

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Conejero José

Maestro Celador: Barrionuevo Mauricio

Profesores de Especialidades: Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología) Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical) Crubiller Martín (Educación Física) Fatún Matías (Teatro) Gallardo Emanuel (Agropecuaria)

Nivel: Educación Permanente

Sección: Adultos B

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: 30 de Octubre al 12 de Noviembre del 2020

Título de la propuesta: Nos respetamos entre todos

Contenidos:

- Normas de convivencia. Buen trato
- Materiales reciclados
- Cultivo de acelga
- La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.
 - Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
 - Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal
- Ejercicio de Improvisación
- Juego dramático.
- Asunción de diferentes roles
- Programa Word
- Recetas (Texto instructivo)
- Jugar respetando a sus pares
- Cancionero Popular, folklórico y Universal. Percusión y movimiento corporal.

PRIMERA SEMANA

Día: 1 Habilidades de la Vida Diaria

En familia observamos el siguiente video: <https://youtu.be/FRzaO3xq5OU> **El buen trato en familia**

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Área: Educación Física

Entrada en calor: Realizamos movimientos circulares hacia delante y atrás de brazos, balanceo de piernas, rotación de tronco de un lado a otro (Durante 5 minutos), según sus posibilidades.

- Con un palo de escoba y la supervisión de un adulto realizar las siguientes consignas: Llevar el palo hacia arriba de la cabeza, a la rodilla, de una mano a la otra,
- Con la ayuda de un adulto que sostendrá el palo parado dirá las siguientes consignas: ubicarse adelante, atrás, a la derecha, izquierda. Lo rodeamos en sentido de las agujas del reloj y en sentido contrario. Lejos, cerca, toco arriba, al medio y abajo del palo

Área: Teatro

En familia, conversamos y luego escribimos situaciones familiares donde se expresen diferentes emociones.

ENOJO



FELICIDAD



MIEDO



TRISTEZA



DÍA: 2 Habilidades de la Vida Diaria

Indagamos sobre lo observado en el video

¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Es importante respetar a las personas mayores?

¿Debemos respetar a nuestros compañeros?

Área: Carpintería

1. Con la colaboración de un adulto reciclar los siguientes materiales: una madera de 40cm x 20cm un cordón dos ganchos o clavos para colgar y un frasco de dulce o lo que encontremos en casa. Con la ayuda de lija lijamos la madera luego pintamos

2. Colocamos los ganchos en cada extremo de la madera para pasar el cordón para colgar. 3. Con la colaboración de un adulto apoyamos el frasco en la madera marcamos para hacer dos perforaciones. 4. Con alambre sujetaremos el frasco a la madera. Armamos y decoramos con lo que tengamos en casa, tomando como referencia la imagen de la foto



EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Área: Agropecuaria

Para comenzar se deberá tener:

1 recipiente con agua, 1 tallo de acelga (tronco). El alumno deberá colocar la verdura en el recipiente con agua (hasta la mitad del tallo), luego lo dejará reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. Es muy importante que el agua del recipiente esté en contacto con la verdura en todo momento, si se termina le agregamos.



Día: 3 Habilidades de la Vida Diaria

Junto a mi familia comentamos lo siguiente:

El **buen trato** hacia las personas mayores, hacia mis compañeros, se puede definir en una sola regla que es muy **popular** “**No le hagas al otro lo que no te gusta que te hagan a ti**”

Área: Computación

- Lee y comenta en familia

"NO TE RINDAS, POR FAVOR NO CEDAS, AUNQUE EL FRÍO QUEME, AUNQUE EL MIEDO MUERDA, AUNQUE EL SOL SE ESCONDA, Y SE CALLE EL VIENTO, AÚN HAY FUEGO EN TU ALMA, AÚN HAY VIDA EN TUS SUEÑOS. PORQUE LA VIDA ES TUYA Y TUYO TAMBIÉN EL DESEO, PORQUE CADA DÍA ES UN COMIENZO NUEVO, PORQUE ESTA ES LA HORA Y EL MEJOR MOMENTO". Mario Benedetti

Área: Tecnología

En familia realizo la siguiente receta:

TORTAS FRITAS

INGREDIENTES
Aceite o grasa c/n (para freír)
Azúcar c/n (para espolvorear)
Masa:
Harina leudante 250 grs
Harina 0000 250 grs
Sal 1 cdta
Grasa vacuna 1 cda
Agua 300 cc

PREPARACION
Colocar las harinas en un bol, sumar la grasa pomada, la sal y el agua de a poco para ir tomando la masa. Amasar bien.
Estirar la masa, cortar de la forma deseada y freír en abundante grasa o aceite.

