

**GUÍA N° 20 DE RETROLIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Deán Gregorio Funes

**CUE:** 7000408-00

**DOCENTES:** Maestro de grado: Luna Julio, Educación Física: Caliva Franco, Música: Aldana Soledad.

**GRADO:** 2°.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS:** Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Educación Física – Música.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Nos cuidamos del virus!

**CONTENIDOS: MATEMÁTICA:** Numeración del 400 al 699. Cuadro y escritura de números. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas de resta.

**LENGUA:** Verbo y la historieta.

**CIENCIAS NATURALES:** Cuidados de higiene y seres vivos.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El Respeto.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.

**MÚSICA:** Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. Modos de acción para producir sonidos: soplar, sacudir, etc.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**







- Resolución de situaciones problemáticas que involucren numeración y operaciones.
- Lectura y escritura de palabras partiendo de imágenes y búsqueda en diarios, revistas, etc. Creación de una historieta.
- Identificación y reconocimiento de los seres vivos.
- Reconocimiento de los cuidados de higiene.
- Detecta el respeto en situaciones cotidianas.
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Exploración de objetos sonoros. Diferentes para producción de sonidos.







**DESAFÍO:** Diseñar un folleto con información y prevención sobre el Covid-19.

**ACTIVIDADES: LENGUA:**



1. LEE EL CUENTO:

**DIANA CONTRA EL VIRUS**

¡HOLA! ME LLAMO DIANA,  ¿SABÍAS QUE HAY VIRUS    DE LOS QUE TENEMOS QUE PROTEGERNOS? UNOS SON MÁS FEOS QUE OTROS   . HACE POCO HA LLEGADO A LA CIUDAD UN NUEVO VIRUS AL QUE

LE GUSTA MUCHO VIAJAR Y HA ESTADO EN MUCHOS PAISES  .  
ESTE VIRUS HACE VIAJES CORTOS ASÍ QUE TODOS ESTAMOS ESPERANDO  
QUE SE VAYA PRONTO, SU NOMBRE ES “**CORONAVIRUS**”  . PAPÁ Y  
MAMÁ VEN Y LEEN MUCHAS NOTICIAS  Y HABLAN MUCHO SOBRE ÉL.  
AVECES ME PREOCUPO UN POCO. PERO ME HAN EXPLICADO COMO  
PROTEGERNOS DE ÉL. ¿TÚ SABES COMO HACERLO  ? POR EJEMPLO:  
LAVÁNDONOS LAS MANOS  ; TAPÁNDONOS AL TOSER  O  
ESTONUDAR CON EL CODO ¡COMO SI FUERA UN SALUDO NINJA!; NO  
TOCÁNDONOS LOS OJOS, LA NARÍZ NI LA BOCA; NO DANDO ABRAZOS NI  
TOCANDO A LAS PERSONAS Y USANDO EL BARBIJO. **¡UN CONSEJO MUY  
IMPORTANTE!** NO QUEDARNOS EN SITIOS DONDE HAY MUCHAS PERSONAS...

 EXTRAÑO A MIS ABUELOS, AMIGOS Y PRIMOS.

MAMÁ TAMBIÉN ME HA CONTADO QUE HAY MUCHOS PROFESIONALES  
CUIDANDO Y CURANDO A LOS QUE ESTÁN ENFERMITOS...  Y  
QUE BUSCAN LA VACUNA  PARA QUE EL VIRUS NO VIAJE MÁS. ADEMÁS  
PAPÁ Y MAMÁ Y LOS MAYORES ME CIUDAN SIEMPRE.



2. LEE Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

DIANA TIENE MIEDO A:



LOS PROFESIONALES BUSCAN:



LEEN NOTICIAS Y HABLAN SOBRE ÉL:



3. COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS ACCIONES CORRECTAS:

■ UN VIRUS NUEVO HA LLEGADO A LA CIUDAD Y LE GUSTA \_\_\_\_\_

■ LOS PROFESIONALES \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ A LOS QUE ESTÁN  
ENFERMITOS

COMEN – SALTAN – CURAN – BAILAR – CUIDAN – CORRER – VIAJAR.

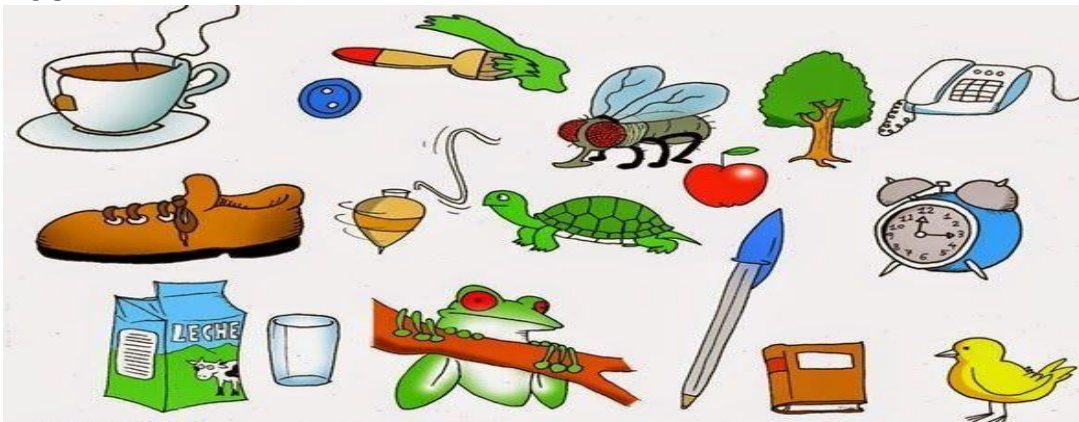
CIENCIAS NATURALES: 1. PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:  
¿EL **CORONAVIRUS** ES UN SER VIVO?

