

Escuela: Juan Serú

CUE 700038000

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

\*LENGUA

\*CIENCIAS SOCIALES

\* FORMACIÓN ÉTICA

Título del proyecto: "Nuestra historia"

-Observa estas imágenes.



- ¿Podrías escribir el nombre de los próceres que observas?

-Enumera según corresponda con su imagen.

1. General Manuel Belgrano.
2. General José de San Martín.
3. General Martín Miguel de Güemes.

-Busca información y responde.

- ❖ ¿Dónde nació Manuel Belgrano?
- ❖ ¿Dónde nació Martín Miguel de Güemes?
- ❖ ¿Dónde nació José de San Martín?

-Pinta en el mapa las provincias donde nacieron los próceres mencionados.

-Pinta la provincia de San Juan y la provincia de Buenos Aires



-Escribe el nombre de los países limítrofes.

-Lee y recuerda.

- **Los sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares.
- **Los sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los **sustantivos comunes** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Sustantivos propios. A diferencia de los comunes, designan puntualmente ciertas entidades que resultan singulares, únicas. Por ejemplo: Argentina, Cancún, Pablo, Julieta.

**Los adjetivos calificativos** son los más frecuentes ya que señalan una cualidad del sustantivo, ya sea concreta o abstracta. Por ejemplo: "El coche es azul" incluye un **adjetivo calificativo** ("azul") que refiere a una característica concreta (el color del "coche").

Ejemplo de adjetivos calificativos.

- La libreta es roja.
- El perro es bravo.
- El señor es grosero
- El niño es listo.
- El piso es blanco

Los artículos acompañan siempre a un sustantivo con el que concuerdan en **género** (masculino, femenino) y **número** (singular, plural). En español, existen dos tipos de artículos: los artículos indeterminados (un, una, unos, unas) y los artículos determinados (el/los, la/las, lo).

-Lee estas palabras.

Ejemplos de palabras con gua, gue, gui

Palabras con gua

contigua

guarango

paraguas

Palabras con gue

cargue

colgué

dengue

Palabras con gui

guiso

seguidor

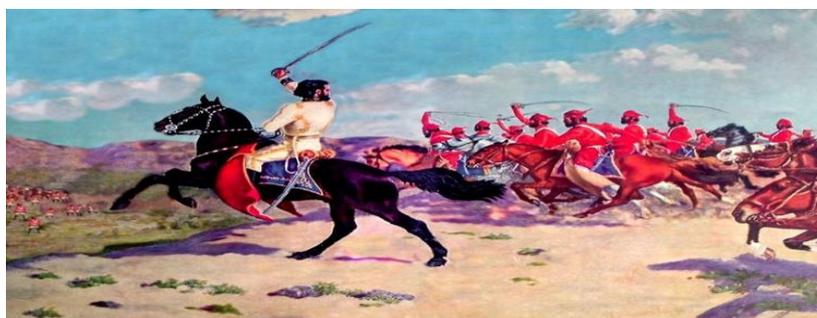
guillotina

### Para recordar:

Las palabras que llevan las sílabas ga, gue, gui, go, gu, la g tiene un sonido suave: gato, Águeda, guiso, gota, gusano. Las palabras que llevan las sílabas ge, gi, la g tiene un sonido fuerte: geranio, ágil. ... Para que la u de las sílabas gue, gui, suene, se escribe diéresis sobre la u (ü): pingüino, vergüenza.

-Lee el título y observa la imagen.

## Martin Miguel de Güemes.



- ¿Qué observas en la imagen, escribe en tu cuaderno?

-Lee el título y subraya con color. Escribe en tu cuaderno a que diario pertenece el artículo.

**EDITORIAL** 17-06-2019

Diario de CUYO

## **Martín de Güemes, figura clave de la Independencia**

Con el paso de la historia se agiganta la figura del único general caído en defensa de la Patria y admirado por San Martín, Belgrano y Pueyrredón por su heroísmo militar.

Muchas generaciones de argentinos se han preguntado, tal vez, por qué Martín Miguel de Güemes no figura en el podio de los libertadores de la Patria en el mismo nivel de los próceres que fundaron la República, le dieron libertad y defendieron la independencia. Una respuesta muchas veces ignorada por muchos historiadores, a

pesar de la valentía con que la sobresaliente figura salteña defendió la gesta emancipadora.

José de San Martín, Manuel Belgrano y Juan Martín de Pueyrredón, entre otros héroes del basamento republicano, ponderaron la entrega, la estrategia y el coraje de Güemes para defender la frontera Norte de la invasión realista hasta hacer sucumbir al enemigo. Sin embargo, la hegemonía porteña no valoró en su época a Güemes a pesar de que su accionar exitoso y su particular forma de luchar al frente de sus gauchos permitieron el éxito de la Campaña Libertadora hasta liberar a Chile y Perú.

Güemes muere el 17 de junio de 1821, luego de varios días de sufrimiento y agonía en el monte salteño y recién, en 1999, la República Argentina dicta la ley 25.173 estableciendo el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana en conmemoración del fallecimiento de quien fuera gobernador de Salta y general en jefe del Ejército de Observación, designado por el gobierno de Buenos Aires a instancias del Libertador y Padre de la Patria.