Vanina Córdoba

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Día: 4 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno con la ayuda de un mayor escribimos la frase común y popular que mencionamos en la actividad anterior

Área: Recreativa

¡LLENANDO VASOS!

Utilizaremos los siguientes materiales: vasos plásticos, dado y elementos que sirvan para colocar dentro de los vasos tapitas, porotos, piedritas, etc.

Este juego lo realizaremos con toda la familia, cada participante tira el dado e introduce en el vaso la cantidad de elementos que corresponda al número que toco (dado). Por ejemplo: si sale el número tres se introducirá en uno de los vasos tres tapitas, porotos o piedritas u otro elemento elegido, cada participante tendrá su vaso y ganara quien haya introducido más elementos. Al finalizar el juego se pedirá contar los elementos introducidos en el vaso. ¡A JUGAR EN FAMILIA!

Día: 5 Habilidades de la Vida Diaria

En familia elaboramos un afiche consignando

- El mal trato
- El buen trato

Área: Educación Musical

♪ Hoy te traje una canción para compartir en casa y juegues, porque para el juego no hay edad. La canción se llama **“Con el Tique”**.

♪ Escucha y observa atentamente el video de la canción. Acompaña con tu bella voz la canción, repítela varias veces para que la aprendas.

Cuando ya sepas su letra y melodía, juega con las diferentes partes del cuerpo mientras cantas; por ejemplo después del **TAN** con dos golpes de palmas y después del **TIN** con castañetas o con cualquier otra parte que a vos te guste. Practica por lo menos dos veces así la aprendes. Busca en tu cocina un vaso de con agua para el **TIN** y un jarrito enlozado para el **TAN**. Cántala mientras golpeas con una cuchara, en el vaso y jarro.

SEGUNDA SEMANA

Día: 6 Habilidades de la Vida Diaria

En familia observamos el siguiente video <https://youtu.be/V4ohADqIFdo> **Reglas de convivencia en la casa y la escuela**

Área: Educación Física

Jugaremos con la participación de un adulto, colocando botellas de plástico o latas, una al lado de la otra en el suelo a una distancia de 2 metros, tratar de derribarlas golpeando con pie derecho e izquierdo, y o lanzando con manos una pelota de media. El que derribe más latas o botellas gana.

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Área: Teatro

Siguiendo la actividad anterior. Crear una historia familiar (puede ser escrita o no). Pueden agregar dibujos o imágenes a esta historia. Compartí tu historia con la seño. ¡Suerte!

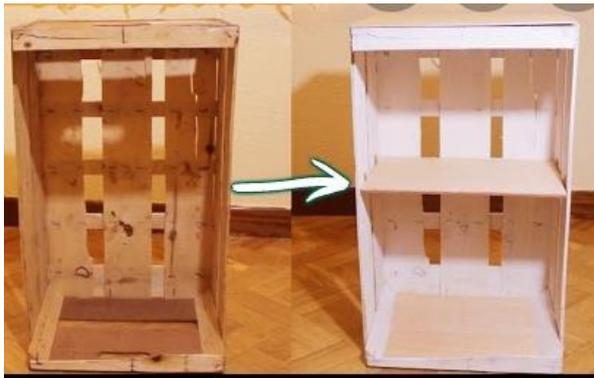
Día: 7 **Habilidades de la Vida Diaria**

Le pedimos a una persona mayor que nos lea y explique lo siguiente

Las normas de convivencia son reglas establecidas en la sociedad a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo de la vida cotidiana. Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos de cada ciudadano.

