

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

**Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas
Ciencias Naturales – Educación física - Computación**

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706** POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela. E. E. E. Mercedes de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Escuela. E. E. E. Mercedes de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: "Trabajamos en familia"

Contenidos:

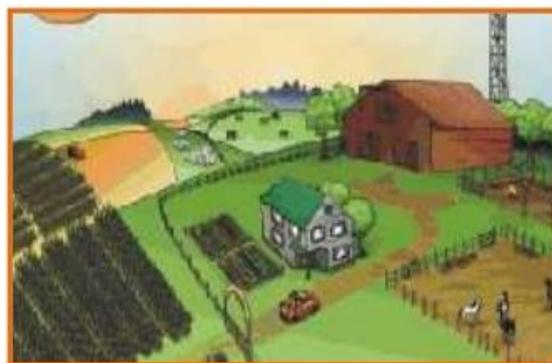
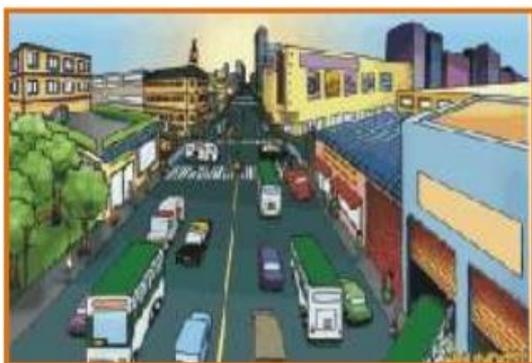
- Hábitos laborales: Uso de las herramientas
- Conocimiento de la materia prima desde los cuidados del árbol
- Ciencias Naturales:
Paisajes: ciudad- campo.
- Cuidados del medio ambiente: reciclar - clasificación de animales según el lugar, campo o ciudad.
- Ciencias Sociales: Efemérides -Día de la tierra - Día del animal.
- Educación física: habilidades motoras básicas- juego
- Capacidades Condicionales
- Lengua: Expresión oral
- Matemáticas: conteo.
- Computación: Funciones y usos de la computadora. Las Partes de la computadora.

Desarrollo de actividades.

Día 1

Actividad N°1

Observa las diferencias del paisaje y comentamos en familia cual es ciudad y cual campo.



Actividad N° 2

Miro la imagen y recuerdo cuál de estas herramientas hay en el salón de carpintería.



Actividad N° 3

Escribo el nombre de 3 herramientas y anoto para qué sirve cada una.

Día 2

Actividad N°1

Busco recortes de los trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad y los pego en el cuaderno.

Actividad N° 2

Junto a un familiar busco y cuento las herramientas que tenemos en casa.

Actividad N° 3

Dibujó o recortó y pego en el cuaderno imágenes de las herramientas que hay en casa para trabajar con la madera

Día 3

Actividad N° 1

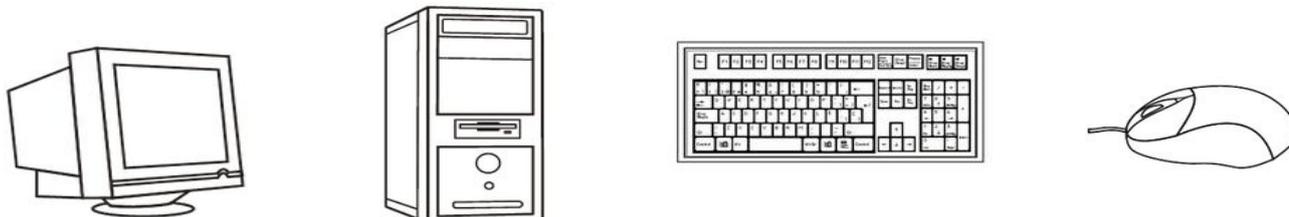
En familia: observamos la imagen y conversamos:

¿Qué se festeja el 22 de abril? ¿Cómo podemos cuidar nuestro planeta? ¿Por qué es importante cuidarlo?



Actividad N° 2 Computación

En familia observo las imágenes. Descubro y señalo cual es el monitor, cual es el teclado, cual es el CPU y cuál es el ratón.



Día 4

Actividad N°1

Converso con la familia sobre que hacemos con los residuos de la casa y contestamos ¿Qué es y porque es importante reciclar?

Actividad N° 2 Educación física:

Jugamos “al tejo o rayuela”

El organizador (familiar adulto) marcará en el suelo el juego del tejo o rayuela.

