

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° Grupo 2

---



**CUE:** 7000001/00

**Escuela:** Nocturna María Elisa Rufino León -Sede -

**Ciclo:** Primero

**Docente:** Noelia Ramirez

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua- Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales - Ética - F. Para el Trabajo- Tecnología.

**Título:** ¡¡Cuánto aprendiste!!

**Guía:** N° 14 Grupo 2

### **\*PROPÓSITO:**

- ✓ Promover situaciones de enseñanza orientadas a la resolución de situaciones problemáticas que permitan al alumno vincular lo que quiere saber con lo que sabe, planteándose nuevas preguntas

### **\*CAPACIDADES:**

- **Comunicación:** Comprender relatos y cuentos. Expresar ideas y sentimientos en lenguajes artísticos
- **Trabajo con otros:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Aprender a aprender:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Resolución de Problemas:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

**\*CONTENIDOS:** **Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros. La escritura asidua de textos: cuentos. Signos de puntuación. La lectura compartida con otros (de manera habitual y sistemática) de cuentos. **Matemática:** numeración. Situaciones problemáticas. Figura. **Cs. Sociales:** El transporte: los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura. El transporte en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética:** Análisis de las situaciones, de acuerdo a la posición adoptada. **Cs. Naturales:** Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles en cuanto a características del tallo leñoso, semileñoso y herbáceo. **Tecnología:** Diferentes tipos de materiales. **Formación para el Trabajo:** Trabajadores.

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° Grupo 2



### UN SEMÁFORO ESPECIAL.



EL SEMÁFORO DEL BARRIO ERA MUY ESPECIAL. UN BUEN DÍA APARECIÓ EN LA CALLE. NUNCA SE SUPO QUIÉN LO HABÍA PUESTO ALLÍ. COMO HACÍA MUCHA FALTA NADIE SE PREOCUPÓ DE HACER PREGUNTAS. TODOS LOS DEL BARRIO ESTABAN MUY CONTENTOS.

GRACIAS AL SEMÁFORO LOS NIÑOS CRUZABAN TRANQUILAMENTE LA CALLE PARA IR A LA ESCUELA. LAS FAMILIAS NO TENÍAN QUE PASAR CORRIENDO AL VOLVER DEL MERCADO Y LOS ABUELOS PODÍAN IR SIN MIEDO AL PARQUE.

EL SEMÁFORO ERA NUEVO Y RELUCIENTE. ECHÓ UNA MIRADA A LA DERECHA, UNA MIRADA A LA IZQUIERDA Y SE DIJO: - POR EMPEZAR NO ESTÁ MAL ESTE BARRIO. Y COMENZÓ SU TRABAJO. ENCENDÍA SUS LUCES ROJA, AMARILLA Y VERDE, COMO LE HABÍAN ENSEÑADO EN LA ESCUELA DE SEMÁFOROS.

CUANDO ENCENDÍA LA LUZ ROJA, TODOS SE PARABAN. ENCENDÍA LA VERDE Y SE PONÍA EN MARCHA LA CIRCULACIÓN.

¡ERA DIVERTIDO EL TRABAJO DE SEMÁFORO!

PASÓ EL TIEMPO Y EL SEMÁFORO SEGUÍA EN AQUEL BARRIO.

SIEMPRE ESTABA PENSANDO: ¡YA ES HORA DE QUE ME TRASLADEN AL CENTRO DE LA CIUDAD! PERO SU SUEÑO NUNCA SE CUMPLÍA. CON EL TIEMPO COMPRENDIÓ QUE ESTABA ALLÍ PARA AYUDAR A LOS DEMÁS, PARA QUE LA VIDA FUERA MÁS SENCILLA. PARA QUE TODOS ESTUVIERAN CONTENTOS. CADA DÍA LE GUSTABA MÁS EL BARRIO.

AHORA CONOCÍA A TODOS LOS HABITANTES, Y CUANDO LLEGABA ALGÚN ANCIANO ENCENDÍA ENSEGUIDA LA LUZ VERDE. Y CUANDO LAS FAMILIAS VOLVÍAN DEL MERCADO, CARGADAS DE POLLOS Y VERDURAS, EL SEMÁFORO LES AYUDABA CON SU LUZ A CRUZAR LA CALLE.

