

GUÍA: N° 15

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES: Eliana, Castro. Nancy, Guevara

RESIDENTE: Valentina Jofré

SECCIONES: A y B

SALAS: 4 años **NIVEL INICIAL**

TURNOS: Mañana y Tarde

TÍTULO: ¡MI FAMILIA!

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDO:

Identificación y expresión de sentimientos y emociones

Escucha y disfrute de diversas narraciones

Técnicas, conversación y descripción

Actividades de Rutina. Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda.

Nos lavamos las manos con agua y jabón como la señorita nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces

Cantamos la canción: **“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer”** (lo entonamos en forma de canción como la señorita nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.

Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.



Desarrollo de Actividades

Propuestas Actividad 1



Se les presentará un vídeo sobre la importancia de tener una familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>. La escuchamos y compartimos con todos los integrantes de la familia. Luego se les pedirá que busquen una foto donde estén los integrantes de la familia y le hacen un marco collage, con fideos pintados, papelitos de colores o con lo que tengamos en casa.

Actividad 2

En esta oportunidad la docente les propondrá a las familias que a través de una canción “El baile del sapito”, realicen un video cortito y divertido. Se podrán disfrazar y compartir el video en el grupo del jardín.

Actividad 3: Educación

Física Inicio:

- 1. Cadena Partida:** Juego de Persecución. Uno pilla. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto miembro de la familia, la cadena “se separa”, dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.
- 2. Cocodrilo:** En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que pilla. El resto de la familia, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar “Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que pilla, dice “Sí”, y pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se convierte en cocodrilo.

3. **El Reloj:** Todos en círculo y uno en el centro con la cuerda. Éste la hará girar sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar.

Actividad 4

Se les propone, junto en la familia realizaran una maceta con material descartable para regalarle a quien ellos deseen, Y podrán entregárselos cuando los vean o por medio de una video llamada mostrar el obsequio preparado (tíos, abuelos, padrinos). Se enviará un tutorial de cómo realizarlo, al grupo de WhatsApp.



Actividad 5: Educación Plástica

✚ ¿Te animas a hacer flores con sellos de cartón?

✚ Busca en casa tubos de cartón (de rollos de papel higiénico o servilletas). Pide a un adulto que te ayude cortando con tijera en un extremo del tubo, haciendo varios cortes (como muestra la imagen).

✚ Dobra hacia afuera cada tira, como si abrieras los pétalos de una pequeña flor.

✚ Pinta con pincel y témperas cada "pétalo":

✚ Puedes elegir el color que prefieras, o crearlos tú mismo como aprendiste.

✚ Apoya el sello sobre una hoja y presiona bien, ¡cuando lo levantes estará tu primera flor allí! Puedes hacer todas las que quieras, usando distintos colores



¡Que lo disfrutes!

Actividad 6

Para comenzar, se propone realizar un dibujo de los integrantes familia sobre una cartulina y a continuación recortaremos la misma en diferentes partes y la convertiremos en un rompecabezas. . El niño deberá armar la imagen adecuadamente y luego pegarla sobre una hoja. Se puede retratar el momento mediante fotos, que luego expondremos a las demás familias y a la seño en el grupo de WhatsApp.

Actividad 7

Se los invita a confeccionar un sombrero, vincha, como prefieran, podrán colocarle flores, pintarlo de diferentes colores, etc.

Cuando el sombrero esté terminado, tendrán que sacarse fotos graciosas y bailar la canción, ya propuesta (Actividad 2).



Actividad 8: Educación Física

Inicio:

1. **Cadena Partida:** Juego de Persecución. Uno pilla. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto miembro de la familia, la cadena “se separa” dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.
2. **Cocodrilo:** En mitad del campo, se dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que pilla. El resto de la familia, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar “Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que pilla, dice “Si”, y pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se convierte en cocodrilo.
3. **El Reloj:** Todos en círculo y uno en el centro con la cuerda. Éste la hará girar sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar.

Actividad 9:

🚦 En esta oportunidad la docente elaborará un mural con sus fotos familiares y por medio de una imagen, se los mostrará a las familias del grupo. Les pediremos a las familias que sobre una hoja grande, cartón o algún elemento que tengan en casa, elaboren un mini mural familiar o un árbol genealógico.

🚦 Los trabajitos tendrán que ser compartidos en el grupo de WhatsApp.

Actividad 10: Educación Plástica

🚦 ¡Hoy vamos a usar nuevamente los rollos de cartón! Pero de una manera distinta... Busca preferentemente un tubo largo, como los de servilletas, y bolsitas de nylon (de las que te dan en el almacén). Enrolla varias bolsitas sobre el tubo de cartón como se ve en la imagen y pide ayuda a un adulto para que te las ate (dejando los extremos libres para poder agarrarlo).

✚ Pinta con témperas de varios colores sobre las bolsitas. Ahora úsalo como si fuera un palo de amasar, apoyándolo sobre una hoja y haciéndolo rodar en varias direcciones para que los colores se impregnen en la hoja. Puedes volver a pintar de diferentes colores varias veces, hasta que la hoja quede totalmente coloreada.

✚ Corta las flores hechas en la actividad anterior, y pégalas sobre este colorido fondo. ¡Ya tienes lista una pintura súper primaveral! ¡Qué te diviertas!



Directora: Carina Castillo Vicedirector: Daniel Gil