

Escuela: Juan Serú

CUE 700038000

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

***LENGUA**

***CIENCIAS SOCIALES**

*** FORMACIÓN ÉTICA**

Título del proyecto: "CONOCIENDO NUESTRO DEPARTAMENTO ALBARDÓN"

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto cuando las autoridades de salud lo dispongan.

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el nombre del intendente de Albardón.

-Escribe tu dirección completa.

-¿En qué departamento de la provincia de San Juan se encuentra tu domicilio? Pinta tú respuesta correcta.

*Chimbas *Pocito
*Angaco *Albardón

-Lee estas palabras.

ALBARDÓN PROVINCIA ARGENTINA UVA

-Separa estas palabras en sílabas.

Albardón
Provincia
Argentina
Uva

-Lee la siguiente palabra.

ALBARDÓN

¿Es una palabra Aguda, grave o esdrújula? Pinta tu respuesta

Agudas grave esdrújula

-Lee las siguientes palabras, separa en sílabas. Luego clasifícalas en las tablas según corresponda.

Jugaré corrió Albardón Martín Rincón

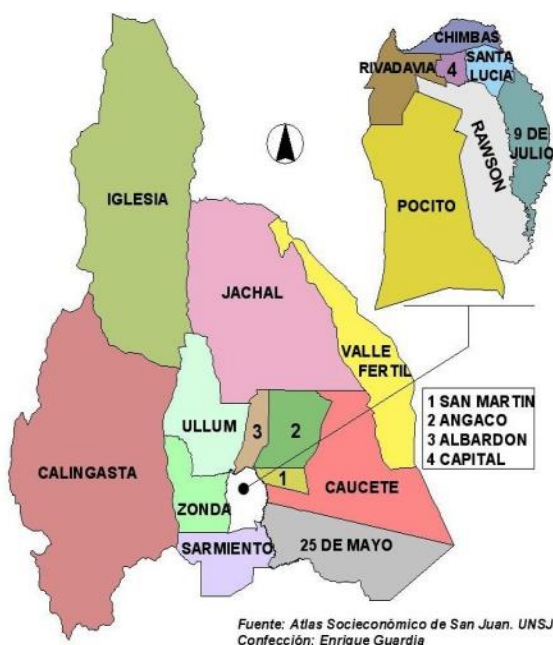
AGUDAS	Graves	Esdrújulas

-Busca y escribe palabras agudas, graves y esdrújulas.

¿Qué es un gentilicio y ejemplos?

Gentilicio. La palabra "**gentilicio**" es usada como sustantivo para referirse a los habitantes de cierta región o país. Esto quiere decir que, por **ejemplo**, una persona nacida en México es mexicana; una persona residente de Londres es londinense; un habitante de Argentina es un argentino; y así sucesivamente.

-Observa, completa y memoriza los departamentos de la provincia de San Juan.



-¿Cuál es el gentilicio de las personas que viven en el departamento de?:

Albardón

Angaco

Chimbab

Pocito

La palabra Albardón, en idioma castellano, representa una especie de "Cordón de Tierra" o loma que sale sobre un terreno. Según cuenta la tradición, esto fue lo que vio el español sobre el lado norte del río San Juan y de acuerdo con esta característica se definió el nombre de la zona. *Fuente: "San Juan Nuestra Tierra", Ediciones Argentina*

El Departamento Albardón se encuentra ubicado en el centro de la [provincia de San Juan](#), al norte de la [ciudad de San Juan](#), a 15 kilómetros, tiene una superficie de 945 km². Sus límites son:

- Al norte con el departamento de [Jáchal](#).
- Al sur con el de [Chimbas](#) y [Rivadavia](#).
- Al este con el de [Angaco](#) y [San Martín](#).
- Al oeste con el de [Ullum](#).

-Escribe con que departamentos limita Albardón al:

*Norte

* Este

*Este

* Oeste

Para Recordar:

En el departamento Albardón la Villa General San Martín es su villa cabecera, en tanto que otras localidades de importancia son Campo Afuera, El Rincón, El Topón, La Cañada, Las Tapias, Las Lomitas, Las Tierritas y Villa Villicum.

-¿En qué localidad del departamento de Albardón se encuentra la Escuela Juan Serú?

-Lee el siguiente título.

-Romance entre princesa Huarpe y militar de rango español (Integración cultural)

-De que tratará el texto. Escribe en tu cuaderno con oraciones completas.

