



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 11

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

**Docentes:** Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta, Belén alcucero y Fernando Gómez

**Área curricular:** Estimulación Visual

**Áreas Especiales:** Computación, Tecnología, Educación Física, Música, AVD, Cerámica y Tejido

**Contenidos:** Percepción visual- Orientación Espacial- Discriminación de Detalles-. Memoria visual y corporal

**Tejido:** técnicas sencillas para decorar piezas de madera, **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos); **Computación:** Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia; **Tecnología:** Reciclaje (adorno); **Música:** -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica, forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

**AVD:** la familia; **Cerámica:** Reciclaje. Valoración del trabajo en familia.

**Título de la Propuesta:** *“Una familia feliz es un refugio que permanece de pie cuando las peores tempestades pasan por la vida”*

**Actividades**

### Día 1

A jugar en familia;

El juego consiste en arrojar 2 veces el dado cada integrante ( ejemplo, si arroja 3-4 debe ubicarse en la posición 3-4 y debe contar " UNA HISTORIA DE VERANO")

También deben responder según el color del recuadro.

**¡A divertirse!**

¿Qué crees que prefiere...?	¿Qué sabes de...?
Recomiéndale	Cuenta
Échale imaginación	Recuerda



**Área Especial:** Cerámica

“El amor de familia es para siempre”. En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar.

**Materiales:** - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plasticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo.

**Pasos a seguir:**

1. Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar bien.
2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen.
3. amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre la ramas). Dejamos secar bien.
4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos.



5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo.

6. Dentro de cada círculo debes pegar la foto de cada miembro de tu familia o escribir sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro.



7. En familia buscamos el significado de "árbol genealógico" y conversamos acerca del árbol genealógico propio de la familia.

## Día 2

Búsqueda del tesoro

-un integrante de la familia o amigos debe elaborar un mapa de pistas o colocar pistas en tarjetas por ej.: cuatros pasos largos hacia la derecha, cinco saltos, etc.)

- si siguen correctamente las pistas encontraran el tesoro escondido puede ser un pañuelo, una pelota, etc.

A divertirse!!!

**Área Especial:** Educación Física

**ACTIVIDAD:** En esta guía continuaremos con el desarrollo del **rolido**.

Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr



dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

**SEMANA 1:** Balanceo hacía atrás para luego parase. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de



las manos apoyadas en el suelo.

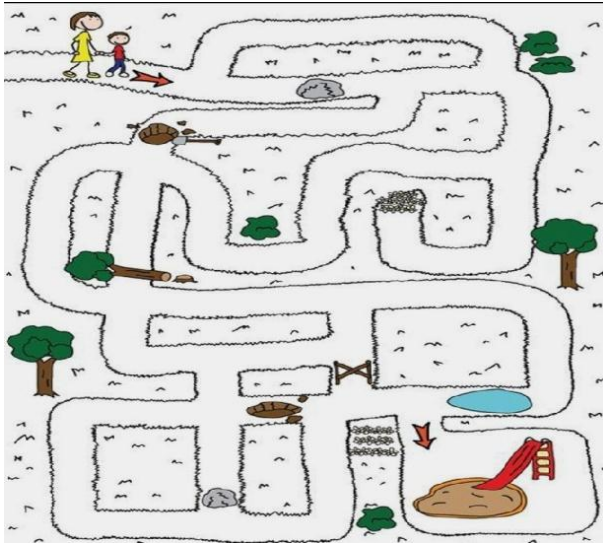
Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior



ejercicio, las puntas de los pies deben tocar el suelo cuando vamos atrás y esta vez cuando volvemos adelante tendremos que pararnos con el impulso y quedar de pie. Realizamos 8 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.

## Día 3

Observa con atención e indica cual el camino correcto para llegar a el parque.



**Actividad: Los Medios de Almacenamiento:** transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Estas unidades *permite almacenar la información* de manera segura.

Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los **cassettes**, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos.



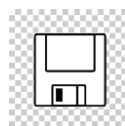
Seguidamente, salió al mercado los conocidos **disquetes** pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los **CD Regrabables**.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias** o **discos duros portátiles**.