NO



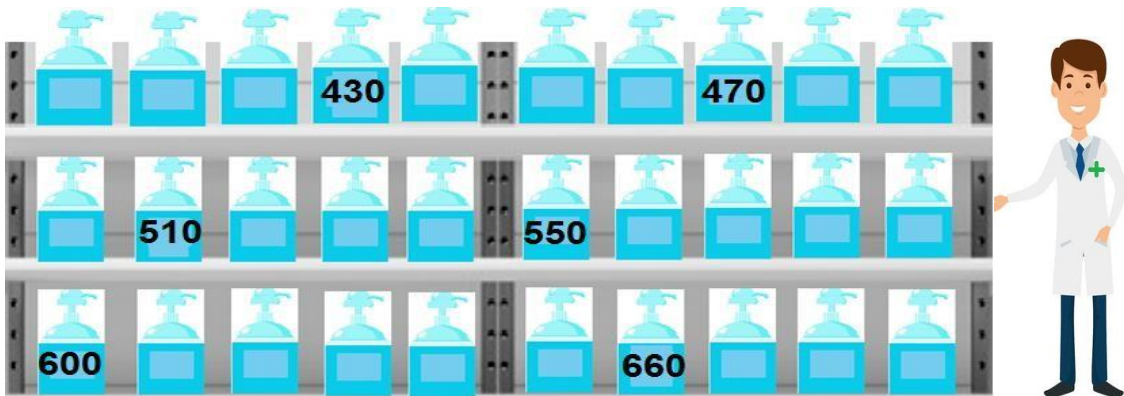
SI

2. ENCIERRA CON COLOR VERDE LOS SERES VIVOS Y CON ROJO LOS NO VIVOS:



MATEMÁTICA:

1. AYUDA AL FARMACEÚTICO A ORDENAR LOS POTES DE ALCOHOL EN GEL ANTES DE ABRIR LA FARMACIA:



2. ENCIERRA CON UN  LOS POTES MÁS CHICOS:



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. LEE CON AYUDA DE UN MAYOR.

**EL ESCUDO PROTECTOR  
CONTRA EL  
REY VIRUS**



HABÍA UNA VEZ UN REY MUY APESTOSO LLAMADO VIRUS, QUE VIVÍA ESCONDIDO EN CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO. ESTE REY, TENÍA MUCHAS GANAS DE AGRANDAR SU REINO. ENTONCES SUBIÓ A UN AVIÓN Y AL BAJAR EN CADA CIUDAD COMENZÓ A APESTAR A LA GENTE DE TODO EL PLANETA. ASÍ, CUANDO LLEGABA EL REY VIRUS, MUCHAS PERSONAS COMENZABAN A ENFERMARSE DE GRIPE. ¡POR SUERTE ESTABAN LOS DOCTORES QUE CUIDABAN CON DEDICACIÓN A LOS ENFERMOS! CUANDO ALGUIEN SE

ENFERMABA, LE PEDÍAN QUE SE QUEDARA EN SU CASA, RODEADO DE MUCHO AMOR Y CON TODA SU FAMILIA, HASTA QUE SE SINTIERA MEJOR. ERA LA FORMA DE NO CONTAGIAR. UN DÍA, PARA PODER VENCER AL REY VIRUS, DECIDIERON CERRAR LAS GUARDERÍAS, JARDINES Y ESCUELAS. LOS NIÑOS SE PUSIERON MUY TRISTES PORQUE QUERÍAN VER A SUS AMIGOS, JUGAR Y APRENDER. ENTONCES, UNA IDEA SUPERPODEROSA SURTIÓ PARA AYUDAR A LOS DOCTORES: ¡EL ESCUDO PROTECTOR! CON ESTE ESCUDO, LOS NIÑOS PODRÍAN SEGUIR JUGANDO JUNTOS SIN CONTAGIARSE LA GRIPE. EL ESCUDO PROTECTOR SE ACTIVA CON 4 SIMPLES PASOS. ¡DEDOS ABRAZADOS UN RATO CON AGUA Y JABÓN! MANOS CON ALCOHOL EN GEL PARA DAR APLAUSOS. ¡CLAP, CLAP, CLAP! ¡SALUDOS DE LEJOS! Y SI TOSO... ¡QUE SEA EN EL CODO! ¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO! 1, 2, 3, 4... FUE ASÍ, COMO LOS NIÑOS LOGRARON ALEJAR AL REY VIRUS DE LAS ESCUELAS Y PUDIERON SEGUIR DIVIRTIÉNDOSE JUNTOS. ¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR? ¡YA PODÉS EMPEZAR A PRACTICAR EN CASA!