Y A LA SALIDA DE LA ESCUELA NO ENCENDÍA LA LUZ ROJA HASTA QUE HABÍA CRUZADO EL ÚLTIMO NIÑO.



### 1) **RESPONDE** SEGÚN LO LEÍDO EN FORMA ORAL:

- ✚ ¿QUIÉNES ESTABAN CONTENTOS Y PORQUE?
- ✚ ¿QUIÉNES CRUZABAN TRANQUILAMENTE?
- ✚ ¿PORQUÉ NO ENCENDÍA LA LUZ ROJA A LA SALIDA DE LA ESCUELA?

### 2)- LEO ESTA PARTE DEL CUENTO.

AHORA CONOCÍA A TODOS LOS HABITANTES, Y CUANDO LLEGABA ALGÚN ANCIANO ENCENDÍA ENSEGUIDA LA LUZ VERDE. Y CUANDO LAS FAMILIAS VOLVÍAN DEL MERCADO, CARGADAS DE POLLOS Y VERDURAS, EL SEMÁFORO LES AYUDABA CON SU LUZ A CRUZAR LA CALLE.

- ✚ **RODEA:** CON ROJO SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES. Y CON VERDE LOS VERBOS-



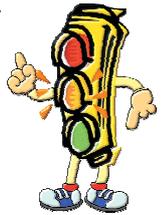
3)- OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA CON TUS PALABRAS LO QUE SUCEDIÓ



-----

-----

-----



-----

-----

-----

### SOPA DE LETRAS

4)- OBSERVA LOS  
 DIBUJOS Y BUSCA  
 EN LA SOPA DE  
 LETRAS SUS  
 NOMBRES.

V	I	A	J	E	R	O	H	Y	R	P	O	L	I	N	O	S	M	I	Z
E	S	T	U	F	U	K	I	B	L	E	N	I	T	A	H	A	O	F	E
N	V	E	G	A	R	I	P	U	Z	A	C	M	U	R	C	I	T	A	S
I	O	P	U	C	I	C	L	I	S	T	A	L	V	I	L	L	O	J	O
C	J	U	N	O	H	A	S	J	I	O	R	Y	A	C	A	R	R	I	S
O	A	X	I	Z	E	R	U	Q	P	N	I	H	L	U	R	E	I	T	U
H	C	S	U	J	S	R	A	U	O	G	S	U	L	N	F	G	S	Y	L
E	O	C	L	U	C	E	B	E	L	E	Q	J	O	D	A	L	T	E	A
T	N	A	Q	G	I	T	U	S	I	N	U	R	N	O	M	I	A	D	T
A	D	R	U	U	P	O	L	I	C	Y	O	Y	A	S	U	G	H	O	L
S	U	O	T	E	A	D	H	O	K	F	M	O	D	I	R	A	E	M	Q
L	C	S	A	Z	M	I	Z	L	A	G	A	Y	E	L	T	M	D	Q	A
U	T	E	M	O	Y	L	F	M	N	U	D	O	S	R	A	O	J	I	L
M	O	T	I	V	A	L	E	U	O	B	R	E	Y	O	D	C	C	O	U
E	R	A	N	U	N	S	K	L	V	E	I	D	E	S	E	I	G	I	N
N	I	Q	E	L	O	B	I	Y	A	B	A	G	J	A	L	L	A	K	E
I	S	F	D	E	T	U	L	E	T	U	S	T	I	O	K	O	T	U	D
G	T	A	S	C	E	M	O	D	L	Y	E	R	P	J	A	P	I	J	S
Y	A	M	B	U	L	A	N	C	I	A	L	M	A	O	F	E	Z	E	T
Z	S	X	O	W	E	P	I	O	G	S	U	B	T	R	I	L	A	R	H

							
CONDUCTOR	AMBULANCIA	POLICÍA	SEMÁFORO	VIAJERO	PEATÓN	CICLISTA	MOTORISTA

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° Grupo 2

5)- OBSERVA EL PUNTO ANTERIOR Y ECRIBE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN ORDEN ALFABÉTICO.



