

Docente: Roxana Pérez

Ciclo: Cuarto

Áreas: Integradas

Guía N 2

Título: Aprendo con hechos del pasado.

Actividades :

¿Cómo haces para comunicarte con otra persona?

1_ Lee el siguiente texto.

Puerto Islas Malvinas, 15/4/82

VIA AEREA

Querida familia:

Quiero que esta carta sea para ustedes motivo de tranquilidad y alegría.

En primer lugar les digo que me encuentro muy bien, con buena salud, las noches aquí son muy frías, el viento sopla todo el día y llueve muy seguido. Nosotros dormimos en un galpón, pero es muy calentito y no pasamos para nada frío, la comida es buena (...) extraño las cosas dulces. Quiero que estén todos tranquilos porque yo lo estoy, y mi única preocupación son ustedes.

Papá: Aquí aprendo muchas cosas que, al fin y al cabo, me ayudan a formarme como hombre, no tenés que sufrir por mí, sabés que aquí hay un scout argentino, te quiero muchísimo, un beso grande, escribime(...).

Descubrí que pueden mandarme encomiendas, desde ya les digo que como muy bien pero ustedes me conocen y saben que soy muy goloso, manden galletitas y chocolate.

Pero más, mucho más necesito de las cartas que ustedes me manden, que me escriban mucho todos y seguido, ya que aquí las cartas llegan muy, muy rápido (vía aérea).

Dios mediante pronto estaremos juntos, y les contaré las cosas que me están pasando, que en su mayoría dejan una gran enseñanza y ayudan a crecer y a madurar.

Un beso grande, Pato.

PD: Manden muchas cartas y muy pronto, ¡llegan rápido!



2_ Marca con una x la opción correcta:

.Tipo de texto :. Poesía ____ . carta ____ cuento ____

3_ Responde según lo leído.

a_ ¿Quién escribe la carta?

b_ ¿A quién va dirigida?

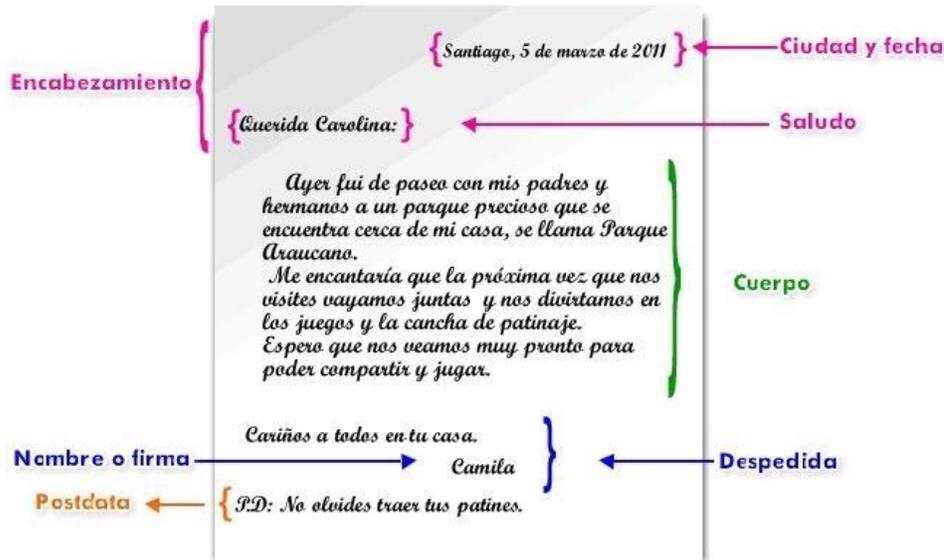
c_ ¿En qué lugar fue escrita? ¿En qué fecha?

d_ ¿Qué sucedía en el lugar donde estaba este soldado?

Recuerda:

La carta familiar es un medio de comunicación escrito, en el cual dos o más personas pueden mantenerse comunicado sobre asuntos familiares.

Partes de la carta familiar



4_ Marca en la carta del punto 1 sus partes.

5_ Según tu opinión : escribe como la pasaban los soldados en la guerra de Malvinas.

4_ Investiga sobre las Islas Malvinas y marca en un mapa de la República Argentina

Donde están ubicadas las Islas Malvinas.

