SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N* 4

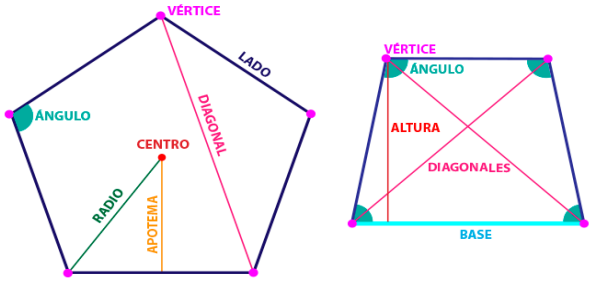
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA UNO-ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA

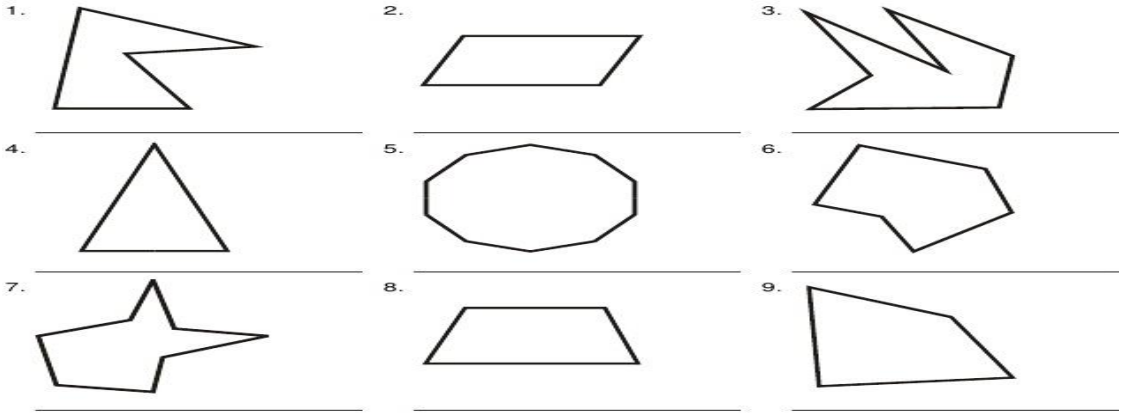
Compartimos la siguiente información y arma un cuadro sinóptico, cuadro comparativo o redes conceptuales.

<u>DÍA DOS-ÁREA</u>: MATEMÁTICA

Conocemos los elementos que tiene un polígono.



Escribe el nombre de estos polígonos

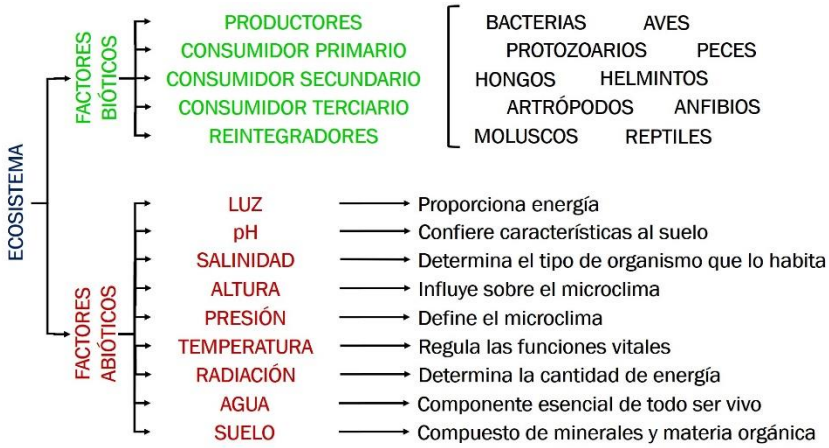


Completa la tabla de los polígonos según su número de lados, ángulos y vértices. Después indica cuáles son sus nombres.

