

Escuela: Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

GUIA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

Escuela: Nocturna Primera Junta.

Docentes: Claudia Fernández.

Grado: 3° y 4° Ciclo. Nivel primario.

Turno: noche.

Tiempo: Noviembre.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias naturales.

Título: "Ser responsable es tu mayor logro".

Contenidos:

Lengua: El texto expositivo. Texto. Párrafo. Oración. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Producción.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Ángulos.

Ciencias Sociales: Revolución de mayo.

Ciencias Naturales: El Sistema digestivo.

Matemática.

1_En esta tabla se presenta la cantidad de habitantes de algunas provincias de nuestro país que, según el Censo Nacional 2010, usan computadora.

Provincia	Habitantes que usan computadora
Mendoza	849.645
Catamarca	152.433
Córdoba	1.737.948
Tierra del Fuego	91.916
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	2.016.683
Entre Ríos	

- a. Los habitantes que usan computadora en Entre Ríos son **quinientos ochenta mil doscientos setenta y nueve**. Escriban esa cantidad en la tabla.
- b. ¿Qué provincias tienen menos de **quinientos cincuenta mil** habitantes que usan computadora?
- c. Ordenen las provincias de la tabla desde la que tiene menos habitantes que usan computadora hasta la que más tiene.

1_Resuelvan mentalmente los siguientes cálculos.

$150.000:10.000=$ $10.500 \times 10=$ $15 \times 10.000=$

$10.500:100=$ $10.500:100=$ $105 \times 100=$

2_Piensen, resuelvan y anoten la respuesta.

Escuela: Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

- El nuevo barrio que se construirá tiene 14 edificios. Cada uno de ellos tendrá 432 ventanas. ¿Cuántas ventanas deberán encargarse los constructores?
- Laura confecciona y vende collares de perlas, ¿Cuántos collares de 75 perlas podrá confeccionar con 2.890 perlas?
- Los chicos de 6° están ensayando una canción para el acto de fin de año. El grupo de cajón peruano toca cada 2 tiempos; el de panderos, cada 4 tiempos y el de cascabeles toca cada 8 tiempos. Si todos comienzan a la vez, ¿en qué tiempo los tres grupos tocarán juntos por primera vez?

3_ Utilizando regla y escuadra tracen dos pares de rectas paralelas y dos pares de rectas perpendiculares.

4_ Tracen los siguientes ángulos, luego clasifíquenlos según su amplitud.

Un ángulo de 90°

un ángulo de 45°

un ángulo de 165°

Lengua.

1_ Lean el siguiente texto.

“Isla Mujeres”

Hace muchos años, varias familias que llegaban del viejo continente fueron sorprendidos por un violento temporal.

La fuerza del viento huracanado y las olas furiosas arrastraron el barco hasta una playa desierta donde quedó destruido, los sobrevivientes se refugiaron en una pequeña isla.

Desamparados, los hombres acordaron salir en balsas en busca de ayuda, en tanto las mujeres permanecieron en la isla para cuidar a sus hijos.

Los hombres fueron sorprendidos por un nuevo temporal, y no regresaron nunca.

Por eso se llamó al lugar Isla Mujeres.

2_ Reconozcan con un punto rojo las sangrías en el texto y numeren los párrafos.

3_ Marquen en el texto: la situación inicial, el problema y el modo en que se resuelve la acción.

4_ Respondan:

¿Quiénes son los protagonistas?

_ Nombren los fenómenos climáticos que se mencionan.

_ Relaten en forma breve y con sus palabras qué les sucedió a los personajes.

_ Subrayen en el texto las acciones.

5_ Completen con ejemplos de sinónimos en cada caso, pueden ayudarse con el diccionario.

Distinto _____ encontrar _____ charlatán _____ feliz _____

6_ Anoten el antónimo de las palabras del punto anterior.

Escuela: Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo. Áreas integradas.

7_ Vuelvan a escribir el texto reemplazando las palabras destacadas por sinónimos o frases sinónimas.

Sus sobrevivientes se **refugiaron** en una **pequeña** isla. **Desamparados** los hombres **acordaron** salir en balsas en busca de **ayuda**, en tanto las mujeres **permanecieron** en la isla para cuidar a sus hijos.

8_ Reescriban el texto reemplazando las palabras destacadas por antónimos.

Hace **muchos** años, **varias** familias que **llegaban** del **viejo** continente fueron sorprendidas por un **violento** temporal.