Nunca se reconoció como ahora la vida y obra de quien hizo de su existencia una defensa inquebrantable de la emancipación americana, a pesar de morir en la gloria a los 36 años de edad. Güemes nació el 8 de febrero de 1785 en el seno de una familia noble y adinerada, cursando sus estudios primarios en su ciudad natal y alternando con labores en las fincas de sus padres. Pero a los 14 años se incorporó como cadete en la Compañía del Regimiento Fijo de Infantería de Buenos Aires y más tarde tuvo un papel descollante durante las Invasiones Inglesas.

El creador del célebre Regimiento "Los infernales", reconocido con el histórico uniforme rojo y asociado a las batallas libradas contra los realistas en la guerra gaucha, fue un eslabón fundamental en la cadena de las campañas épicas por la emancipación de medio continente. Tiene el honor y la gloria de haber sido el único general argentino que participó en las guerras de la Independencia, de haber caído en combate. Hoy lo recordamos con el respeto y el fervor que merecen los héroes de la Patria.

-En el texto marca las oraciones.

-Luego de leer el texto responde.

- 1) ¿Qué día muere Martín Miguel de Güemes?
- 2) ¿A qué edad se incorporó como cadete?
- 3) ¿Cuál es el nombre del único general argentino que participo en la guerra de independencia caído en combate?

-Lee y extrae del texto sustantivos propios y adjetivos calificativos.

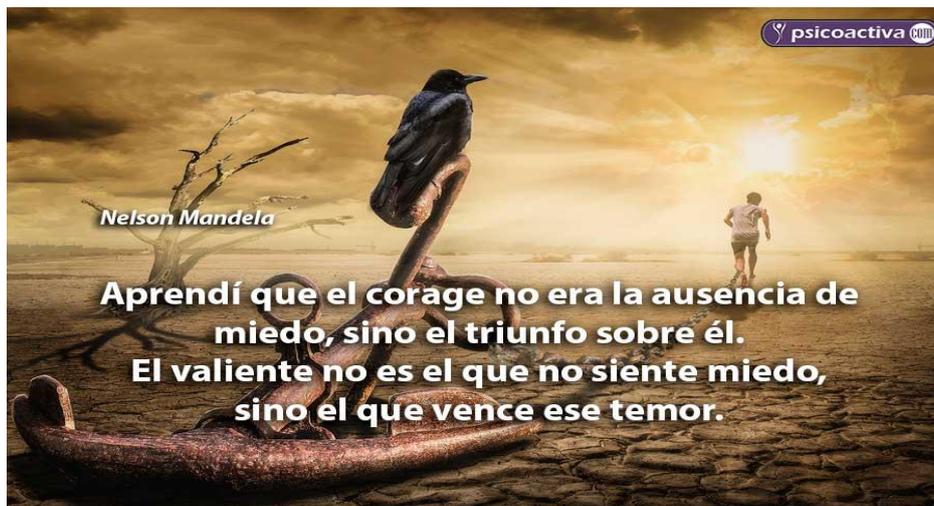
-Piensa:

¿Qué es ser héroe?

-Busca en el diccionario su significado y anota en tu cuaderno.

Héroe: Persona que se distingue por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente si requiere mucho valor.

-Lee esta frase de Nelson Mandela.



-Piensa en los hombres que formaron parte del del célebre Regimiento "Los infernales".

-Observa la imagen, busca y escribe el significado de guardamonte.

-Luego de observar la imagen busca información entre tus familiares o por internet diferencia entre caballo y mula.



-Nuestro país es un país joven con una gran historia con grandes próceres que lo llenaron de gloria. Los invito a adornar sus casas con banderas como homenaje a estos grandes próceres de nuestra patria y hoy mas que nunca decir juntos ¡VIVA LA PATRIA!

-Busca en internet la letra y música de esta marcha. Escribe en tu cuaderno su significado.

## Mi Bandera

Marcha

Aquí está la bandera idolatrada,  
la enseña que Belgrano nos legó,  
cuando triste la Patria esclavizada  
con valor sus vínculos rompió.

Bandera idolatrada significa que se venera como símbolo de la Patria.

La palabra "enseña" significa símbolo.

El autor hace referencia al momento en que la Patria estaba bajo el mando del Rey de España, considerando esto una esclavitud, un vínculo que la Patria rompe cuando declara la Independencia.

Aquí está la bandera esplendorosa  
que al mundo con sus triunfos admiró,  
cuando altiva en la lucha y victoriosa  
la cima de los Andes escaló.

"Esplendorosa" es un adjetivo, que significa que la Bandera brilla por los triunfos de la Patria, en su lucha por la libertad.

"Altiva" es otro adjetivo, que significa que la Bandera flamea orgullosa, por el valor y el coraje de los que la defienden.

El autor hace referencia a otro momento histórico: la Bandera acompañó a San Martín, en el titánico cruce de los Andes, para liberar América de la opresión española.

Aquí está la bandera que un día  
en la batalla tremoló triunfal  
y, llena de orgullo y bizarría,  
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

"Tremoló" es un verbo que significa flamear. La bandera flameó en lo alto en cada victoria de la Patria. La bandera inspiraba valentía en las batallas, les recordaba a los soldados por