Área: Carpintería

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar un cajón vacío de frutas o verduras
2. Con lijas lijaremos y limpiaremos bien el cajón, con pintura le daremos una mano o las que crean necesarias al cajón.
3. Necesitaremos una madera la que tengamos en casa cortar a la medida del cajón la que servirá como estante.
4. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomamos como referencia la imagen de la foto



Área: Agropecuaria

Para comenzar se deberá tener: Tierra de jardín, una maceta, o una botella de plástico con orificios en su extremo (lo que tengan disponible).

Con el pasar de los días notaremos que las raíces y las hojas comenzarán a crecer. Después de 15 días, el alumno tendrá que retirar la Acelga, sembrar en el recipiente y regar 2 veces por semana.



EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Día: 8 Habilidades de la Vida Diaria

En el cuaderno junto a un mayor anotamos las siguientes normas de convivencia

- Ser amable con compañeros, maestros, personal administrativo y de limpieza
- Practicar las normas del buen hablante y del buen oyente
- Mantener una buena higiene
- Vestir apropiadamente
- Asistir regularmente y con puntualidad a los lugares de trabajo, escuela, etc.
- No agredir verbal o físicamente a ningún compañero en cualquier ámbito
- Mantener el área de trabajo ordenada
- Ayudar a mantener los lugares de trabajo limpios

Área: Computación

- Teniendo en cuenta las guías anteriores. Copia el texto de la actividad anterior, en Word

Área: Tecnología

En familia dialogar: ¿Cómo se hacen las empanadas?

Luego busca y recorta imágenes de los ingredientes que se utilizan para hacer las mismas. Posteriormente explica como es el proceso hasta obtener el producto.

Día: 9 Habilidades de la vida diaria

En familia elaboramos un afiche sobre el tema visto, buscando en revistas, figuras, imágenes, noticias y pegamos

Área: Recreativa

¡EMBOCAMOS SOLITOS!

- Materiales a utilizar: 15 pelotas y 2 cajas

Participan dos jugadores por turno, pero juega toda la familia. Cada jugador deberá en un minuto, embocar las pelotas en una caja (las pueden confeccionar con medias o papel de diario) posteriormente cuentan la cantidad de pelotas que emboco cada uno.

Trabajamos en el cuaderno

Con la ayuda de un adulto, escribe el título en el cuaderno: ¿CUÁNTAS PELOTAS EMBOCAMOS?

Mamá registra en el cuaderno la cantidad de pelotas que emboco cada uno, escribiendo el nombre de cada jugador, puede dibujar la cantidad de pelotas o escribir el número por ejemplo

DANIEL: **00000** pelotas

EMANUEL: **000** pelotas

Día: 10 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno acompañado de un mayor dibujamos algunas normas de convivencia y le colocamos su nombre correspondiente

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Área: Educación Musical

♪ Observa y escucha el video de la canción **“Día de la Tradición”**. Dialoga con alguien de tu familia de lo que significa la palabra **“Tradición”**. **Es un conjunto de costumbres, formas, ceremonias que se transmiten de padres a hijos y que han llegado a nuestro presente, cada pueblo tiene sus tradiciones como canciones, leyendas, etc. en Jáchal se realiza en el mes de noviembre la Fiesta de la Tradición en homenaje al escritor José Hernández, quien escribió el libro muy conocido llamado: M.....F.....**

♪ ¿Alguna vez fuiste a esa fiesta? ¿Qué artistas jachalleros conoces y que cantan en nuestra Fiesta de la Tradición? ¿con qué instrumentos conocidos viste que se acompañaban? ¿Conoces algún ballet de danzas folklóricas aquí en Departamento?

♪ Acompaña con tu voz la letra y melodía de la canción y compara las comidas, costumbres, trabajos, vestimentas, bailes y juegos que allí ves, si se viven, comen y practican en Jáchal. Busca en diarios y revistas imágenes de algunas comidas tradicionales, danzas, instrumentos, costumbres, trabajos que representen a la Tradición. Pégalas en tu cuaderno.-

Directora: Prof. Cintia Cortéz

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez

Docentes: Conejero José, Barrionuevo Mauricio, Atencio Miguel, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Paredes Sandra, Crubiller Martín, Fatún Matías, Gallardo Emmanuel