9_ Marquen con un x el único sustantivo propio del texto.

Ciencias Sociales.

Luego de más de tres siglos de dominación española, el 25 de mayo de 1810, en Buenos Aires se produjo una revolución, que significó el primer paso hacia la libertad.

1_ Lean el texto.

Hacia dos años que los ejércitos franceses de Napoleón Bonaparte habían invadido España y habían tomado prisionero al rey, Fernando VII. Mientras tanto, en cada ciudad de España se formó una junta de Gobierno. Cada junta envió diputados a una Junta Central que funcionaba en Sevilla y que intentaba gobernar el territorio del rey preso. Esta junta nombró virrey del Río de la Plata a Baltazar hidalgo de Cisneros, que llegó a nuestras tierras en 1809.

2_ Subrayen en el texto anterior...

Qué había hecho Napoleón Bonaparte

Cuál era la función de la Junta Central

Quién gobernaba nuestras tierras en nombre del rey

3_ Completen el cuadro con los sucesos más importantes de la "SEMANA DE MAYO".

Fecha	Hecho importante
18 de mayo de 1810	
22 de mayo de 1810	
24 de mayo de 1810	
25 de mayo de 1810	

Respondan.

- ¿Por qué se dice que esta junta fue el primer gobierno patrio?
- ¿Quiénes fueron los integrantes de la Primera Junta?

CIENCIAS NATURALES

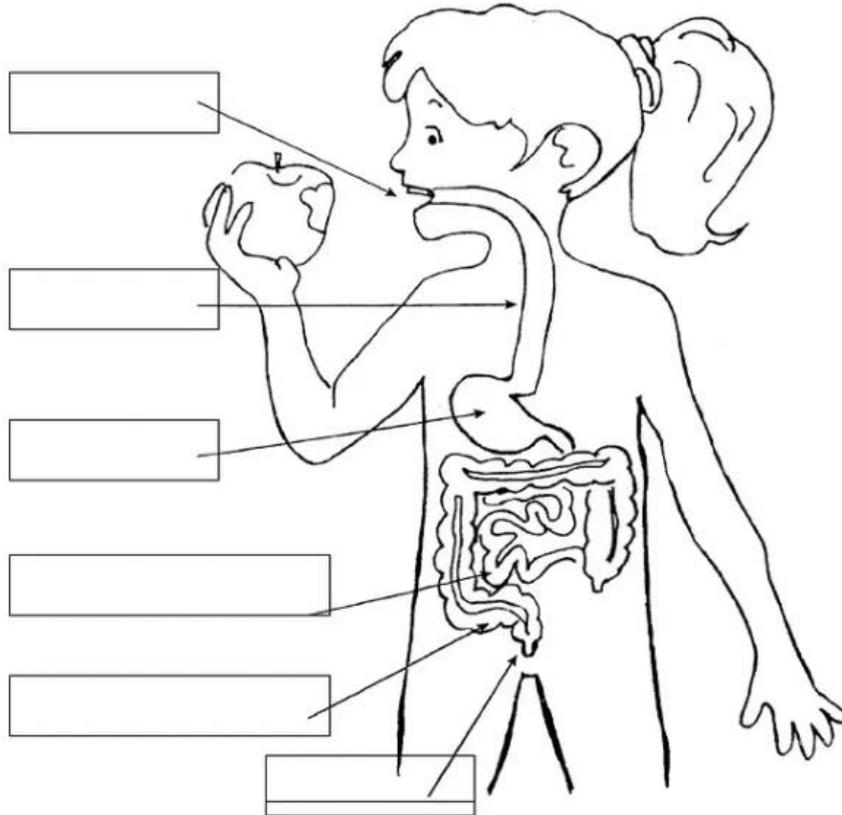
- **La función del sistema digestivo es degradar los alimentos que comemos para obtener nutrientes.**

1_ Resuelvan las actividades propuestas.

a. Respondan.

- ¿Qué es el sistema digestivo?

b. Completen la imagen con los órganos que forman el sistema digestivo.



2_ Completen los espacios en blanco con las palabras del cartel.

Absorbidas _ estómago _ digestivas _ transportadas _ nutritivas

En el _____ los alimentos son transformados en sustancias _____ sencillas mediante enzimas _____ que actúan sobre ellos.

De esta manera, las nuevas sustancias pueden ser _____ y _____ por todo el cuerpo.

3_ Nombren las glándulas anexas y digan qué sustancia segrega cada una.

Directora: Liliana González.