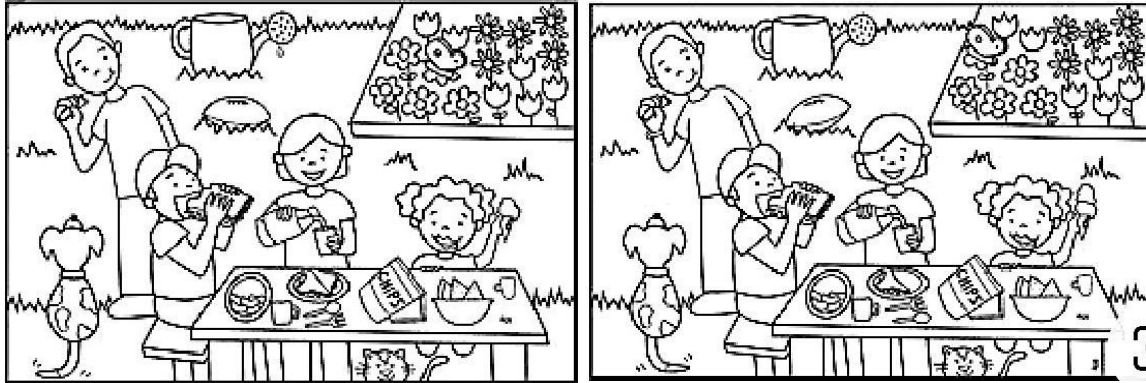
1. **A trabajar!!** Dibujamos y pintamos los diferentes medios de almacenamiento que hemos aprendido.





## Día 4

En la siguiente imagen se esconde 10 diferencias, te animas a descubrirlas



### Área Especial: Tecnología

Actividad:

Materiales: tapitas de gaseosa (12), témpera o acrílico color uva, silicona, goma eva verde, brillantina, cartón, pincel, ganchito o cinta, palitos de árbol

Procedimiento: colocar la indumentaria (delantal, guantes), higienizar las manos y el lugar de trabajo, protegerlo con diario.

Higienizar las tapas de gaseosa y dejarlas secar. Luego acomodar las tapas sobre el cartón formando un racimo de uva, con ayuda de un adulto marcar el contorno del mismo. Una vez marcado retira las tapitas y comienza a pintarlas. Dejar secar. Luego la pegamos entre sí en el cartón respetando la silueta que marcamos con anterioridad. Posteriormente recortar la silueta y pegar el palito y las hojas realizadas con goma eva. Colocar una cinta en forma de gancho y por último espolvorear la brillantina por cada uno de los racimos. Y así nos quedará un hermoso adorno para nuestro hogar.

## Día 5

A jugar imitando movimientos...

Con amigos o los integrantes de la familia se realiza un círculo, mirando hacia el interior, donde un participante realiza un movimiento con una parte de su cuerpo, el jugador siguiente mueve otra parte del cuerpo y así sucesivamente hasta llegar a cuatro movimientos distintos. El quinto jugador tiene que repetir el movimiento del primer y los siguientes jugadores deben seguir la secuencia...

A divertirse!!!

### Área especial: Tejido y Artesanías

En la actividad anterior, la pieza de madera quedó pintada de colores en los espacios que dejó la cinta, ahora con mucho cuidado retirar la cinta de papel, en los lugares que estuvo la



cinta quedan listones blancos ,en estos listones van a pintar lunares negros, usando la punta del cabo del pincel, como sello ,también pueden usar un palillo ,o un cotonete ;el utensilio que usen como sello para pintar los lunares depende del tamaño de cinta que usaron y también del tamaño de la pieza que están pintando.

Tener especial cuidado de no pintar los lunares muy pegados entre sí, también puedes pintar, si no les gustan los lunares, pequeñas florcitas armada con 5 puntos como pétalos y uno en el centro utilizando colores vivos, o con un palillo realizar a lo largo de los listones pequeños líneas o guiones simulando una costura

Cuando estos diseños estén secos (después de 6, u 8 horas) aplicar barniz con pincel o en aerosol lo que tengan.

