

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Título: “El pasado forma parte de mi presente y de mi futuro”

Propósito: Favorecer la comprensión e interés de los textos expositivos en cuanto a la función, características y sus recursos.

Propósito: Promover el conocimiento de ciertos hechos que forman parte de nuestro pasado y que constituyen nuestro legado cultural.

Propósito: Reconocer y utilizar fracciones para resolver diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Desafío: Completar un texto expositivo con los elementos paratextuales.

A partir de un texto expositivo presentado por el docente sobre la fundación de San Juan de la Frontera, los alumnos deberán elaborar los elementos paratextuales de dicho relato.

Guía N°3

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Ciencias Sociales:

Día N° 1

1-Lee el siguiente texto: Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia.

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

El mapa de San Juan de la Frontera respondió al molde con que se manejaron en su momento las poblaciones españolas en las Indias, a partir de su descubrimiento en 1492.

Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquél país.



(Juan Jufré)

2- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Quién fue Juan Jufré? ¿Qué fundó el 13 de junio de 1562? ¿Dónde estuvo asentada San Juan de la Frontera hasta fines de 1593? ¿Cuándo y dónde falleció Juan Jufré?

Lengua: 1- **Para pensar:** Teniendo en cuenta el texto: “Fundación de San Juan: El nacimiento de nuestra provincia”.

2-Responde en tu cuaderno: ¿De qué se trata el texto? ¿Dónde podríamos encontrar este tipo de texto? ¿Alguna vez leíste algún texto parecido? ¿De qué se trataba?

Día N° 2

Lengua: 1- El profesor de 5° “B” les avisó a sus alumnos que el día martes iba a enseñar el texto expositivo. Lucas para sorprender a su profesor trajo la siguiente información sobre los textos expositivos.

EL TEXTO EXPOSITIVO:

Los especialistas de Ciencias Sociales se preguntan acerca de la historia y de la sociedad. Los especialistas en Ciencias Naturales, sobre los fenómenos de la naturaleza animal y vegetal. Quienes se dedican a la Matemática o a la Lengua se plantean los problemas propios de estas disciplinas. Las respuestas a esas preguntas forman el conocimiento científico que llega a todos nosotros a través de los textos expositivos publicados en enciclopedias, manuales y revistas de divulgación científica. Como la información que brindan debe ser comprendida por lectores no especializados, los textos expositivos deben informar y explicar de manera clara, precisa y ordenada.

Estructura del texto expositivo. Estos textos deben seguir un orden para la exposición de los contenidos, por eso, presentan una estructura determinada.



1- Teniendo en cuenta todo lo que trajo Lucas sobre los textos expositivos, escribí en tu cuaderno cuál es la función que tiene un texto expositivo y de qué manera deben presentar la información los mismos.

Matemática: 1- Martín piensa diseñar 4 volantes sobre la fundación de San Juan, pero quiere que cada uno tengan el mismo tamaño. Para ello solo tiene un rectángulo de papel.

Para pensar: ¿De qué maneras lo dividirías? Recuerda que tiene que quedar cuatro partes iguales.

La fracción se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales.

2-Seguimos aprendiendo:

Por ejemplo, si dividimos un chocolate en 8 partes iguales y tomamos tres. Esto se representa con la siguiente fracción.

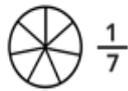
3 ← Número de partes que se toman

8 ← Total de partes en las que se ha dividido el objeto

$\frac{3}{8}$ numerador
8 denominador



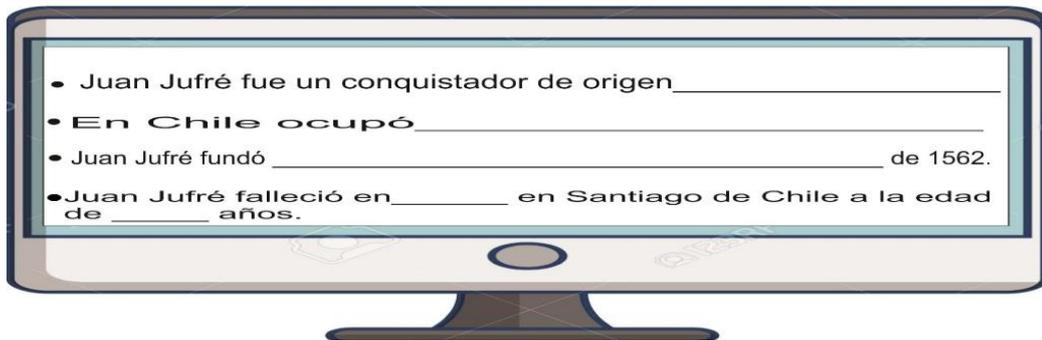
2- Indica cada fracción según corresponda.



Día N° 3

Ciencias Sociales: 1- Recordamos lo trabajado en el texto “Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia”.

2-Martín estaba realizando una tarea de Ciencias Sociales sobre la fundación de San Juan y de repente se le apagó la computadora. Cuando la volvió a encender algunos datos se habían borrado. Ayuda a Martín a completar la tarea.



Lengua: 1- Recordamos las características de los textos expositivos.

2-Seguimos aprendiendo sobre los textos expositivos:

Recursos de la exposición: Existen diferentes recursos, para explicar un tema con claridad y precisión.

La definición: Es la explicación de un concepto importante del texto.

El ejemplo: Es un caso concreto y particular que se trae para mostrar o para ilustrar una idea.

El vocabulario específico: Es el uso de palabras propias del tema a tratar.

3- Subrayen en el texto “Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia” con un color rojo un ejemplo de descripción y con un color azul un ejemplo de palabras del vocabulario específico.

