

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO**

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MI QUERIDO SAN JUAN”**

CONTENIDOS:

**HABILIDADES SOCIALES:** INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Identificación, interpretación y comunicación de emociones y sentimientos. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

**HABILIDADES CONCEPTUALES:** LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: Día del bombero- Día mundial del medio ambiente- Fundación de San Juan- Día de la bandera. CIENCIAS NATURALES: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Biodiversidad.

**HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES:** CARPINTERÍA: Situaciones problemáticas .

EDUCACIÓN FÍSICA: Fundación de San Juan

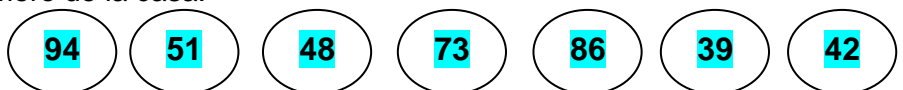
EDUCACIÓN MUSICAL: Construcción de Identidad y Cultura

**DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA**

-Leer y resolver:

Marcos y Luciano fueron a visitar a su amigo Gabriel el día feriado por la fundación de San Juan, pero se olvidaron el número de la casa.

Están indecisos entre éstos:



-Ordenar de mayor a menor

-Escribir el nombre de los tres mayores



## **DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA**

Actividades:

**Materiales:** una tabla, un metro carpintero, centímetro o cinta métrica, lápiz, goma, regla, cuaderno una tabla, lija.



-Busco una tabla que mida 2 metros de largo, 1 o 2cm de espesor y 8 o 10cm de ancho, lijar bien sin dejar esparcida en la misma

## **ÁREA CIENCIAS SOCIALES: “DÍA DEL BOMBERO ARGENTINO”**



¡Gloria a aquel que sucumba en la lucha!  
valeroso, sublime, esforzado,  
gloria a aquel que al deber consagrado  
Salva vidas, riquezas, hogar.  
Fragmento de “Bomberos” Rubén Darío.

-Buscar en el diccionario el significado de “SUCUMBIR”, “CONSAGRAR”, “SUBLIME”.

- ¿Con qué palabras o adjetivos califica el autor al bombero? Agrega otros que describan su actividad.

## **DÍA 3: ÁREA MÚSICA**

- 1). Escuchar el audio “San Juan por mi Sangre” (enviado aparte).
- 2). Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas: a) ¿De qué provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tu vives?, b) ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?
- 3). Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar a algún familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

## **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

-Leer la siguiente información

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre de Loayza y Montese fundó la ciudad que llamó San Juan de la frontera, en honor a su santo patrono y porque limitaba con la región del Tucumán.

El **13 de junio de 1562** tuvo lugar el acto formal en donde estuvieron presentes **unos 33 españoles y alrededor de 1500 Huarpes**.

La ciudad fue ubicada **cerca del río** y a los pocos años sufrió una inundación, es por eso que en **1594 Luis Jufre y Meneses**, uno de los hijos del fundador, **la trasladó 25 cuadras al Sur, hoy Concepción**.



-Responder:

a- ¿Cuándo se fundó San Juan?, b- ¿Quién la fundó?, c- ¿Por qué la bautizaron con el nombre de San Juan de la Frontera?, d- ¿Por qué la ciudad tuvo que trasladarse? ¿Qué ocurrió?

#### **DÍA 4: ÁREA MATEMÁTICA**

-Escribir el anterior y posterior de cada número

----- **209** -----      ----- **269** -----      ----- **528** -----  
----- **312** -----      ----- **130** -----      ----- **439** -----

#### **DÍA 5: ÁREA MÚSICA**

- 1). Escuchar el audio “Mi Bandera es Argentina” (enviado aparte).
- 2). Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:
  - a) ¿A quién está dirigida la letra de la canción?, b) ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?, c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

#### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

-Leer la información





## ¿QUÉ ES EL DENGUE?

El dengue es una enfermedad causada por un virus transmitido a través del mosquito Aedes Aegypti. En el mundo entre 80 y 100 millones de personas viven en áreas de riesgo de transmisión de dengue.

**¿CÓMO SE DESARROLLA EL MOSQUITO TRANSMISOR?** Durante los meses fríos, las larvas del mosquito permanecen en recipientes con agua estancada o limpia, ya sean floreros, tanques de agua, neumáticos o recipientes en desuso. Recién con el calor las larvas comienzan a desarrollarse hasta alcanzar el estadio de mosquito adulto.

**¿CÓMO SE TRANSMITE EL DENGUE?** El dengue no se transmite de persona a persona, sino a través del mosquito que pica a una persona enferma y así incorpora el virus.