**Día 6**

Te animas a descubrir los diferentes miembros de la familia en la siguiente sopa de letra

¡Vamos tu puedes!



**SOPA DE LETRAS**  
**MIEMBROS FAMILIARES**

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



**Área Especial: Música**

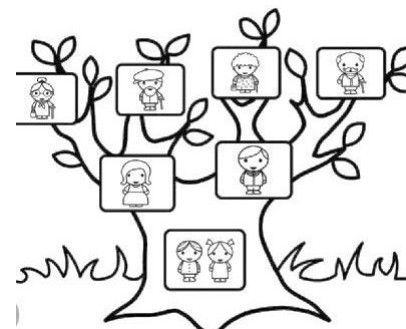
1) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp.

a)En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

**Día 7**

En familia y con ayuda arma tu " árbol genealógico" puedes incluir abuelos, tíos, primos, sobrinos... puede utilizar tu creatividad, usando fotos, dibujos, recortes de revistas, etc....

¡ A disfrutar en familia conociendo a todos los integrantes!....





**Área Especial:** Actividades de la vida diaria

**Para jugar en familia.**

La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

**Juego:** Adivina, adivinador. (Animales)

- El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.
- Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.
- Los demás deben adivinar de que animal se trata.
- Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

Y tengamos en cuenta que: *"Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos, nada es complicado.*

*Porque si estamos juntos, entre todos formamos, este pequeño mundo que familia llamamos".*

**Día 8**

Desafiar la gravedad, el juego consiste en sostener globos en el aire

Cada integrante con una sola mano, debe sostener en el aire dos globos, empujándolos con una sola mano. Si toca los globos con la otra mano pierde un turno.

El tiempo límite es un minuto quien supere ese tiempo sin dejar caer los globos es el ganador.

**Área Especial:** Computación

Continuamos con las actividades de la clase anterior

2. Le preguntamos a los miembros de la **familia** si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún **casete** de esa época que nos puedan mostrar. **¡ Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia! A compartir en familia!!!!**

**Día 9**

Con palitos de helados, lana o escarba dientes , debes elaborar un cuadro familiar utilizando unos modelos creativos. Puedes copiar algunos modelitos.



A CREAR!!!



**Área Especial:** Educación física

**SEMANA 2:** "Carretilla" con ayuda. Para este ejercicio necesitaremos la ayuda de otra persona (mamá, papá, hermano/a). Posición inicial; Nos colocaremos boca abajo, apoyando solo las manos en el piso, nuestro ayudante sostendrá nuestros pies.



Luego nuestro ayudante desplaza nuestros pies hacia adelante y hacia atrás, debemos mantener las piernas rectas en todo momento, lo que se debe flexionar es la cadera. Realizamos 6 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y realizamos 6 repeticiones más.



**¡¡MUCHA SUERTE Y A MOVERCE!!** En la próxima guía nos "lanzamos" con todo lo aprendido a realizar el rolido..! 😊😊😊

**Día 10**

**Momentos familiares**

Estar tantos días en casa cuidándonos es una situación inusual. Probablemente lo recordemos durante mucho tiempo, pero no a los detalles. Para registrar lo que sentimos en estos días les propongo realizar una cápsula del tiempo.

COMENZAMOS LA ELABORACION EN FAMILIA:

a. Buscar un tarro de leche con tapa o caja de zapatos, puedes decorarla y escribir

**CÁPSULA DEL TIEMPO 2020**

b. Decidan cuanto tiempo va a estar cerrada (5 – 10 años o más) anotando la fecha de apertura futura en la tapa.

c. En la caja se debe guardar papelitos contando las distintas cosas que hicieron durante estas semanas (a que jugaron, que comieron, que es lo que más extrañan, guardar fotos de la familia, etc.)

**Área Especial: Musica**

Continuamos con las actividades de la clase anterior

2) ) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos corporal que la profesora de música te enviará por whatsapp.

a)Nos preparamos en familia para seguir jugando con nuestro cuerpo, imitando los movimientos corporales que la profesora te indica en el video.

**Directora: Pelletant Marisa**