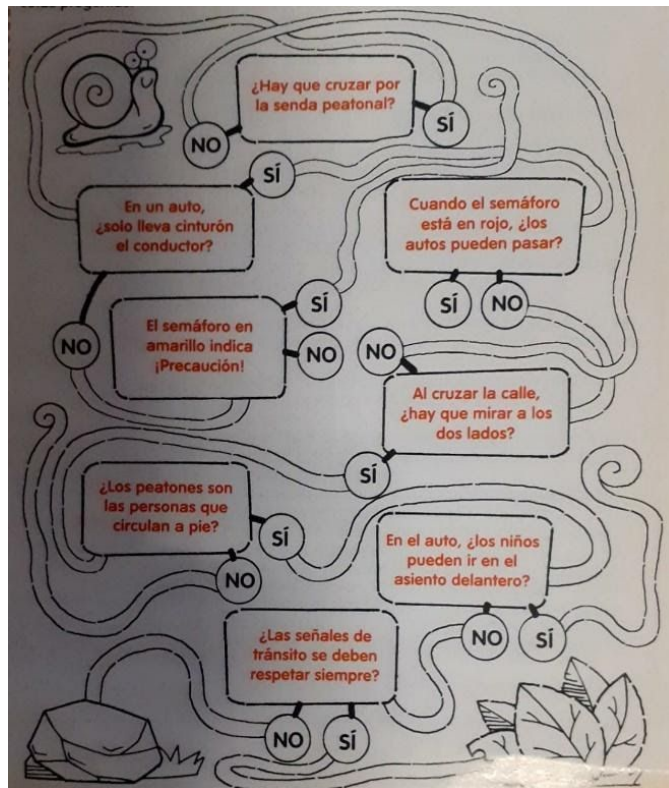
2-PRESTAR ATENCIÓN A LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS QUE TE PRESENTA EL VIDEO.

3-ESCRIBIR EN TU CUADERNO LAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS QUE APARECEN Y NOMBRAR UNO O DOS INSTRUMENTOS DE CADA FAMILIA.

DÍA. 4: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¡POR UN CAMINO SEGURO!

f) AYUDA A ESTE CARACOL A LLEGAR HASTA LA PLANTA, PINTANDO LA PREGUNTA CORRECTA.



DÍA: 5 ÁREA: LENGUA

LA LETRA "C".

g) ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE EL ADULTO LEERÁ.

h) DECIR EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS, LUEGO PINTAR DE COLOR ROJO LA LETRA "C".



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

i) BUSCAR EN DIARIOS Y REVISTAS 6 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “C”, RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1: OBSERVAR LA IMAGEN: LOS SERES HUMANOS TENEMOS DIFERENTES COLORES DE PIEL. TOMA UNA FOTOGRAFÍA DE LOS BRAZOS DE LAS PERSONAS DE TU FAMILIA, COMPÁRALA CON ESTÁ IMAGEN Y ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS. DIBUJAR VARIAS MANOS EN UNA HOJA Y PÍNTALAS. ¡RECUERDA QUE EL LÁPIZ COLOR PIEL NO EXISTE, SINO QUE LA PIEL PUEDE SER DE MUCHOS COLORES!



DÍA. 6 ÁREA: MATEMÁTICA

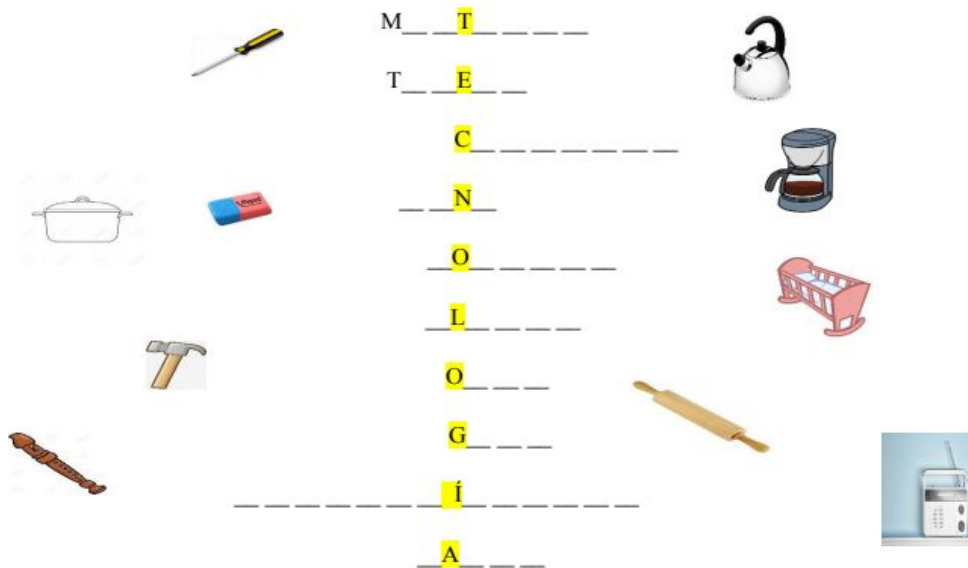
k) A SEGUIR CONTANDO Y RESOLVER LAS CUENTAS.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

ÁREA: TECNOLOGÍA

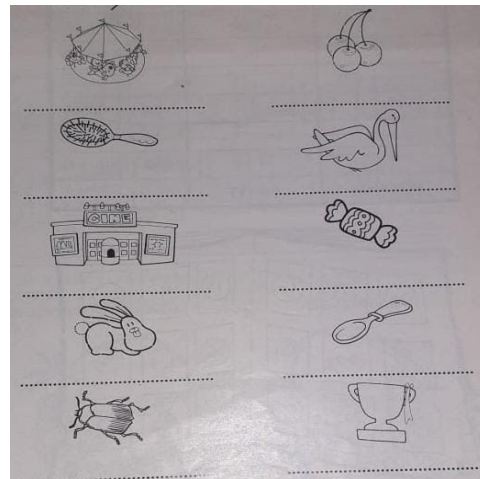
2- A JUGAR EN FAMILIA.