5_ En familia te sugiero que por YouTube escuches la "canción 2 de abril en homenaje a los héroes de Malvinas por el cantante "Juanon Lucero".

1_ ¡A PENSAR Y RESOLVER!

a_ Los soldados sanjuaninos tuvieron que viajar 1.543km hasta Bs As y luego seguir hasta las Islas Malvinas 2.368km más ¿Cuántos km hicieron en total?

b_ En cambio los soldados jujeños viajaron el doble de km ¿Cuántos km hicieron total? en

c_ los soldados que salieron desde Neuquén hicieron la mitad de km que los soldados sanjuaninos ¿Cuántos km viajaron?

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos. Cuarto ciclo Áreas integradas

d_ La guerra de Malvinas se llevó a cabo en el año 1982 ¿Cuántos años han pasado hasta el 2.020?

f_ Paco tenía 18 años cuando fue a la guerra ¿Cuántos años tiene en la actualidad?

g_ Mi hermano tenía 2 años cuando fue la guerra ósea nació en 1.980 ¿Cuántos años tiene en la actualidad?

2_ Calcula mentalmente

.El doble de 4.000= _____. .La mitad de 8.000= _____

.Dos veces 6.000=_____. .El triple de 2.000=_____

_._____+ 36.000= 56.000. 120.000 +_____ =200.000

.130.450—100.000=_____. 150.000-- _____ =120.000

¡CUIDAMOS NUESTRO CUERPO!

1_ Lee atentamente el texto.

El cuerpo humano necesita cuidados. Algunos de los más importantes son :

La alimentación es una forma de cuidar el cuerpo desde adentro, a través del consumo de frutas, cereales, carnes, vegetales y agua. También los dulces, los fritos, los postres y las gaseosas son buenos, pero no deben ser consumidos en exceso.

El aseo permite proteger el cuerpo desde el exterior, mediante el baño diario, el lavado de manos, la limpieza de los dientes tres veces al día ,el corte regular del cabello,el cambio de ropa a diario.

El respeto y el resguardo del cuerpo por dentro y por fuera. Son formas de respeto: prevenir accidentes, no dejar que nadie te lastime ni hacer daño a los demás y querer a cada parte del cuerpo por la función que cumple.

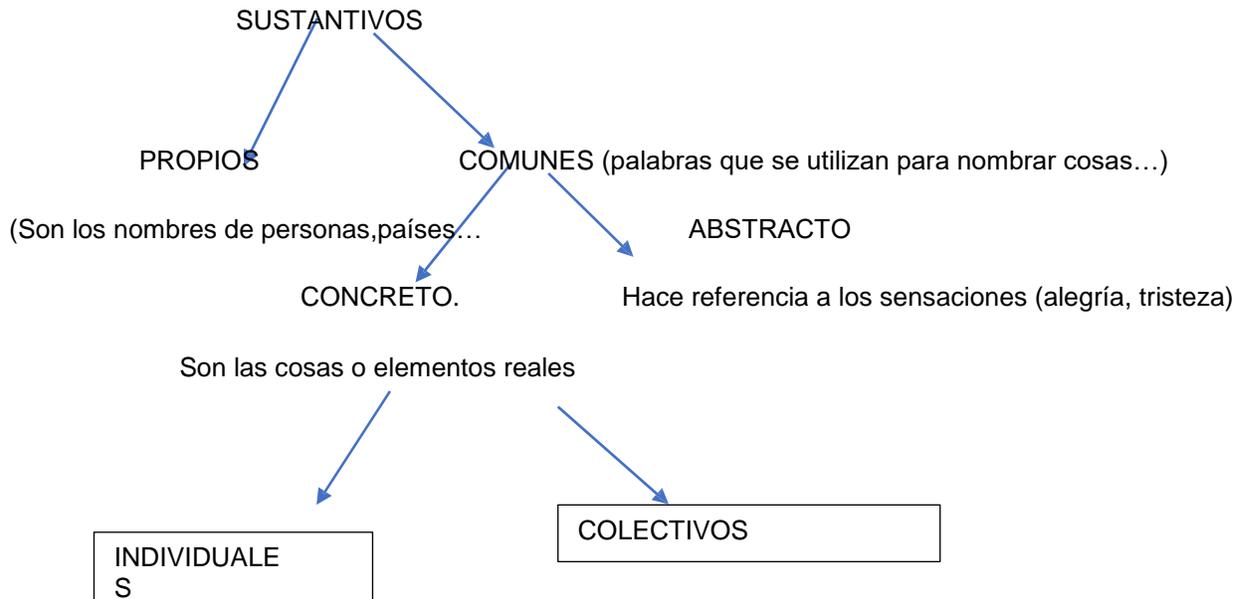
2_ Marca los párrafos, sangría, puntos segundo, punto aparte y punto final.