Luego, se sortea el orden en que van a jugar los participantes. Cada jugador, al llegar el turno, se coloca detrás de la línea de tiro, de frente al dibujo y arroja su ficha al casillero número 1. Se acerca saltando en un solo pie o con los dos, y, sin entrar en el casillero donde está la ficha ni pisar sus líneas, se agacha y toma la ficha, volviendo al lugar desde donde la tiró. Luego se sigue tirando a los números siguientes sin pisar en el cuadro donde está la ficha. Continúa así, hasta llegar a la última casilla (o equivocarse), cediendo luego el turno al siguiente.

Actividad N° 3

Durante 30” segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada.

Como se muestra en la imagen →



Día 5

Actividad N° 1

Observo la imagen y conversamos sobre la clasificación de residuos según su color.



Actividad N° 2

Con ayuda de un adulto de la familia buscamos y ordenamos las herramientas de casa

Actividad N° 3

Con ayuda de un familiar contesto ¿Por qué es importante tener ordenadas las herramientas?

Día 6

Actividad N° 1

Trabajamos en familia para realizar cestos de basuras y separar los residuos utilizando la creatividad y reciclando lo que tenemos en casa; puede utilizar: cajas o tachos, papel de color azul-amarillo-verde o acrílicos, tijeras, pinceles, plasticola, rótulos, gomas de auto, botellas etc.



Actividad N° 2 Leo con un familiar y contestamos las preguntas

La madera es el único material reciclable, reusable y sostenible que usado con responsabilidad es una elección acertada si queremos cuidar el medio ambiente.

- ¿En casa tenemos trabajos que se hayan reciclado?
- ¿Alguien de la familia hizo alguna vez un trabajo reutilizando maderas?

Actividad N° 3

Conversamos en familia sobre la importancia del cuidado de los arboles

Día 7

Actividad N° 1

Con ayuda de un familiar miramos las maderas que hay en casa y que podamos reutilizar para trabajar con el taller de carpintería.

Actividad N° 2

Conversamos en familia que nos gustaría hacer con esa madera que encontramos.

Y pensamos que podemos hacer para nuestro dormitorio

Actividad N° 3

Averiguamos en familia que animales se encuentran en la ciudad y cuales en el campo. Dibujo el animal que tengo en casa o uno que conozca.

Día 8

Actividad N° 1

Busca en revistas y/o diarios imágenes que pertenezcan a la ciudad o campo y pégalas en el cuadro que corresponda.

CIUDAD

CAMPO

Actividad N° 2

Converso en familia sobre las actividades o tareas que se pueden realizar con la computadora y luego lo escribo en el cuaderno.

¿Qué podemos hacer con la computadora?

Actividad N° 3

Busco en internet imágenes de materiales que pueden ser reutilizados y materiales que no son reciclables. Descárgalas y pégalas o dibújalas en tu cuaderno.
¡Puedes utilizar el celular si no dispones de una computadora!

Día 9

Actividad N° 1

Dibujo con ayuda de alguien de la familia tres basureros grandes y pinto cada uno de los colores que aprendimos azul, amarillo y verde. En revistas busco imágenes de objetos de cartón, objetos de vidrios, bolsas, papel, plásticos y otras y las pegamos en el basurero que corresponda.

Actividad N° 2 **Educación física:**

“Juego de los 10 pases”:

Todo el grupo familiar se divide en dos equipos.

El objetivo es realizar 10 pases consecutivos entre los jugadores del mismo equipo y repasar los números aprendidos.

Desarrollo: los jugadores se distribuyen en espacio amplio, donde puedan realizar pases con una pelota a los integrantes del equipo. Para comenzar el juego el organizador, lanza la pelota al aire y el equipo que logra tomar la pelota intenta realizar 10 pases seguidos sin que el equipo contrario intercepte la pelota. Si el equipo contrario la intercepta, en este mismo instante se convierte en atacante y empieza a contar sus pases.

Reglas: un jugador o todos de cada equipo cuenta los pases en voz alta; no se puede arrebatar o quitar la pelota de las manos del adversario; no se puede contactar con el cuerpo del adversario que tiene la pelota; cuando se consiguen los diez pases, se obtiene 1 punto y se vuelve la pelota al equipo contrario para empezar de nuevo el juego. Gana el equipo que más puntos obtiene.

Actividad N° 3

Realizar 8 abdominales con piernas flexionadas y manos fijas al pecho.



Día 10

Actividad N° 1

Conversamos sobre qué actividades hacemos como familia para cuidar el medio ambiente (reciclaje)

Actividad N° 2

Del árbol sacamos la madera para trabajarla en el taller.

¿Qué cosas podemos hacer con esa madera?

Actividad N° 3

Junto a un adulto vemos y contamos cuantos arboles tenemos en casa y charlamos los beneficios que nos da tener un árbol en casa.