

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Turno: mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales.

Título de la propuesta: “San Juan Tierra del Buen vino”

Contenidos: -Matemática: Cuerpos geométricos, Clasificación de fracciones, operaciones.

-Lengua: Lectura comprensiva, la poesía, rima, hipónimos e hiperónimos,

-Ciencias Sociales: Fundación de San Juan, Creación de la Bandera Nacional, vida y Obra de Manuel Belgrano.

Día 1 Área Matemática:

Actividad 1 Lee y dibuja el cuerpo que describe cada chico:

<p>PUEDE RODAR. NO ES LA ESFERA.</p>
<p>NO PUEDE RODAR. TODAS LAS CARAS SON IGUALES.</p>
<p>PUEDE RODAR. PARECE UN CAÑO CON TAPAS.</p>
<p>NO PUEDE RODAR. PARECE UN EDIFICIO SIN VENTANAS.</p>
<p>NO PUEDE RODAR. NO ES CUBO NI PRISMA.</p>

Actividad 2 Nombra los elementos de cada cuerpo:


Día 2 Área Lengua

Actividad 1 lee EL ALFARERO Y LA ALFARERA

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo. Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique. El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba. Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran. Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2 Luego de leer responde:

- ¿Qué tipo de texto es?
- Nombra las principales características de la **Leyenda**.
- ¿El origen de qué, trata de explicar esta leyenda?
- Relata con tus palabras por qué no se podían casar los enamorados.
- ¿Qué es la alfarería?
- ¿En la actualidad se practica la alfarería?
- Que otros materiales, se utilizan actualmente para hacer vasijas, jarras, vasos, etc.

Día 3 Área Ciencias Sociales – Tecnología.

Actividad 1 Lee y responde:

¿Cuándo se fundó la ciudad de San Juan?

¿Quién fue su fundador?

¿Por qué se eligió el Nombre de San Juan?

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre de Loayza y Montesa, adelantado de la tercera corriente colonizadora que penetró por el Norte, fundó San Juan de la Frontera, en nombre de Francisco de Villagra, Capitán general de los Reinos de Chile y de su Majestad el rey Felipe II de España.

El nombre de nuestra ciudad -y de la provincia-, está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al santo patrono de Jufre, San Juan Bautista.



Investiga otros datos sobre dicha fundación y menciónalos como items.

Actividad 2 Tecnología Docente: Gomez Patricia

**Contenido: El interés por y la indagación de los procesos tecnológicos que realizan las personas con el cuerpo y con la ayuda de los medios técnicos.**

En las distintas actividades que realizan las personas para hacer las cosas emplean distintas herramientas, maquinas, materiales. Por ejemplo: Daniel empleo la tijera y la técnica del plegado y cortado para transformar la hoja de papel en una Guirnalda.

ACTIVIDAD: Reconozcan herramientas, materiales que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.

¡¡ AHORA RESPONDAN!!

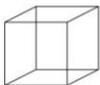
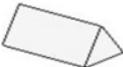
- ¿Cuál es el oficio?
- ¿Qué herramienta utiliza?
- ¿Qué materiales usa?
- ¿Qué cosas hace?



Día 4 Área Matemática - Ciencias Sociales.

Actividad 1 Completa el siguiente cuadro:

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Cuerpo	Nombre	N° de caras	N° de Vértices	N° de Aristas
				
				
				
				

Actividad 2 Observa el mapa de San Juan y luego realiza las actividades:

- En un mapa de San Juan, indica con que provincias y/o países limita.
- Averigua cual es la principal actividad económica de la provincia.
- ¿Quiénes son sus gobernantes actuales?
- Elige un departamento e investiga todo lo referido a él. Por ej: Población, flora, fauna, actividad económica predominante, lugares turísticos, intendente actual, etc.



Día 5 Área Lengua- Ciencias Sociales.

Actividad 1 Lee la siguiente poesía y trabaja con ella.

- ✓ Subraya las rimas con rojo.
- ✓ La poesía tiene.....versos.
- ✓ Y está compuesta por .... estrofas.
- ✓ ¿Sobre quién habla la poesía?

**RIMAS A MANUEL BELGRANO**

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE  
LA ESPERANZA HECHA BANDERA,  
UN DÍA VEINTE DE JUNIO  
QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO  
QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,  
DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS  
LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE  
HA NACIDO ESTE POEMA  
Y BROTAN VERDES LAURELES  
PARA EVOCAR ESTA FECHA.



ORQUÍDEA MARINOZZI

Actividad 2 Lee con atención y responde:

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España). Al titularse de abogado, en 1794, regresó a Buenos Aires para trabajar como Secretario del Consulado de Comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación. Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas. Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó activamente en el Cabildo Abierto que derrocó al virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno. Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas patriotas que lucharon

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6to GRADO ÁREAS INTEGRADAS

contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. En febrero de 1812, creó la bandera de Argentina. A comienzos de 1812 Manuel Belgrano fue nombrado Jefe del Ejército del Norte para enfrentar a las fuerzas realistas que aún controlaban el Alto Perú, Entre 1814 y 1815, sirvió a su patria como diplomático, gestionando ayuda en Inglaterra. En 1816, fue uno de los promotores de la Declaración de Independencia en el Congreso de Tucumán (09-07-1816). En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Falleció el 20 de junio de 1820.

¿Dónde y cuándo nació Manuel Belgrano? - ¿Quiénes fueron sus padres? ¿Dónde y qué estudió? - Realiza una línea de tiempo, con las actividades más destacadas de la vida de Manuel Belgrano. - ¿Por qué celebramos el 20 de junio el Día de la Bandera Nacional?- Ilustra nuestra Bandera.

