

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Tema: "Acontecimientos históricos"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional (Día de Bandera y Fundación de San Juan).

Área Lengua:

- Descripción de personas. Uso de adjetivos. Sustantivos.
- Reconocimiento de mayúscula y punto.
- Compresión lectora.
- Escritura de oraciones.

Área Matemática:

- Regularidades en la serie numérica.
- Calculo de sumas y restas.
- Tablas de multiplicar.
- Situaciones problemáticas. Uso del dinero.

Área Ciencias Naturales:

- Diversidad de geoformas en paisajes continentales. Relieves.

Área Formación Ética y Ciudadana:

- Valoración y respeto por los símbolos patrio: la Bandera Argentina.

ACTIVIDADES:

Día: 1

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

- 1) Lee y marca en el texto: sustantivos, mayúsculas y puntos.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN

La provincia de San Juan, fue fundada el 13 de junio de 1562, por el conquistador español Juan Jufré, bajo el nombre de SAN JUAN DE LA FRONTERA, la ceremonia se realizó a orillas del Río, que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma y solo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunas de las personas presentes.

- 2) Responde :

- ¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Cuándo se fundó? ¿Cómo se llamaba el conquistador español? ¿Dónde se realizó la ceremonia? ¿Quiénes estuvieron presentes en ese momento?

Día: 2

Área: Matemática.

- 1) Completa el cuadro.

10.000									
20.000									
30.000									

- 2) Ordena de mayor a menor:

3.002 – 6.043 – 9.674 – 10.743 – 1.893 – 25.654 – 30.642- 21.000

Área: Lengua.

- 1) Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

San Juan – aborígenes – Huarpes – fundación – Jufré – Tulum

Día: 3

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Lee la siguiente información:

Los paisajes varían muchos entre sí. Uno de los elementos que permiten que lo diferenciamos es el **RELIEVE**, que es la forma que tiene la superficie de la tierra. En algunas partes hay elevaciones enormes como las **MONTAÑAS**. Las **LLANURAS** son paisajes más planos y bajos. Por último, están las **MESETAS**, que tiene forma plana, pero se encuentran en terrenos más elevados.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- 2) Observa las imágenes y escribí si se trata de una LLANURA, una MONTAÑA o una MESETA, de acuerdo al texto anterior.



- 3) Responde:

- ¿En cuál de estos relieves se encuentra la Provincia de San Juan? ¿Por qué?

Día: 4

Área: Lengua.

- 1) Recuerda:

La **descripción** explica de forma ordenada y detallada como son las personas, animales, lugares o cosas. Se usan adjetivos.

- 2) Lee la descripción de los Huarpes :

Los restos arqueológicos y crónicas indicaban que los Huarpes eran delgados y altos. Los hombres eran de hombros anchos y tenían una estatura media de 1.70 metros y las mujeres de 1.60. Tenían el cráneo alargado, la piel oscura y abundante vello, además de un cabello lacio y negro oscuro que usaban largo y suelto. Los hombres se rasuraban la barba.

- 3) Dibuja a los Huarpes de acuerdo a la descripción del texto anterior.

Día: 5

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el texto y luego responde:

“20 de junio. Día de la Bandera”

Manuel Belgrano era hijo de Domingo Belgrano y María Josefa Gonzales, este formó parte de la Primera Junta y era abogado de profesión. Al mando del ejército criollo luchó contra los españoles por la independencia de la patria. Como los soldados no tenían bandera que los identificara y sirviera para diferenciarlos del enemigo, Belgrano creó la bandera celeste y blanca, y se inspiró en estos colores por la escarapela. La bandera se izó por primera vez el 27 de febrero de 1812 a orillas del Río Paraná, cerca de la ciudad de Rosario. Cuatro años más tarde el Congreso de Tucumán la aprobó como símbolo patrio.

El 20 de junio de 1820, Belgrano muere en la ciudad de Buenos Aires. Esta fecha es elegida años más tarde para conmemorar la creación de la Bandera.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Por qué creó la Bandera? ¿Dónde se izó por primera vez? ¿Por qué el 20 de junio se conmemora el día de la Bandera?
- 2) Completa con ayuda de un familiar.



Referencias

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Símbolo que creó. | 5. Río donde se izó por primera vez. |
| 2. Uno de sus colores. | 6. Símbolo en que se inspiró. |
| 3. Otro color. | 7. Nombre de Belgrano. |
| 4. Apellido de la madre. | 8. Se encuentra en el centro de la bandera. |

Día: 6

Área: Matemática.

- 1) Escribe con letras los siguientes números:

14.000=_____

8.653=_____

567=_____

- 2) Resuelve.