1) COMPLETAR EL CRUCIGRAMA OBSERVANDO LAS IMÁGENES.



DÍA. 7 ÁREA LENGUA

l) ESCRIBIR LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.



m) UNIR CON UNA FLECHA LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA MISMA SÍLABA.

DÍA: 8 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

n) CON AYUDA DE UN MAYOR: HACER LA SIGUIENTE EXPERIENCIA: EN VASOS COLOCAR DIFERENTES LÍQUIDOS (VINAGRE, JUGO DE FRUTA, LAVANDINA, PERFUME), ANTES DE “OLERLOS”, SE RECOMIENDA EL MODO DE HACERLO PARA PRESERVAR LA SEGURIDAD FÍSICA.

	OLOR FUERTE O DESGRADABLE	OLOR SUAVE O RICO
VINAGRE		
PERFUME		
LAVANDINA		
JUGO		
VINO		
GASEOSA		

ñ) COMPLETAR EL CUADRO COLOCANDO UNA X SEGÚN EL OLOR DE CADA PRODUCTO.

o) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y DECIR EN VOZ ALTA QUÉ LÍQUIDO ES.



ÁREA: MÚSICA

1-ESCUCHAR Y OBSERVAR EL VIDEO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, “YO ESTOY ORGULLOSO”.

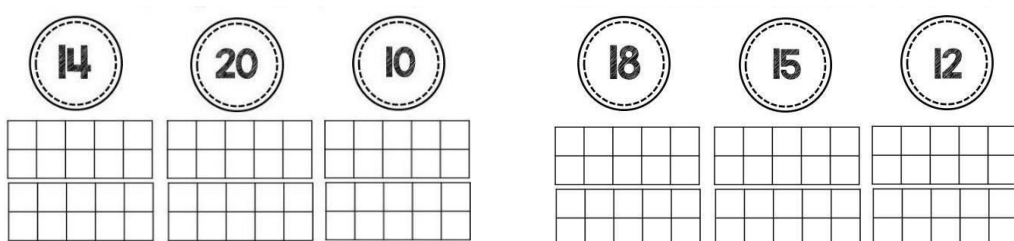
https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4

2- CONVERSAR CON ALGÚN ADULTO DE TU FAMILIA SOBRE LA CANCIÓN Y EL TEMA AL QUE SE REFIERE.

3- COMENTAR DE ALGUNA PERSONA QUE CONOZCAS DE OTRO PAÍS.

DÍA: 9 ÁREA: MATEMÁTICA

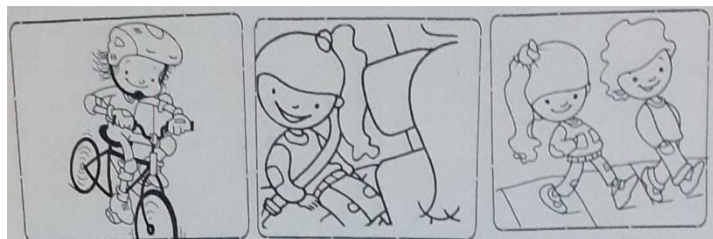
¡A CONTAR! PINTAR LOS CUADROS SEGÚN EL NÚMERO QUE ESTÁ EN EL CÍRCULO.



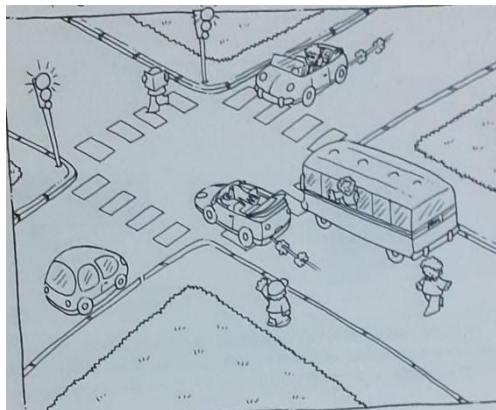
DÍA: 10 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

“UN PEATÓN ES QUIEN ANDA A PIE POR LA VÍA PÚBLICA.”

p) LEER CON ATENCIÓN Y PINTAR CUÁL DE LOS TRES NENES ES UN PEATÓN.



q) MIRAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE DIBUJO. BUSCAR Y ENCERRAR EN UN CÍRCULO EL PEATÓN QUE ESTÁ EN PELIGRO.



ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 2: ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LA IMAGEN? ¿CÓMO SON LOS NIÑOS QUE ABRAZAN EL MUNDO? TRATAR DE EXPLICAR CON TUS PALABRAS O CON LA AYUDA DE UN ADULTO. DIBUJAR LO QUE HAS INTERPRETADO.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica

Prof.: Irma Cataldo- Laura Castro- Patricia Castro- Anabella Fernández