Romance entre princesa Huarpe y militar de rango español (Integración cultural)

-Pinta la imagen del texto.

-Observa la imagen ¿Cómo es la vestimenta entre ambos? ¿Esta pareja podrá durar en el tiempo?



-Lee el texto en familia y comenta sobre este romance.

-¿Cómo imaginas que conquistó a la princesa huarpe el militar español?

Años después de fundar las principales ciudades de Chile, don Juan Eugenio de Mallea, hombre de fortuna y alférez real, colaborador de don Pedro del Castillo –fundador de Mendoza-, se dirigió a San Juan secundando a don Juan Jufré para fundar San Juan de la Frontera, el 13 de junio de 1562.

Una vez en San Juan, conoció una tribu de labradores huarpes bajo el mando de un poderoso cacique: Angaco. Este cacique tenía una hija muy hermosa, de la que Don Juan Eugenio de Mallea se enamoró al instante. La joven, correspondió a ese cariño. La princesa huarpe se casó con Don Eugenio en 1570. Éste fue el primer matrimonio entre español e indígena celebrado en San Juan. Tuvieron seis hijos y muchos descendientes.

Para conversar en familia:

- ¿Cómo nos imaginamos habrán festejado este casamiento en 1570?
- ¿En nuestra historia familiar, qué diferencias culturales hemos ido aprendiendo a integrar o se nos presentan como desafío?
- ¿Por qué a veces cuesta la integración entre diferentes culturas, grupos en la escuela?

Para actuar:

Pensamos en alguien que podamos ayudar a integrarse a nuestra familia o escuela.

3 recomendaciones para favorecer la integración cultural:

- **Hablar con respeto de toda persona, sin menospreciar a nadie. Tu forma de hablar se irá grabando en la mente y el corazón de tu hijo.**
- **Tratar de conocer las diferentes culturas y encontrar los valores presentes en ellas, especialmente las relacionadas con el lugar en que vives (en Mendoza: huarpes, españoles, inmigrantes de variadas nacionalidades).**

– Ante las diferencias que surjan en casa o en cualquier ámbito, propiciar el diálogo partiendo de los aspectos que tenemos en común más de los que nos separan.

Para leer ¿Qué es la flora y la fauna?

Flora y fauna. **Flora** es el conjunto de las plantas **que** pueblan un hábitat, mientras **que** la **fauna** es el conjunto de especies animales **que** habitan en una región geográfica, **que** son propias de un período geológico o **que** se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

En el departamento Albardón las lluvias son escasas, como en toda la provincia, pero **Albardón** tiene menor número de heladas que el resto de la zona agrícola. La **flora** del lugar abunda en jarilla, jume, retamo, chañar y algarrobo. La **fauna** autóctona está representada por zorros, hurones, vizcachas, urracas, águilas y pumas.

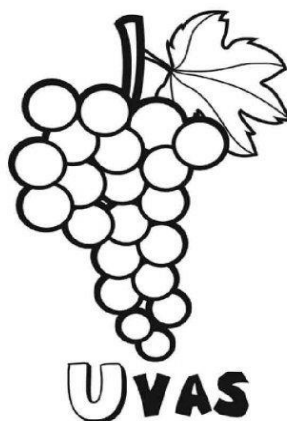
-¿Qué lugares conoces del departamento Albardón?

LOS CINCO IMPERDIBLES DE ALBARDÓN

- Desde el varietal moscatel, el Parque Latinoamericano, la Capilla de la Virgen de la Carrodilla son algunos de los infaltables en Albardón además el Autódromo El Villicum.

- El moscatel:

Albardón es tierra de moscatel, un varietal tan bondadoso que de él se pueden hacer excelentes vinos, pasas y son ideales como uva. Pinta la imagen.



-Escribe tres oraciones con la palabra uva.

-Trabajos realizados para obtener una buena producción de uvas. Ordena de menor a mayor los trabajos realizados durante el año.



- Cosechar.
- Riego durante todo el año.
- Abonar.
- Atar las parras.
- Des brotar
- Podar.
- Escribe que productos se obtienen con uvas. Pinta los productos correctos.

Charqui- pasas de uvas- patay - vino - jugo de uva - quesillo – arrope

-Albardón posee recursos renovables y no-renovables. Lee los diferentes recursos

Uvas cal travertinos olivos

-Lee y luego completa el cuadro.



RECURSOS NATURALES

RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO-RENOVABLES