- Carla necesitaba armar una bandera para su escuela. Fue a la librería y compro 1 m de tela blanca, 2 m de tela celeste, si cada metro de tela salía \$150, ¿Cuánto gasto en total?

Día: 7

Área: Lengua.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- 1) Observa esta imagen de Manuel Belgrano y descríbelo, de acuerdo a su apariencia. Acuérdate de utilizar adjetivos.



Área: Matemática.

- 1) Resuelve las cuentas sin usar calculadora.

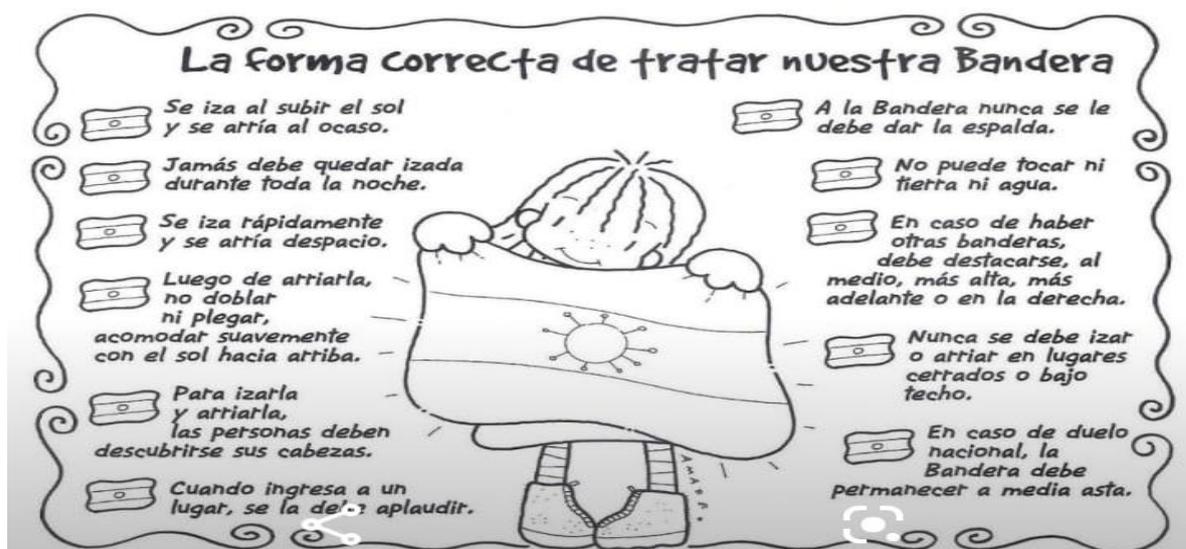
$$2 \times 5 = \quad 3 \times 9 = \quad 2 \times 2 = \quad 3 \times 2 = \quad 2 \times 8 = \quad 3 \times 5 =$$

$$3.653 + 7.973 = \quad 2.643 - 1.122 = \quad 7.932 + 1.435 = \quad 4.987 - 2.853 =$$

Día: 8

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Observa la imagen:



- 2) Responde:

- ¿Tú cumples con estas normas de tratar a la bandera? ¿Por qué? ¿Te parece que es importante?

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

3) En tu cuaderno escribe en cursiva 5 normas para respetar a nuestra bandera.

Día: 9

Área: Matemática.

1) Resuelve :

- Para el acto del día de la bandera, la señorita les pidió a los alumnos que llevaran 2 globos blancos y 3 de color celeste, solamente 15 niños cumplieron, ¿Cuántos globos juntaron en total?
- La directora fue a comprar para el acto de la escuela cosas que necesitaban. Este es el dinero que tiene en su billetera.



- ¿Cuánto dinero tiene?
- Si compro 3 cajas de marcadores a \$ 150 cada una, 10 cartulinas celestes a \$ 30 cada una y 4 siliconas a \$ 80 cada una, ¿Cuánto gasto?

Día: 10

Áreas: Ciencias Sociales y Lengua.

1) Ordena las letras para descubrir las palabras escondidas.

- Un prócer :

g	r	a	B	e	l	n	o
---	---	---	---	---	---	---	---

- Una provincia argentina:

S	n	a	J	n	a	u
---	---	---	---	---	---	---

- La creación de Belgrano:

d	r	a	B	n	e	a
---	---	---	---	---	---	---

- Fundador de San Juan:

u	r	J	f	é
---	---	---	---	---

2) Escribe tres oraciones con las palabras que encontraste en el punto anterior.

Director/a: Analia Cáceres.