Día N° 4

Matemática: 1- Seguimos trabajando con fracciones.

2- Completa en tu cuaderno según corresponda:

El numerador de una fracción indica _____ El denominador de una fracción indica _____

3.- **Seguimos aprendiendo:**

¿Cómo se lee una fracción?

$\frac{1}{2}$ un medio $\frac{1}{4}$ un cuarto $\frac{1}{6}$ un sexto $\frac{1}{8}$ un octavo

$\frac{1}{3}$ un tercio $\frac{1}{5}$ un quinto $\frac{1}{7}$ un séptimo $\frac{1}{9}$ un noveno $\frac{1}{10}$ un décimo

4- Ramiro quiere colocar el nombre a las siguientes fracciones, pero no se acuerda muy bien. ¿Lo puedes ayudar?

$\frac{1}{2}$ _____ $\frac{5}{4}$ _____ $\frac{8}{10}$ _____

Lengua: 1- Recordamos las características y los recursos que presentan los textos expositivos.

2-Más por descubrir sobre los textos expositivos:

El paratexto del texto expositivo:

Además de los títulos, los subtítulos y los epígrafes, las fotos e ilustraciones, los textos expositivos tienen elementos paratextuales propios. Se trata de los recuadros que resaltan algún aspecto interesante del tema, y de los esquemas y gráficos, que sintetizan y organizan la información del texto. Estos elementos facilitan la comprensión.

1- Escribe en tu cuaderno qué paratexto presenta el relato de la Fundación de San Juan.

2- A partir de la siguiente imagen, escribe un título para un posible texto expositivo.



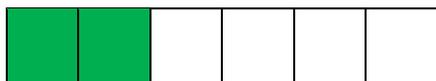
Día N° 5

Matemática: 1- Recordamos lo trabajado en el día 2 sobre fracciones.

2 Responde en tu cuaderno: Cuando hablamos de fracción ¿Cómo se debe dividir el todo?

3- **Seguimos descubriendo juntos:**

Para graficar fracciones primero debo tener en cuenta el denominador, el cual me indica en cuántas partes fue dividida la unidad o el todo. Luego debo observar el numerador que me informa cuántas partes fueron tomadas de ese todo o unidad.



Se lee $\frac{2}{6}$ Dos sextos)

4- Representa gráficamente las siguientes fracciones e indica cómo se leen

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{10}$$

4

8

10

Lengua: 1-**Para seguir trabajando:** Entre todos recordamos los elementos paratextuales de los textos expositivos.

2-Realiza en tu cuaderno una lista de los elementos paratextuales de los textos expositivos.

3-Jaqueline quiere escribir un texto expositivo sobre la fundación de San Juan, pero no se le ocurre ningún título y tampoco ningún epígrafe para la foto que quiere utilizar ¿La ayudas a pensar un título y un epígrafe?

TÍTULO _____



EPÍGRAFE _____

DOCENTES: SANDRA, MAYORGA _ ROMINA, VICTORIA _ MARIANELA, ARCHERITO _ VIRGINIA, PEREZ

ÁREACURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA_ EDUCACION FÍSICA_ TEATRO_ MUSICA

PROPÓSITOS:

ED. AGROPECUARIA: Incentivar al alumnado a producir y consumir alimentos saludables y al aprovechamiento materia prima de estación.

ED. FÍSICA: Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global.

TEATRO: Favorecer la Creatividad a partir de la lectura consciente de una novela.

MUSICA: Resolución de problemas: comparar, identificar y resolver problemas mediante diferentes habilidades.

ACTIVIDADES: **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1-Lee y escribe en el cuaderno.

Las Materias Primas y los Productos Elaborados

Los productos elaborados se obtienen de las materias primas, las cuales pueden ser de

origen: *Agrícola → ejemplo: Trigo → Producto elaborado → Pan

*Ganadero (origen animal) ejemplo → Leche → Producto elaborado → Queso

2- Completa el siguiente cuadro con diferentes materias primas y productos elaborados.

ORIGEN	AGRÍCOLA	GANADERO
MATERIA PRIMA		
PRODUCTO ELABORADO		

EDUCACIÓN FÍSICA

1-Trotar, realizar galope, salto, variaciones y combinaciones de desplazamientos. Trotar y llevar rodillas al pecho, luego talones a los glúteos

2- Mantener el ritmo de la carrera constante de manera intervalada.

DESAFÍO: Tienes que tratar de superar los tiempos de la semana anterior. Ej: Trotar 3 min. Y caminar 1 hasta completar los 10 minutos en total. Puede ser 3 min. de trote, 1 min. caminar, luego 3 min. trotar, 1 min. caminar y para finalizar 2 min. trote. ¡¡¡SUERTE!!! Después de la actividad recuerda elongar.

TEATRO 1- Colocamos música suave y exploramos las posibilidades expresivas del cuerpo a través del ritmo (realizamos movimientos lentos como un árbol, - realizamos movimientos rápidos como un caballo galopando. - realizamos movimientos saltando como conejos. - movemos todo nuestro cuerpo

2- Realizamos teatro leído. Imaginamos que somos compañeros de banco. Retomamos la secuencia de acciones y escribimos una cartita a Thiago o a Maca, tomando en cuenta la continuidad de la historia. Registramos en nuestro cuaderno la experiencia

MUSICA: 1- Observamos el video de la Historia del Himno Nacional Argentino: <https://www.youtube.com/watch?v=hGgle7VcJi4>

2-Busco en casa la letra del Himno y la pego en mi cuaderno.

DIRECTORA: SILVIA, MARIN