Día 6 Área Ciencias Sociales- Ed. Física

Actividad 1 Lee y Recuerda siempre:



Actividad 2 Educación Física Docente: Rodriguez Andrea

Tema: Elongación



Día 7 Área Matemática- Lengua

Actividad 1 Lee con atención:

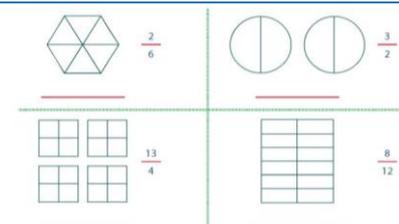
Luego colorea según indica la fracción y clasifica:

**FRACCIONES PROPIAS** son aquellas en las que el numerador es menor que el denominador, por lo tanto, son menores que la unidad.   $\frac{2}{6} < 1$

**FRACCIONES APARENTES** son aquellas en las que el numerador es igual al denominador, por lo tanto, son iguales a la unidad.   $\frac{6}{6} = 1$

**FRACCIONES IMPROPIAS** son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador, por lo tanto, son mayores a la unidad.   $\frac{7}{6} > 1$

**FRACCIONES DECIMALES** son aquellas en las que el denominador es 10, 100, 1.000, etc., o sea la unidad seguida de ceros.   $\frac{3}{10}$



2. Escribe las fracciones que representan las regiones sombreadas.

a)  Fracción: \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
Propia  Impropia

b)  Fracción: \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_  
Propia  Impropia

c)  Fracción: \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_

d)  Fracción: \_\_\_\_\_  
Se lee: \_\_\_\_\_

Actividad 2 ¿Qué es Rima? – marca las rimas en la poesía e indica de que clase es:



Día 8 Área Matemática- Lengua

Actividad 1 observa en el ejemplo como se suman fracciones de diferente denominador y luego resuelve los ejercicios:

Multiplico los denominadores, para obtener un denominador cen común  $\rightarrow$

Luego multiplico el denominador de la 2° fracción por el numerador de la 1°  $\rightarrow$

Ahora multiplico el denominador de la 1° fracción por el numerador de la 2°  $\rightarrow$

Ahora puedo realizar la suma.

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} = \frac{12}{15} + \frac{10}{15} = \frac{22}{15}$$

$$\frac{4}{2} + \frac{8}{5} = \quad \frac{5}{7} + \frac{4}{5} = \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{2} =$$

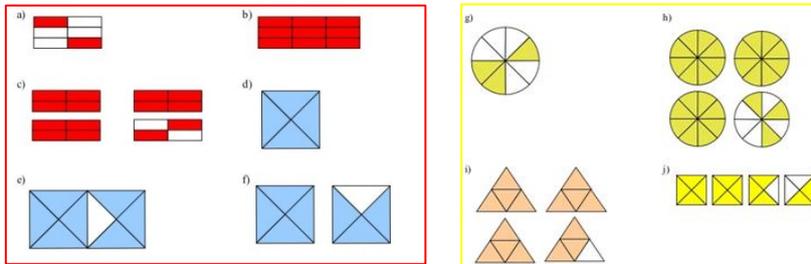
Actividad 2 ¿Qué es un hiperónimo y un hipónimo? Lee y luego trabaja:

Los hiperónimos nombran a los seres u objetos de forma general; los hipónimos, en cambio, de forma particular. Así, estos últimos están incluidos en los hiperónimos. Ejemplo:

Hiperónimo	Hipónimo	II. Escribe cuatro hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos: 1. Insecto: _____ 2. Deporte: _____ 3. Electrodoméstico: _____ 4. Río: _____ 5. Idioma: _____
Cereales	arroz, avena, cebada, centeno, maíz, sorgo, trigo	
Árboles	lapacho, quebracho colorado, palo santo, trébol	
Mamíferos	cerdo, jirafa, oveja, vaca, ballena	

Día 9 Área Matemática- Educación Musical

Actividad 1 Escribe la fracción y clasifica en Propia, Impropia o aparente.



Actividad 2 Musicoterapia Docente: Oscar Rodríguez

Instrumentos Precolombinos, se llaman así porque son los instrumentos que existían en América antes de la llegada de Cristóbal Colón. Son los más conocidos, en realidad existen miles de instrumentos que datan de antes de la colonización, sobre todo de vientos. Por ejemplo hoy en México existen cientos de grupos étnicos y cada uno de ellos posee sus propios instrumentos. Estos en algunos países se siguen utilizando según el evento ritual al cual se aboca el grupo aborigen, casamientos, nacimientos, entierros, mensajes etc.

Erquencho



sikus



quena



kunturi



bombo



Día 10 Área lengua- Matemática

Actividad 1 Escribe el hiperónimo correspondiente:

- Rosa, clavel, jazmín, lirio →
- Enero, abril, julio, octubre →
- Hepatitis, resfrío, otitis, diabetes →
- Júpiter, Saturno, Urano, Plutón →

Completa con hipónimos:

- ❖ Países:.....
- ❖ Medios de transporte: .....

Directora: Espinosa Gema

Actividad 2 Resuelve

$5231 + 4430 + 3287 =$	$7908 + 1629 + 8560 =$
$9192 - 1643 =$	$6204 - 3978 =$
$3445 \times 3432 =$	$2194 \times 3455 =$
$7659 \times 4321 =$	$3468 \times 6329 =$
$4387 : 27 =$	$56091 : 35 =$
$98732 : 62 =$	$65432 : 29 =$