Al picar luego a una persona sana, le contagia el virus y la infecta.

El mosquito Aedes Aegypti es el vector que lleva la enfermedad de una persona a otra.

-Responder:

1- ¿Quién transmite el dengue?, 2- ¿En qué lugar se desarrollan éstos mosquitos?

## **DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA**

- Si tengo una tabla que mide 2 metros y quiero cortarla en tres partes iguales ¿cuánto va a medir cada parte que corte?

Pienso con mamá y papá las siguientes preguntas.

¿Cuántos milímetros tiene un metro? ¿Cuántos centímetros tiene un metro? Y por último

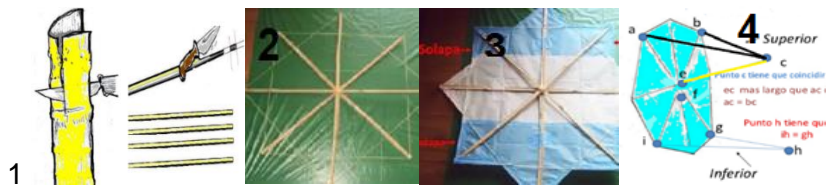
## **DÍA 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Actividad jugamos con los colores de la bandera: Juego: Barrilete patrio.

Material: cañas, papel de barrilete o bolsa de residuo, piola, plasticola y cinta de papel.

- 1- Cortar caña por la mitad, para obtener luego 4 varillas iguales (fig. 1).
- 2- Con la ayuda de una regla, medimos y marcamos la mitad con un lápiz negro.
- 3- Colocar las varillas y atar las varillas en el centro y extremos (Fig.2).
- 4- Recortar el papel con la forma de la estructura del barrilete dejando un espacio para hacer las solapas en los bordes de la cometa y unir el papel a la estructura (Fig.3).
- 5- Colocar las piolas o tiros, desde el punto "a" al "c" y del punto "b" al "c". (Fig. 4).
- 6- Agregar más piola y hacerlo volar.





## ÁREA CIENCIAS NATURALES

- Continuar trabajando con la lectura del dengue. -¿Cuál es el mecanismo de transmisión?
- Elabora una lista con algunos consejos para prevenir el contagio

## DÍA 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- Observar las siguientes imágenes



- Recordar:

“Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idiomas, artesanías. Estas costumbres se transmiten de generación en generación.

Los sanjuaninos mantienen costumbres y tradiciones que nacieron en tiempos de colonia y dan a la provincia una identidad particular.

Algunas de ellas son: chayas, cosecha de uva, carneo, y comidas típicas como sopaipillas, empanadas, locro, carbonada, etcétera.

- Responder con tus palabras:

a- ¿Qué son las costumbres?, b- ¿Conoces otras costumbres? ¿Cuáles?

c- Enviar fotos o dibujos de las costumbres sanjuaninas que conservan en tu familia.

## DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA



-Completar el cuadro siguiendo el ejemplo y cada una de las pistas

NÚMEROS	SE DESCOMPONE	SE LLAMA
129	100 +20 + 9	Ciento veintinueve
	200+ 90+ 1	
		Doscientos setenta y tres

**DÍA 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES-Leer atentamente**

El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, hijo de una criolla nacida en Santiago del Estero, llamada María Josefa González. Manuel Belgrano falleció el día 20 de junio de 1820.

A partir del año 2011, por decreto nacional, dicho feriado es inamovible.

La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata.

*“Siendo preciso enarbolar bandera y no teniéndola, mándela a hacer blanca y celeste, conforme a los colores de la Escarapela Nacional” Manuel Belgrano.*

-Completar el siguiente acróstico con ayuda de algún familiar y/o internet.

- |   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | <b>B</b> _ _ _ _ _   | 1-Símbolo que creó                         |
| 2 | _ <b>E</b> _ _ _ _   | 2- Uno de sus colores                      |
| 3 | _ _ <b>L</b> _ _ _ _ | 3- Otro color                              |
| 4 | <b>G</b> _ _ _ _ _   | 4- Apellido de su mamá                     |
| 5 | _ _ <b>R</b> _ _ _   | 5- Río donde flameó                        |
| 6 | _ _ _ <b>A</b> _ _ _ | 6- Nombre de Belgrano                      |
| 7 | _ _ _ _ _ <b>N</b>   | 7- Otro de sus nombres                     |
| 8 | _ <b>O</b> _         | 8- Se encuentra en el centro de la bandera |

Directivo: Prof. Roxana Valdez

