

E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Nuestras Raíces!

Día 1: Área: Tecnología.



Sabías que...a lo largo de los años en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, el hombre descubrió diferentes técnicas que le sirvieron para construir, medir etc. Todo ello gracias a las figuras geométricas.

Lee y luego copia en tu cuaderno.

Las figuras **geométricas elementales** son importantísimas en la construcción de productos tecnológicos. Ellas son...

El punto:	Me sirve para indicar una ubicación.
El plano:	Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba.
La recta:	Es una línea que se prolonga en una misma dirección

Dibuja un **plano** de tu casa.

- Pega una hoja sobre un cartón y allí dibújalo.
- Utiliza cuadrados para representar las habitaciones, baño, cocina etc.
- Ubica con un **punto** el lugar donde te encuentras la mayor parte del tiempo.
- Y luego de allí con una **línea** has un recorrido hasta el lugar en donde almuerza y cenas.



Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Área: Matemática

Completa la tabla de 2 en 2.

2	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	10	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	----	----	----------------------	----------------------	----	----------------------

Respondo oralmente (Un adulto familiar me hace las preguntas).

- ¿Qué número esta antes del 10?
- ¿Qué número esta después del 12?
- ¿Qué número es el mayor?

Día 2: Área: Ciencias Sociales.

Conversa con el adulto que te acompaña:

- ¿Sabes quienes habitaron nuestro país hace muchos años atrás?
- ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Y nuestra provincia?
- ¿Conocen o escucharon hablar alguna vez sobre los pueblos originarios?

Lee con atención para aprender (o lee un adulto familiar quien te acompaña).

¿Qué crees que son los pueblos originarios?

Antes de que llegaran los españoles a nuestro país, habitaban distintos pueblos a quienes se les conoce como *pueblos originarios*, cada uno tenía sus propias características y habitaba en distintas zonas de nuestro territorio.



Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular

Trotar por al menos 10 minutos.

Trotar y la voz de alto se para en el lugar que esté como estatuas.

Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda


E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

Día 3: Área: Ciencias Sociales.

Observa y lee la siguiente información (O lee un adulto familiar, quien te acompaña).

Puedes imprimir o copiarla en tu cuaderno.

<p>COMECHINGONES Y HUARPES</p> <p>Los comechingones habitaron la zona de las sierras centrales de nuestro país. Los huarpes vivían en la zona de Cuyo. Se dedicaban a la agricultura en forma rudimentaria y también recogían frutos para alimentarse. Cultivaban especialmente el maíz. También fabricaban utensilios con mediana habilidad. Vivían reunidos en poblaciones. Los huarpes construyeron chozas con ramas y los comechingones vivían en casas semienterradas.</p> 	<p>DIAGUITAS Y CALCHAQUES</p> <p>Los diaguitas y calchaquíes eran tribus que habitaban el noroeste argentino. Se dedicaban a la agricultura y a la ganadería. Cultivaban maíz, zapallo y poroto en terrazas regadas gracias al agua de los canales que construyeron. Criaban llamas y utilizaban su lana para la confección de su vestimenta. Eran excelentes artesanos. Vivían en poblaciones con casas construidas en piedra y eran dirigidos por un cacique.</p> 
--	---

Busca el significado de las palabras que desconozcas para comprender mejor la lectura y escribe en tu cuaderno.

Área: Teatro.

Todos en familia en círculo: Un participante tiene en sus manos una pelota imaginaria. Arroja la pelota (como si fuera de verdad) a otro participante y dice simultáneamente, el nombre del participante que la recibe. El participante que la recibe (como si fuera de verdad) la arroja nuevamente a otro diciendo su nombre. una vez que la pelota imaginaria paso por varios participantes deja de ser una "pelota" imaginaria y se convierte en otro objeto. Ej. Un ladrillo, luego se convierte en... un huevo... una plancha.

Día 4: Área: Educacion Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular

Trotar por al menos 10 minutos.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Actividades para hacer con palos de escoba: Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga.

Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga.

Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.

Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo, pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

Área: Matemática.

Lee, piensa y resuelve (Te ayuda un adulto familiar, quien te acompaña).

1_ Marcos tiene 7 juegos de mesa y su tía le regalo 2 juegos más ¿Cuánto tiene en total?

2_ Rosario compro un paquete de arroz a \$15 y pago con \$20 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día 5: Área: Agropecuaria.

El tomate es fruta hortaliza, tiene muchas propiedades y vitaminas. muy necesaria para el consumo diario. se utiliza en variedades de platos.

- 1) Realizar en papel blanco y pintar o en cartulina roja el dibujo de un tomate. Pintarlo y decorarlo como más te guste. También colocarle una tirita para colgarlo.



- 2) Dibujar y pintar los distintos usos del tomate. Ejemplo: ensalada, puré de tomate, etc.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda



Día 6: Área: Ciencias Sociales.

Sigue informándote para aprender.

Los pueblos originarios se diferenciaron en dos grandes grupos

Nómades

Nómada eran los pueblos que viajaban de un lugar a otro.

Sedentarios

Sedentarios eran los pueblos que vivían solo en un lugar, NO se movían de un lugar a otro.

Los pueblos nómadas

- Conseguían sus alimentos por medio de la caza de animales, la pesca y la recolección de frutos. Se vestían con pieles de animales.

Los pueblos sedentarios

- Obtenían su alimento por medio de la agricultura y la ganadería. Además, desarrollaron el trabajo textil, es decir, producían telas con lanas de animales.

Completa el cuadro con las diferencias entre los dos grupos.

	Nómadas	Sedentarios
Vivienda		
Actividades		
Costumbre		

Día 7: Área: Lengua.

Lee la receta muy fácil de hacer.

¡Manos a la obra! Te invito a que realices “Bombones de Vainilla” (Con ayuda de un adulto familiar).

Ingredientes:

Dulce de leche

Galletas Vainillas

Coco rayado



Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

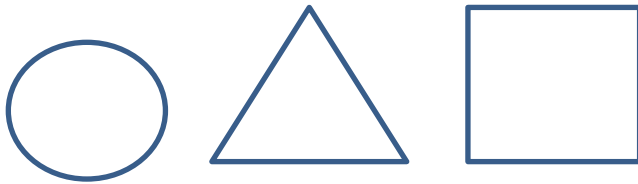
Pasos:

- En un recipiente moler las galletas con las manos hasta que se haga migas.
- Agregar el dulce de leche, hasta obtener una masa.
- Hacer bolitas y pasarla por coco rallado.

Degusta en familia los bombones.

Día 8: Área: Geometría.

Para recordar, observa estas figuras.



Trabajamos oralmente

- ¿Recuerdas los nombres de las figuras anteriores?

Dibuja en tu cuaderno, estas figuras y escribe su nombre.

Día 9: Área: Matemática.

Inventa problemas que se pueda resolver con estas cuentas (Puede ayudar un adulto que te acompañe):

- $15+7$.
- $10-8$.
- $7+7$:

Luego cópialas y resuelve en el cuaderno.

Día 10: Área: Ciencias Sociales.

Busca más información de los pueblos originarios. Puedes copiarla o imprimela.

Respondo estas preguntas y escribe en tu cuaderno.

- ¿Cuáles de los pueblos que se nombran en la información del día tres son nómadas y cuáles sedentarios?

DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