3_ Enumera las cosas que debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo.

4_ 'En el segundo párrafos nos hace referencia sobre EL LAVADO DE MANOS EN FORMA FRECUENTE “ ¿por qué crees tú que es necesario hacerlo?

5_ ¿Qué otras medidas de prevención debemos tener en cuenta para enfrentar la pandemia del coronavirus?

SABIAS QUE : Hay más clases de sustantivos



.Nombran un elemento (ejemplo abeja) conjunto de seres u objetos(enjambre)

4_Subraya con rojo los sustantivos concretos y con azul los abstractos.

Amor _ auto _ estrella _ dolor _ espinas _ guitarra _ libertad

5_Escribe sustantivos colectivos correspondiente para cada una de las siguientes palabras:

Peces: _____. Perros _____. elefantes_____ arboles _____

6_Coloca una cruz en el cuadro del sustantivo correcto.

Palabras	Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos	Sustantivo individual	Sustantivo Colectivo
manos				
dientes				
alegría				
dentadura				
ropa				
abeja				
tristeza				
rebaño				
oveja				
enjambre				

8_Lee el siguiente texto v responde

Tal vez usted hace tiempo que trabaja desempeñándose en algún oficio o en cierta tarea. Quizás usted no tenga actualmente trabajo y esté preocupado por buscar empleo. En cualquier caso, el trabajo es una cuestión muy importante en la vida de la mayoría de las personas. No sólo es una fuente de ingresos, es, además, una manera de relacionarse con otras personas y un modo de realizarse personalmente y construir la propia vida.

Los módulos del área “Formación para el Trabajo” le presentarán diversas situaciones, preguntas y problemas sobre temas laborales. Estas actividades, en muchos casos, le propondrán recurrir a su experiencia, a sus creencias y conocimientos. También, por supuesto, le presentarán informaciones y conceptos. El propósito es que usted rescate su experiencia, revise sus creencias y adquiera nuevas informaciones sobre el mundo del trabajo.

9_Escribí cada oficio que realizan estos trabajadores.



Actividad N °1



Los dibujos muestran a hombres y mujeres realizando diferentes actividades. Aunque realizan tareas diferentes en distintos lugares y usan distintas qué?

En este momento, millones de personas trabajan en el campo, en los pueblos y en las pequeñas y grandes ciudades. Cada una de ellas tiene una historia que la distingue de todas las demás. A pesar de todas las diferencias que puede haber entre estas personas, todos ellos, hombres y mujeres, son *trabajadores*.

Pero el trabajo no sólo es una actividad que comparten millones de hombres y mujeres. También es una actividad que permite *identificar* a las personas. Por ejemplo, usted seguramente habrá vivido una situación parecida a la siguiente: Así como el nombre y el apellido distinguen a una persona de todas las demás, el trabajo que una persona realiza también es importante para identificarla.

Antiguamente, en ciertos pueblos, las personas recibían como apellido el oficio que realizaban. Actualmente, algunos apellidos conservan este origen, por ejemplo: Herrera o Molina.



Actividad N °2

Mencione por lo menos dos apellidos que contengan el nombre de un oficio. Tal vez su apellido o el de algún pariente o amigo suyo tenga este origen. Hace mucho tiempo, las personas se solían identificar por el trabajo o el oficio que desempeñaban. En aquel entonces, muchas personas tenían un trabajo fijo para toda la vida. Incluso, los hijos heredaban el oficio de sus padres. Actualmente, el trabajo o el oficio no en todos los casos puede servir para identificar a una persona