

ESCUELA: RAFAEL ALBERTO ARRIETA GRADO: 4° ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – PLÁSTICA –
TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 (REFUERZO)

TURNO: Mañana

CUE: 700023200

TÍTULO: La poesía

DESAFÍO:

LENGUA	MATEMÁTICA
Conozca los elementos de la poesía mediante la lectura y disfrute de la misma para entender su construcción.	Analice el sistema de numeración natural y lo referente a figuras y cuerpos geométricos mediante los planteos de ejercicios para potenciar el pensamiento matemático.

CONTENIDOS:

LENGUA	MATEMÁTICA
Eje: La literatura La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Poesías)	Eje: Números y operaciones Sistema de numeración posicional, reglas de escritura. Eje: Espacio, forma y medida Caracterización de diferentes figuras y cuerpos geométricos.

CAPACIDADES:

Capacidad General	Capacidad Específica
Resolución de problemas	Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
Comunicación	Tomar decisiones acerca del léxico más adecuado

PROPÓSITOS:

LENGUA	MATEMÁTICA
Conocer la estructura poética para la lectura, disfrute y escritural de poesías.	Analizar la escritura de números según las reglas del sistema de numeración decimal y las características de las figuras y cuerpos geométricos.

LENGUA	MATEMÁTICA
Conoce algunos aspectos formales simples de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.	Descompone y compone números entendiendo sus órdenes: unidades, decenas, centenas... Reconoce algunos elementos de las figuras y cuerpos geométricos.

❖ LENGUA

1) Lee la siguiente poesía, en silencio y en voz alta.

Ultramarina

Una nube blanca
una nube azul,
en la nube un sueño
y en el sueño, tú.

Gaviotas del norte,
luceros del sur,
sobre el mar el cielo
y en el cielo, tú.

Las ondas me traen
cartas del Perú,
y en las cartas besos
y en los besos, tú.

Tú en la noche blanca,
tú en la noche azul,
y en lo misterioso,
dulcemente, tú.

Rafael Heliodoro Valle

2) Analiza el poema y contesta lo que se pide.

- 1.- ¿El texto anterior está escrito en prosa o en verso? _____
- 2.- ¿Cuántos versos tiene el poema? _____
- 3.- ¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____
- 4.- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? _____

5.- ¿Qué sentimiento se expresa en el poema? _____

6.- ¿Quién es el personaje principal del poema? _____

7.- De acuerdo con lo que dice el poema ¿quién es "tú"? _____

8.- En la 3ª estrofa "Perú" rima con: _____

9.- ¿Quién es el autor del poema? _____ *VL*

❖ MATEMÁTICA

1) Don Ramón realizó ventas. ¿Podés ayudarlo a contar el dinero?

Lunes:



Martes:



Miércoles



Jueves



Viernes



2) Ayuda a resolver los siguientes problemas.

a- El día lunes vendió 52 bananas, el martes vendió 48 y el miércoles vendió 37 ¿cuántas bananas vendió en total? Tenía 190 bananas ¿cuántas le quedan?

b- Doña Florinda hizo una compra de verduras y gastó \$112. Pagó con 1 billete de \$100 y uno de

\$50 ¿cuánto dinero le tiene que dar Don Ramón de vuelto?

c- Don Ramón arma bolsas con 6 naranjas en cada una, ¿Cuántas bolsas podrá armar si tiene

42 naranjas?

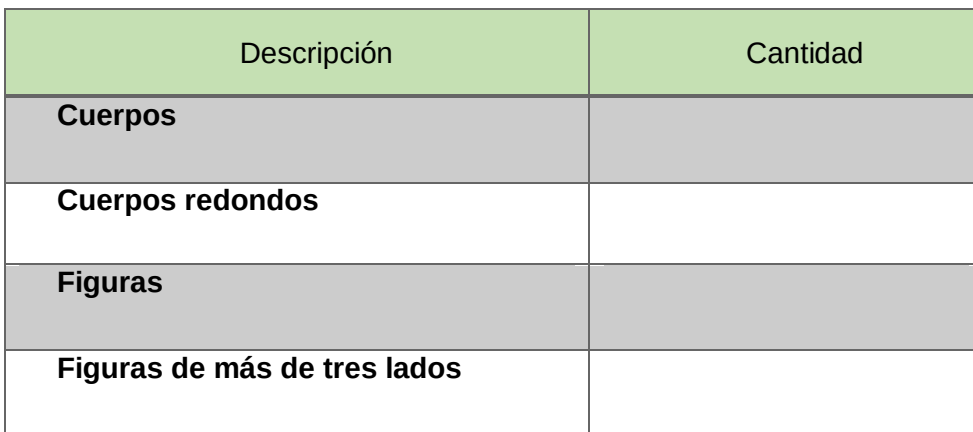
d- Cada bolsa de papas cuesta \$5. Calcular cuánto gana si vende:

4 bolsas: _____

10 bolsas: _____

15 bolsas: _____

20 bolsas: _____



❖ ARTES VISUALES

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1) BUSCA CON LA AYUDA DE TU MADRE PADRE O TUTOR, UNA FOTO FAMILIAR QUE TE GUSTE
- 2) MIRANDO LA FOTO, DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PRESTA MUCHA ATENCIÓN A QUE ROPA USAN, COMO TIENEN EL PELO, ETC. TRATA DE RECREAR LA FOTO LUEGO PINTALA DE PINTALA CON LAPICES DE COLORES
- 3) CUANDO HAYAS TERMINADO TU TRABAJO, ENVIALE UNA FOTODE ESTE A LA SEÑO, CON TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO

TE DEJO UN EJEMPLO



❖ TECNOLOGÍA

Actividades:

Nicolás es un chico de tu edad que le gusta mucho construir e inventar cosas, siempre guarda aquellas cosas que ya no utilizan para transformarlas y darle otra utilidad. Ahora tiene varios objetos (tubitos de cartón, latas, botellas y tapitas, piola) y quiere hacer un juguete, para su hermanito. ¿lo ayudarías? Para eso puedes mirar videos o revistas donde salga “juguetes con material descartable” o simplemente inventar usando tu imaginación.

- a) Realiza el dibujo del objeto que planes realizar.
- b) Escribe la lista de materiales y herramientas para su construcción.
- c) Redacta los pasos para construirlo.
- d) Si te animas lo podes construir.

❖ AGROPECUARIA

Actividades

Leemos en familia el siguiente texto.

La higiene alimentaria

Es la destrucción de todas y cada una de las bacterias perjudiciales del alimento por medio del cocinado y otras prácticas del proceso y la protección del alimento frente a la contaminación para su posterior consumo.

Higiene Personal

El principal responsable de los casos de intoxicación alimentaria es el hombre. Las intoxicaciones alimentarias no “ocurren”, sino que “son causadas” por no seguir unas buenas prácticas de higiene.

Charlamos sobre el tema con los integrantes de la familia.

DIRECTORA: CLAUDIA OYOLA