



700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la Primera Infancia

## **GUÍA N° 14**

**Sección:** Atención a la Primera Infancia

**Turno:** Mañana

**Docente:** Virginia Ponce

**Título:** ¡agua agüita!

### **Encuadre Pedagógico**

El espacio donde se van a llevar a cabo las actividades debe ser tranquilo, sin interrupciones en el momento de comenzar con la misma, y no debe estar saturado de elementos y objetos distintos a aquellos con los que se va a trabajar. Las actividades no deben durar más de 40 minutos y debemos tener en cuenta para llevarla a cabo que el niño debe estar en su mejor momento emocional para que la misma no fracase. En cada sesión se le debe anticipar al niño de manera verbal todo lo que va a suceder, cada vez que vayamos a tomarlo para la actividad, y qué es lo que vamos a hacer, qué elementos vamos a presentar y verbalizar las características del mismo. En el lugar que se disponga para realizar la actividad deberá ser acondicionada con anterioridad para evitar distracciones del niño en el momento de la sesión. Según la actividad buscar el horario apropiado para generar el hábito.

### **Contenidos:**

- \*Adquisición progresiva de un ritmo cotidiano a través de hábitos de higiene
- \*Diferenciación y aceptación de sabores, texturas, consistencias en los alimentos.
- \*Participación lúdica en prácticas de higiene, alimentación, descanso, sueño y juego.
- \*Iniciación en las rutinas de sueño, alimentos, descanso.



### Actividades.

- 1) Para poder realizar la actividad los papás deberán tener un vaso, o mamadera con agua y un platito con la combinación de dos frutas como por ejemplo banana y manzana, u otro alimento que el niño pueda ingerir o que sea de su agrado.



Los papás mostrarán al niño como tomar el vaso o mamadera y cómo comer la papilla, de esta manera ayudamos al niño a la imitación de la actividad. Dejar que interactúe con la comida a través de sus manos, esto le permitirá descubrir las texturas y la temperatura de los alimentos. (Actividad elaborada por alumna: Mirna Erica Alé).



2) ¡Realizamos un burbujero!

Para realizar el burbujero necesitarán una percha de alambre, o un pedazo pequeño de cualquier otro alambre. Una vez realizado el burbujero colocar en un recipiente agua, un poco de jabón, y algún colorante que tenga en su casa, por ejemplo, el agua de la cocción de una remolacha, colorante de torta, anilina, lo que disponga para poder teñir el agua.



¡¡Jugamos con las burbujas!! En un espacio donde el niño pueda trasladarse o simplemente estar cómodo comenzamos a jugar con las burbujas.

La mamá o el papá mostrarán al niño como sumergir el burbujero en el agua con jabón, y luego le enseñarán que soplando saldrán las burbujas. Lo invitamos a que toque o alcance con sus manos cada burbuja lanzada. (Actividad elaborada por alumna: Mirna Erica Alé).



3) ¡¡Seguimos jugando con el agua!!

Para que el niño continúe en contacto con el agua los papás prepararán la bañera o espacio para colocar agua para así poder bañarlo. Tener al alcance los productos de higiene, una esponja y un vaso o recipiente de plástico.



Una vez cargada el agua en el recipiente a una temperatura apropiada de a poquito vamos introduciendo al niño en el agua; que sienta la temperatura, que perciba su cuerpo dentro del agua, le enseñamos la esponja con el jabón previamente colocado, luego con suaves masajitos en la espalda, brazos pasaremos la esponja para que sienta la textura. Luego cargamos el vaso con agua y despacio anticipando la acción, le contamos que echaremos agua en su espalda, en sus hombros, en su cabeza, y después de esto lo invitamos a que él juegue con el vaso y la esponja. También podemos jugar con el burbujero.



Es importante que los papás verbalicen cada acción antes de realizarla. (Actividad elaborada por alumna: Mirna Erica Alé).

4) Buscamos en YouTube una música relajante puede ser con sonido de agua lo que puedan encontrar. Elegimos esta actividad antes del horario de sueño del bebé. Recostar al niño en su lugar de sueño mientras la música suena los papás realizarán los masajitos. Comenzando primero por los pies, piernas, el abdomen, brazos, manitos, rostro, cabeza, los movimientos de los masajes pueden ser de forma circular Y así con el sonido relajante de la música lo invitamos a dormir. (Actividad elaborada por alumna: Mirna Erica Alé).



**DIRECTORA:** Marisa Pelletant