-----

-----

6)- ¡PIENSA Y RESUELVE! NO OLVIDES COLOCAR TU RESPUESTA

✚ EL CUIDADOR DE LA PLAZA DEL BARRIO, EL DÍA LUNES PLANTÓ 450 PLANTINES DE MARGARITAS, EL MARTES 280 PLANTINES DE PETUNIAS Y EL MIÉRCOLES 135 DE PENSAMIENTOS ¿CUÁNTOS PLANTINES PLANTÓ EN TOTAL?

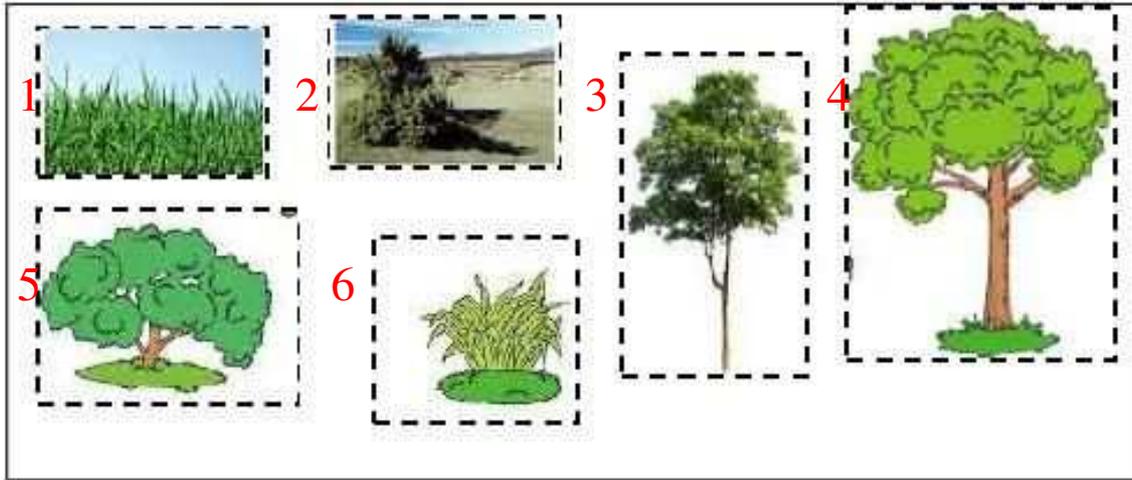
✚ COMPRÓ MACETAS Y GASTÓ \$ 976 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO SI PAGÓ CON \$ 1000?

7)- OBSERVA ATENTAMENTE Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

101	102	103		105	106		108	109	110
111		113	114		116	117		119	120
121	122		124	125	126		128	129	130
131	132	133	134		136	137	138	139	
141		143	144	145	146	147		149	150
151	152	153		155	156		158	159	160
	162	163	164		166	167	168		170
171		173	174	175		177		179	180
181	182		184		186	187	188		190
	192	193		195	196		198	199	200

Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo  
 Guía Pedagógica de Retroalimentación N° Grupo 2

8)- COMPLETA CON EL NÚMERO QUE ESTÁ EN CADA IMAGEN EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

9)- PRESTA MUCHA ATENCIÓN Y COMPLETA.

\*¿QUÉ SEÑAL DE TRANSITO ES?

\*¿QUE FIGURA GEOMÉTRICA REPRESENTAN CADA CARTEL?



SEÑAL: -----

FIGURA GEOMÉTRICA -----

# Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1 Ciclo

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° Grupo 2

10)- CON MATERIAL RECICLABLE QUE TENGAS EN CASA (CAJAS, CARTÓN, PAPELES DE COLORES, ETC.) ARMA UNA MAQUETA DE LA CIUDAD, CON SEÑALES DE TRANSITO Y DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE- TE DEJO UNA IMAGEN PARA QUE OUEDas GUIARTE.



Directora: Lic. María del Carmen Bustos