2. **DIBUJA UNO** DE LOS ESCUDOS PROTECTORES CONTRA EL REY VIRUS:

**LENGUA:**









1. COMPLETA LAS ORACIONES AGREGANDO VERBOS (ACCIONES):

■ NOS PROTEGEMOS DEL VIRUS \_\_\_\_\_ BARBIJO Y \_\_\_\_\_ LAS MANOS.

■ A DIANA LE GUSTA \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ EN CASA.

**CIENCIAS NATURALES:** ADEMÁS LAVARSE LAS MANOS QUE OTROS CUIDADOS DE HIGIENE DEBEMOS TENER EN CUENTA:

1. ENCIERRA LA CARITA LA OPCIÓN CORRECTA:

**MATEMÁTICA:** 1. ORDENA LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA TENIENDO EN CUENTA SUS NÚMEROS:



2. LUEGO ELIGE 3 NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE:

3. RESUELVE ESTOS PROBLEMAS PENSANDO:

A. EN LA FARMACIA HABÍAN 74 POTES DE ALCOHOL EN GEL Y EN LA TARDE SE VENDIERON 44. ¿CUÁNTOS QUEDARON?



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

RESPUESTA:

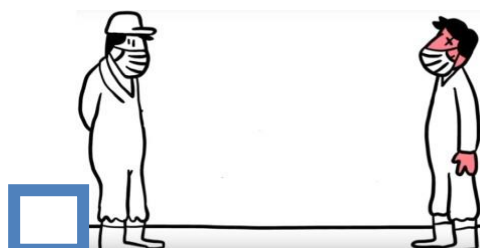
B. LA MAMÁ DIANA HIZO 50 BARBIJOS Y REPARTIÓ 15 A SUS SOBRINOS. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

RESPUESTA:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1. MARCA CON UN X LA SITUACIÓN DONDE NO HAY RESPETO:



**MÚSICA:** CANCIÓN: “YO ME LAVO LAS MANOS Y AL CORONAVIRUS ESPANTO”

YO ME LAVO LAS MANOS/ Y AL CORONAVIRUS ESPANTO/ LÁVATE LAS MANOS MIENTRAS CANTAS/ QUE BALLON Y BEN TE ACOMPAÑAN/ MÓJATE LAS MANOS Y APLICA JABÓN / FROTA TUS MANOS POR ARRIBA Y LUEGO POR DEBAJO/ LUEGO POR DEBAJO/ FROTA TUS PALMAS FROTA TUS DEDOS/ FROTA LAS PUNTAS, EN VARIAS DIRECCIONES/ SI TE LAVAS BIEN LAS MANOS, MUCHOS VIRUS EVITAMOS// ¿Y CUANDO LO DEBEMOS LAVAR?/ ANTES DE TOCARTE LA CARA/LUEGO DE TOSER O ESTORNUDAR/ ANTES DE COMER Y DESPUÉS DE COMER/ DESPUÉS DE

IR AL BAÑO HAY QUE LAVARSE BIEN/ DESPUÉS DE TIRAR LA BASURA/  
DESPUÉS DE ABRIR ALGUNA PUERTA/ DESPUÉS DE ESTAR CON MUCHA  
GENTE/ LÁVATE LAS MANOS SIEMPRE.

- PUEDES CANTAR LA MISMA, TENIENDO EN CUENTA LA MELODÍA DE LA  
CANCIÓN “LA CUCARACHA”.
- REALIZA UN INSTRUMENTO COTIDIANO POR EJEMPLO SONAJEROS,  
UN PEQUEÑO TAMBOR, PANDERETA. BUSCA ELEMENTOS (DESCARTABLES  
O EN DESUSO) NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DEL MISMO, DE  
ACUERDO AL QUE HAYAS ELEGIDO. DECORARLO A GUSTO.
- EXPLORA TU INSTRUMENTO, ¿CÓMO LO UTILIZO, SOPLANDO,  
GOLPEANDO, SACUDIENDO, ¿CÓMO ES SU SONIDO?: FUERTE, SUAVE, ETC.  
ACOMPaña LA CANCIÓN PROPUESTA CON EL INSTRUMENTO CREADO.  
REALIZA UNA REFLEXIÓN DE LA CANCIÓN PROPUESTA.

**MATEMÁTICA:** 1. ¿QUÉ FORMA TIENE LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA?  
ENCIERRA CON UN COLOR LA FIGURA CORRECTA:

2. LUEGO UNE CADA FIGURA CON EL NOMBRE:



**ROMBO**    **RECTÁNGULO**    **TRIÁNGULO**    **CUADRADO**    **CÍRCULO**

**LENGUA:** 1. 1. LEE, DIBUJA Y COMPLETA LA HISTORIETA SOBRE DIANA Y SU  
ABUELO:



3. TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES QUE REALIZASTE CREA UN FOLLETO  
INFORMATIVO DE CÓMO CUIDARNOS DEL VIRUS ESCRIBIENDO Y DIBUJANDO.

Docente a cargo: Julio Luna