

Escuela EPET N°9 Dr. Rene Favaloro.
Curso: 5° Sección: 2° Ciclo: Orientado
Turno: Tarde.
Área Curricular: Física

Guía N° 8

Escuela EPET N°9

Docente: Lorena Merino

Área: Física

Propuesta pedagógica: circuitos eléctricos

Objetivos: Interpretar la ley de ohm

Contenidos: medición de tensión y corriente. Conexión de serie y paralelo. Ley de Ohm: tensión y corriente proporcional

1. Observamos con atención el documento que la profe seleccionó para responder el cuestionario
2. Cuestionario
 - a) ¿Es posible encender y apagar una misma lámpara desde dos lugares diferentes?
 - b) ¿Existe material que conduzca la electricidad sin ninguna resistencia?
 - c) ¿Por qué la energía eléctrica se transmite en alta tensión, y no en baja como se la utiliza?
 - d) ¿Por qué hay enchufes de 3 patas si para conducir la corriente basta con dos?
 - e) Cuando a una persona le da la corriente ¿Hay un fogonazo, y a la víctima se le riza el cabello, o se le transparenta el esqueleto?
 - f) Los círculos cruzados de la imagen representan lámparas, la línea en zigzag es el calefactor de una secador de cabello, la figura en 8 representa el ventilador del mismo artefacto, y las dos rectas verticales, los dos polos de la línea de alimentación. Indique que conexiones son correctas y cuáles no.
 - g) ¿Cómo debería conectarse la llave de la pared y el artefacto del techo para que con uno de los interruptores se encienda la luz y, con el otro, el ventilador?
 - h) ¿Qué resistencia tiene una tostadora de 1 KW?

DIRECTOR: ROBERTO SOLERA