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ÁNGULOS	NOMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

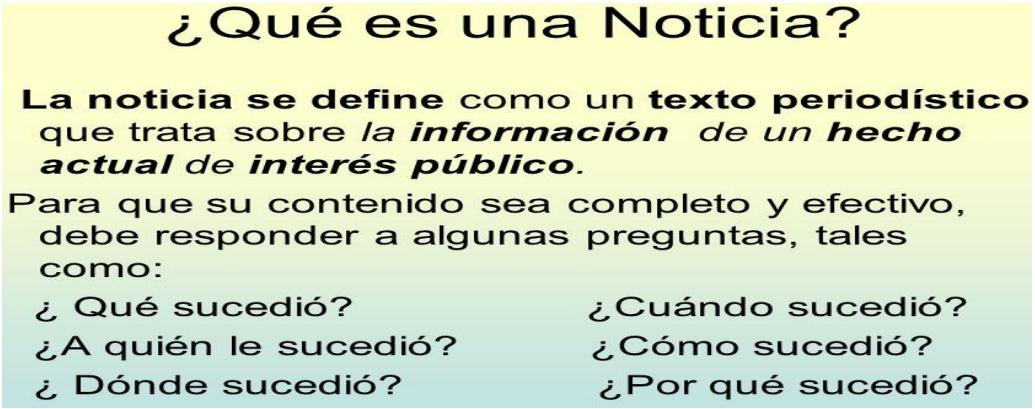
A partir del análisis de las figuras presentadas, lee e interpreta la siguiente información.



En la siguiente figura, nombra los factores bióticos y abióticos que aparecen.

DÍA TRES-ÁREA: LENGUA

PARA TENER EN CUENTA…



Busca, recorta y pega una noticia, señalando sus partes.

DÍA CUATRO-ÁREA: LENGUA

Los verbos, nos significan mucho, porque cuando lo vamos a estudiar, significa mucho.

Observa con atención el siguiente cuadro.

	INDICA...	EJEMPLOS
PERSONA	Quién realiza la acción nombrada por el verbo. Les personas son tres: 1. **Primera:** la persona que habla. 2. **Segunda:** la que escucha. 3. **Tercera:** de quien o de qué se habla.	•**Primera:** Yo canto, nosotros cantamos. •**Segunda:** Tú cantas , vosotros cantáis. •**Tercera:** Él canta, ellas cantan.
NÚMERO	Si la persona que realiza la acción: 1. **singular:** es una. 2. **plural:** son varias.	•**Singular:** Yo canto, tú cantas, él canta. •**Plural:** Nosotros cantamos, vosotros cantáis, ellos cantan.
TIEMPO	El momento en que se realiza la acción: 1. **Presente.** 2. **Pasado o pretérito.** 3. **Futuro.**	•**Presente:** Hoy canto contenta. •**Pasado:** Ayer canté contenta. •**Futuro:** Mañana cantaré contenta.
MODO	Las distintas maneras en que podemos expresar la acción verbal: 1. **Indicativo:** un hecho real , seguro. 2. **Subjuntivo:** una suposición, un deseo, algo inseguro,... 3. **Imperativo:** una orden o mandato.	•**Indicativo:** Cantasteis en el concierto. •**Subjuntivo:** Quizá cantéis en el concierto. •**Imperativo:** Cantad en el concierto.

Anota en el renglón el tiempo verbal como corresponde.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
	cantar	
jugué		
		caminará
estudié		
	saltar	
	trabajar	
		compraré
comía		
		saldré
	mirar	
hablé		
		escribirá
dibujaba		
	dormir	
		escucharé

Completa el cuadro como corresponde.

Verbo	Desinencia	Solución
Gritaban		-aban
Bajaremos		-aremos
Lavo		-o
Comprendió		-ió
Viajará		-ará
Aplaudieron		-ieron

¡MANOS A LA OBRA! ME AUTOEVALÚO.

Título de la propuesta: Trabajando cada área aprendo más

Área: Educación Agropecuaria **Docente**: Morales, Andrea

Actividades: Teniendo en cuenta el video, respondan:

- ¿Cómo afecta los rayos del sol a las plantas?
- De una explicación de la savia bruta de las plantas.

Área: Artes Visuales **Docente:** Alvez, Mariel

Actividades: Pintar de colores las letras de su nombre, ejemplo**:**

Área: Educación Física **Docente**: Chirino, Gonzalo

Actividades: Ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwI9M . Realizar los ejercicios 16 a 31.

Área: Educación Musical **Docente**: Abelin, Marianela

Actividades: Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ. Responde las siguientes preguntas: ¿Por dónde viaja el sonido? ¿Qué experimento se realiza? ¿Qué necesita el sonido para viajar?

Área: Tecnología. **Docente**: Moran, Verónica.

Actividades: Averigua y escribe en tu cuaderno que es un circuito abierto y un circuito cerrado.

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA.